

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 7 от 30.08.2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СКОШИ ЧГО  
Е.М.Вахрушева  
Пр.№ 01-25-290 от «30» 08 2024 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа» на 2024 – 2025 учебный год**

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СКОШИ ЧГО 2024-2025 учебный год	3
2	Учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), 1 доп-9 класс	11
2.1.	Индивидуальные учебные планы для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1), 1 доп-9 класс	24
3	Учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), 1 доп-10 класс	24
3.1.	Индивидуальные учебные планы для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2), 1 доп-10 класс	42
4	Учебный план АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 3	42
4.1	Индивидуальные учебные планы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 3	45
5	Учебный план АООП НОО АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР, вариант 4	46
5.1	Индивидуальные учебные планы обучающихся по АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР, вариант 4	49
6	Учебный план АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 3.	50
6.1.	Индивидуальные учебные планы для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 3.	52
7	Учебный план АООП НОО для слепых обучающихся, вариант 4	53
7.1.	Индивидуальные учебные планы АООП НОО для слепых обучающихся, вариант 4	55
8	Учебный план АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 3	55
9	Учебный план АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование	59

## 1. Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа» на 2024 – 2025 учебный год

**Основным предметом** деятельности Учреждения является деятельность в сфере начального общего образования, основного общего образования.

**Цель Учреждения:** осуществление образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программ начального общего образования, основного общего образования.

**Сроки реализации учебного плана:** В 2024/25 учебном году учебные занятия начинаются 2 сентября. Учебный год состоит из четырех четвертей, в течение учебного года – каникулы (подробно отражено в календарном учебном графике на 2024/25 учебный год). Учебный план рассчитан на 34 учебные недели для 2-10 классов и 33 учебные недели для 1дополнительных и 1 классов.

ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и вариант 2 (утвержден [приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599](#)), ФГОС для обучающихся с ОВЗ (утвержден [приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598](#)), применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г.

Учебные планы рассчитаны на пятидневную рабочую неделю.

### **Нормативная база Учебного плана МБОУ СКОШИ ЧГО**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

### **Учебный план МБОУ СКОШИ ЧГО разработан в соответствии с:**

1. Законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарными правилами СП 2.04.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания», постановление от 28 января 2021 г. N 2.
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
5. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и изменениями (дополнениями) к нему – приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. N 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;

7. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

8. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

9. Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД -26-01-24-627 от 18.07.2014. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения на дому»;

10. Приказом министерства образования и науки Пермского края №СЭД-26-01-06-343 от 17.04.2020 «О внесении изменения в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения на дому, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. №СЭД-26-01-04-627».

11. Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями и дополнениями от 21.07.2023, 21.02.2024, 21.05.2024.

12. Разъяснениями Министерства образования и науки РФ № ВК – 1788/07 от 11.08.2016 «Об организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

13. Проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование.

14. Уставом МБОУ СКОШИ ЧГО.

### Реализуемые АООП в 2024/25 учебном году по состоянию на 01.09.2024

Таблица 1.

Адрес образовательной деятельности	г.Чайковский		с.Фоки	
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	1 доп -9 класс	49 чел.	1 доп -9 класс	61 чел.
АООП для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2)	1 доп-10 класс	61 чел.	1 доп-10 класс	38 чел.
АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 3	1 доп, 1, 2,4 класс	6 чел.	1 доп, 1	3 чел.
АООП НОО обучающихся с РАС,	1 доп, 2 класс	6 чел.	1доп, 3	8 чел.

вариант 4			класс, 4 класс	
АООП УО вариант 1 обучающихся с РАС	6 класс	1 чел.	нет	нет
АООП УО вариант 2 обучающихся с РАС	6,10 класс	2 чел	5 класс	1 чел.
АООП НОО образования обучающихся с НОДА, вариант 3.	4 класс	1 чел.	нет	нет
АООП УО вариант 1 обучающихся с НОДА	9 класс	1 чел.	нет	нет
АООП УО вариант 2 обучающихся с НОДА	6,9,10 класс	4 чел.	9 класс	1 чел.
АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4	4 класс	1 чел.	нет	нет
АООП НОО слабослышащих, позднооглохших обучающихся, вариант 3	2 класс	1 чел.	3 класс	1 чел.
АООП УО вариант 1 слабослышащих, позднооглохших обучающихся	7,9 класс	2 чел.	нет	нет
АООП образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование	10 кл	4 чел	нет	нет
<b>ИТОГО</b>		139 чел.		113 чел.

### Особенности функционирования МБОУ СКОШИ ЧГО

Школа функционирует по режиму малокомплектной.

