

ПРИНЯТО
на педагогическом совете 30.08.2023 г.
(протокол №7)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СКОШИ ЧГО
от 30.08.2023 № 01-25-259



ПОЛОЖЕНИЕ

**о рабочей программе
по учебному предмету (коррекционному курсу)
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для
учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Чайковского городского округа»**

2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023,
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026
- Адаптированной основной общеобразовательной программой МБОУ СКОШИ ЧГО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП УО(И/Н));
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СКОШИ ЧГО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП НОО ОВЗ);
- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ отдельных учебных предметов, коррекционных курсов.

1.3. **Рабочая программа** (далее Программа) - нормативно-правовой документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета (коррекционного курса), составляющийся с учетом АООП УО(И/Н), АООП НОО ОВЗ, особенностей учащихся конкретного класса.

1.4. **Цель рабочей программы** - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (коррекционному курсу).

1.5. **Задачи программы** - определить содержание, объем, порядок изучения содержания учебного предмета (коррекционного курса) с учетом целей, задач и особенностей контингента учащихся.

1.6. **Функции рабочей программы:**

- нормативная, подразумевающая обязательность выполнения документа в полном объеме;
- целеполагающая, подразумевающая определение ценностей и целей, на реализацию которых направлена рабочая программа;
- содержательная, подразумевающая фиксацию состава элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися и определение степени их трудности;
- процессуальная, подразумевающая определение логической последовательности усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, подразумевающая выявление уровней усвоения элементов содержания, объектов контроля и критериев оценки уровня

обученности учащихся.

2. Технология разработки рабочей программы

2.1. Рабочая программа составляется учителем или группой специалистов по определенному учебному предмету (коррекционному курсу) на учебный год для реализации в индивидуальной или классно-урочной форме.

2.2. Рабочая программа по учебному предмету (коррекционному курсу) может быть общей (единой) для всех работающих в школе учителей или индивидуальной.

2.3 Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (коррекционного курса) осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программой МБОУ СКОШИ ЧГО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) или адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СКОШИ ЧГО обучающихся с ограниченными возможностями.

2.4. При разработке рабочих программ для разных нозологий учащихся в случае, если название предмета и количество часов совпадает (например, умственная отсталость 1 вариант и обучающиеся с РАС вариант 3) – можно разработать одну программу с указанием целей и задач реализации учебного предмета (коррекционного курса), особенности организации образовательного процесса, планируемых результатов и т.д. для каждой микрогруппы.

2.5. Рабочая программа является основой для создания календарно-тематического планирования на учебный год.

2.6. Если в АООП УО(И/Н), АООП НОО ОВЗ школы не указано распределение часов по разделам и темам, то в рабочей программе учитель (специалист) самостоятельно распределяет часы по разделам и темам, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты и особенности учащихся.

3. Структура рабочей программы

3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. **Титульный лист** (Приложение 1).
2. **Содержание программы** – перечень всех структурных компонентов программы с указанием нумерации страниц.
3. **Пояснительная записка**, в которой отражено:
 - на основе какой программы разработана рабочая программа;
 - цели и задачи реализации учебного предмета (коррекционного курса);
 - количество часов по разделам и учебным периодам, количество практических работ и работ контролирующего характера;
 - используемый учебно-методический комплект (учебник,

методическое пособие);

- внесенные изменения в АООП УО(И/Н), АООП НОО ОВЗ и их обоснование;

- особенности организации образовательного процесса по предмету в конкретном классе (методы и формы с учетом нозологии);

4. **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане** – структурный элемент программы, содержащий название области, в которую включен данный предмет, курс, количество часов в неделю.

5. **Личностные и предметные результаты** – структурный элемент программы, определяющий перечень результатов освоения конкретного учебного предмета (курса) учащимися в соответствии с классом обучения.

6. **Содержание учебного предмета (коррекционного курса)** – структурный элемент программы, включающий толкование каждого раздела, согласно нумерации в календарно-тематическом плане.

7. Календарно-тематическое планирование содержит название раздела, темы уроков (занятий), даты, виды контроля. Формируется в виде таблицы. Допускается внесение дополнительной информации (словарные слова, используемые ресурсы и др.).

8. **Контрольно – измерительные материалы (или их описание).**

9. **Материально-техническое обеспечение** – содержит перечень оборудования, используемого в образовательном процессе.

10. **Учебно-методическое обеспечение** – содержит перечень используемой литературы, источников для организации образовательного процесса.

11. Лист корректировки календарно-тематического планирования (приложение 2).

4. Оформление рабочей программы

4.1. Программа оформляется в электронном и/или печатном варианте (текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman, 12, одинарный межстрочный интервал, выравнивание - по ширине, поля «обычные», листы формата А4, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word; таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.)

5. Утверждение рабочей программы

5.1. Рабочие программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора до начала учебного года (до 1 сентября текущего года).

5.2. Утверждение программы предполагает предварительное согласование у заместителя директора по УВР.

5.3. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям на стадии согласования и рассмотрения накладывается резолюция о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые учителем в программу в течение учебного года, должны быть обоснованы и согласованы с заместителем директора по УВР, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для
учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Чайковского городского округа»

Согласовано
Зам.дир.по УВР
_____(ф.и.о.)
« » 20 г

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № от «_» __ 20__ г.

Утверждаю
директор МБОУ СКОШИ ЧГО
_____(ф.и.о.)
Приказ № от « » 20 г

Рабочая программа
по учебному предмету (коррекционному курсу)
«-----» адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1 (или 2)
или адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
(вариант (для выбора) 1.3, 1.4, 2.3, 3.3, 3.4, 4.3, 6.3, 6.4, 8.3, 8.4 – пояснение в
приложении 3.)
-----класс
-----/----- учебный год

Учитель:

с.Фоки (г. Чайковский), год

Лист корректировки
Рабочая программа по учебному предмету»
«-----» адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1 (или 2)
или адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
(вариант (для выбора) 1.3, 1.4, 2.3, 3.3, 3.4, 4.3, 6.3, 6.4, 8.3, 8.4)
-----/----- учебный год

_____ учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
79,80	Значение бактерий	2	1	карантин	Уплотнение программы
90	Царство грибов	1	0	Выходной день 24.02.22	Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем
150	Лишайники	1	1	б/л	Объединение тем
151	Экологические сообщества	1			

Варианты АООП НОО ОВЗ

Вариант 1.3 - АООП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 1.4 - АООП НОО для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития,

Вариант 2.3 - АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 3.3 - АООП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 3.4 - АООП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития,

Вариант 4.3 - АООП НОО для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 6.3 - АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 6.4 - АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития,

Вариант 8.3 - АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 8.4 - АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.