

ПРИНЯТО
на педагогическом совете 30.08.2023 г.
(протокол №7)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СКОШИ ЧГО
от 30.08.2023 № 01-25-259



ПОЛОЖЕНИЕ

**о рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для
учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Чайковского городского округа»**

2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023,
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026
- Адаптированной основной общеобразовательной программой МБОУ СКОШИ ЧГО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП УО(И/Н));
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СКОШИ ЧГО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП НОО ОВЗ);
- Программы воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО;
- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

1.3. **Рабочая программа** (далее Программа) - нормативно-правовой документ, определяющий объем, порядок, содержание курсавнеурочной деятельности, составляющийся с учетом АООП УО(И/Н), АООП НОО ОВЗ, особенностей учащихся конкретного класса.

1.4. **Цель рабочей программы** - создание условий для планирования, организации и управления образовательным и воспитательным процессом по определенному курсу внеурочной деятельности.

1.5. **Задачи программы** - определить содержание, объем, порядок изучения содержания курса внеурочной деятельности с учетом целей, задач и особенностей контингента учащихся.

1.6. **Функции рабочей программы:**

- нормативная, подразумевающая обязательность выполнения документа в полном объеме;
- целеполагающая, подразумевающая определение ценностей и целей, на реализацию которых направлена рабочая программа;
- содержательная, подразумевающая фиксацию состава элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися и определение степени их трудности;
- процессуальная, подразумевающая определение логической последовательности усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, подразумевающая выявление уровней усвоения элементов содержания, объектов контроля и критериев оценки уровня обученности учащихся.

2. Технология разработки рабочей программы

2.1. Рабочая программа составляется учителем или группой специалистов по определенному курсу внеурочной деятельности на учебный период (не менее 1 учебного года) для реализации в индивидуальной или классно-урочной форме.

2.2. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности может быть общей (единой) для всех работающих в школе учителей или индивидуальной.

2.3. Проектирование содержания образования на уровне отдельного курса внеурочной деятельности осуществляется с учетом направлений внеурочной деятельности в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой МБОУ СКОШИ ЧГО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) или адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СКОШИ ЧГО обучающихся с ограниченными возможностями и модулями программы воспитания ОО.

2.4. Допускается разработка одной рабочей программы курсов внеурочной деятельности для разных нозологий учащихся, с указанием особенностей реализации курса, планируемых результатов и т.д. для каждой микрогруппы.

2.5. Рабочая программа является основой для создания календарно-тематического планирования.

3. Структура рабочей программы

3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации курса. Элементы структуры рабочей программы по курсу внеурочной деятельности представлены в приложении 2.

4. Оформление рабочей программы

4.1. Программа оформляется в электронном и/или печатном варианте (текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman, 12, одинарный межстрочный интервал, выравнивание - по ширине, поля «обычные», листы формата А4, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word; таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.)

5. Утверждение рабочей программы

5.1. Рабочие программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждается приказом директора до начала учебного года (до 1 сентября текущего года).

5.2. Утверждение программы предполагает предварительное согласование у заместителя директора по УВР.

5.3. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям на стадии согласования и рассмотрения накладывается резолюция

о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые учителем в программу в течение учебного года, должны быть обоснованы и согласованы с заместителем директора по УВР, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для
учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Чайковского городского округа»

Согласовано
Зам.дир.по УВР
_____(ф.и.о.)
«__»____20__ г

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № от «__»____20 г.

Утверждаю
директор МБОУ СКОШИ ЧГО
_____(ф.и.о.)
Приказ №____от «__»____20__ г

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«-----» адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1 (или 2)

и/или адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
/или (вариант (для выбора) 1.3, 1.4, 2.3, 3.3, 3.4, 4.3, 6.3, 6.4, 8.3, 8.4 – пояснение
в приложении 3.)

направление внеурочной деятельности _____

модуль программы воспитания _____

-----класс (или возраст)

-----/----- учебный год

Учитель:

с.Фоки (г.Чайковский), год

Элементы структуры рабочей программы по курсу внеурочной деятельности

№ п/п/	Элементы рабочей программы	Содержание элементов Рабочей программы
1.	Титульный лист	Приложение 1
2.	Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> - направленность образовательной программы ... (указываются нормативные документы); - новизна, актуальность, педагогическая целесообразность; - цель и задачи РП; -направление внеурочной деятельности в соответствии с АООП школы, модуль в соответствии с программой воспитания ОО; - возраст или класс обучающихся; - сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы)
4.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	Формы и режим занятий
5.	Планируемые результаты освоения курса и т.д.	Ожидаемые результаты
6.	Содержание курса, кружка и т.д.	Содержание программы детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий)
7.	Календарно-тематическое планирование	<ul style="list-style-type: none"> - последовательная нумерация занятий; - перечень разделов, тем; - планируемая и фактическая дата проведения занятий; - количество часов; - содержание занятия; - форма деятельности: игра, беседа, практическая (творческая) работа, экскурсия и т.д.
8.	Подведение итогов реализации РП	- формы подведения итогов реализации РП по внеурочной деятельности: выставки, конкурсы, участие в концертах, фестивали, соревнования, учебно-практические конференции и т.д.)

9	Описание методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.)- дидактические и лекционные методики;- использование ИКТ;- образцы работ и материалы.
---	---	--

Варианты АООП НОО ОВЗ

Вариант 1.3 - АООП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 1.4 - АООП НОО для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития,

Вариант 2.3 - АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 3.3 - АООП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 3.4 - АООП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития,

Вариант 4.3 - АООП НОО для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 6.3 - АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 6.4 - АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития,

Вариант 8.3 - АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 8.4 - АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.