**Адрес образовательной деятельности г. Чайковский:** На начало 2024/25 учебного года открыто 12 классов – комплектов, в состав которых входит 32класса:

- 1 классы — 8;
- 2 классы -2;
- 3 классы — 2;
- 4 классы -2;
- 5 классы -2;
- 6 классы-4;
- 7 классы -3;
- 8 классы — 2;
- 9 классы -4;
- 10 классы- 3;
- ИТОГО — 32.**

Нач. классы – 5 классов - комплектов;

Ст. классы – 7 классов –комплектов;

Всего – 12 классов – комплектов, из них по наполняемости с учетом норм СанПиН:

Классы – комплекты для учащихся с РАС– 5 комплектов (4 нач/кл., 1 ст/кл.);

Классы – комплекты для учащихся с ТМНР - 2 комплекта (1 нач/кл., 1 ст/кл.);

Классы – комплекты для учащихся с НОДА - 2 комплекта (2 ст/кл.);

Классы – комплекты для слабослышащих и позднооглохших учащихся - 2 комплекта (2 ст/кл).

Классы – комплекты для учащихся с умственной отсталостью – 1 комплект (1 ст/кл).

**Адрес образовательной деятельности с. Фоки:** На начало 2024/25 учебного года открыто 12 классов – комплектов, в состав которых входит 25 классов:

1 классы — 6;

2 классы -1;

3 классы — 3;

4 классы -3;

5 классы -3;

6 классы-2;

7 классы -2;

8 классы — 2;

9 классы -2;

10 классы- 1;

**ИТОГО — 25.**

Нач. классы – 6 классов - комплектов;

Ст.классы – 6 классов –комплектов;

Всего – 12 классов – комплектов, из них по наполняемости с учетом норм СанПиН:

Классы – комплекты для учащихся с РАС– 4 комплекта (3 нач/кл., 1 ст/кл.);

Классы – комплекты для учащихся с ТМНР - 3 комплекта (2 нач/кл., 1 ст/кл.);

Классы – комплекты для слабослышащих и позднооглохших учащихся - 1 комплект (1 нач/кл).

Классы – комплекты для учащихся с умственной отсталостью – 4 комплект (1 ст/кл).

Переводные экзамены в МБОУ СКОШИ ЧГО не проводятся.

Текущая и промежуточная аттестация учащихся проходит в соответствии с действующим локальным актом ОО. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации определены действующим положением.

В переводных 1-8 классах и выпускном 9 классе (АООП УО вариант 1) для учащихся проводится промежуточная аттестация. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся всех классов и всех форм обучения без прекращения учебных занятий в соответствии графиком оценочных процедур институционального уровня (Таблица 2).

Таблица 2.

<b>Оценочные процедуры</b>	<b>Сроки</b>
Текущая аттестация за I четверть	14.10.2024-25.10.2024
Текущая аттестация за II четверть	16.12.2024-27.12.2024
Текущая аттестация за III четверть	10.03.2025-21.03.2025
Текущая аттестация за IV четверть	12.05.2025-23.05.2025
Промежуточная аттестация за 2024-2025 учебный год	07.04.2025-30.04.2025
Сроки ликвидации академической задолженности	с 05.05.2025

Академическая задолженность ликвидируется в порядке, предусмотренным действующим в ОО локальным актом. В графике оценочных процедур институционального уровня обозначены сроки ликвидации академической задолженности - с момента ее образования.

Для организации *текущей и промежуточной* аттестации учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР применяется:

- комбинированное задание, метод наблюдения, позволяющие выявить и оценить результаты обучения по предметам, динамику развития;
- метод экспертной группы – обследование специалистами школьного ППк.

По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности учащегося, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Обследование учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития *по итогам полугодия* на школьном ППк проводится только при выявлении отрицательной динамики развития (основание – данные листов динамики результатов обучения учащихся за учебный период).

Результаты *промежуточной аттестации* – динамика обучения учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития рассматриваются по итогам учебного года на школьном психолого-педагогическом консилиуме. На основе коллегиального заключения ППк, проектируется СИПР на следующий учебный период, принимается решение о переводе в следующий класс на педагогическом совете.

Согласно требованиям **Стандарта** по завершению реализации АООП УО вариант 1, проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Процедуру проведения итоговой аттестации закрепляется в локальном акте ОО.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".

Для учащихся с умственной отсталостью (АООП вариант 1) с 5 класса организуются профили по учебному предмету «Профильный труд»:

- адрес образовательной деятельности г.Чайковский: «Швейное дело», «Столярное дело»;
- адрес образовательной деятельности с.Фоки: «Швейное дело», «Столярное дело», «Картонажное дело», «Выжигание», «Сельскохозяйственный труд».

Для учащихся с умственной отсталостью (АООП вариант 2) организуются профили по учебному предмету «Профильный труд»:

- адрес образовательной деятельности г.Чайковский: «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Подготовка младшего обслуживающего персонала»;
- адрес образовательной деятельности с.Фоки: «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Формирование групп-комплектов для уроков профильного труда определено составом класса - комплекта и психологической совместимостью учащихся, их способностями к освоению профиля. Количественный состав групп создается с учетом организованных рабочих мест в мастерской.

Организация занятий **по внеурочной деятельности** (по направлениям ФАООП: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, "Учение с увлечением!", реабилитационная (абилитационная) деятельность, деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту) является

неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы внеурочной деятельности отражены в учебных планах, включают обязательные коррекционно-развивающие занятия и внеурочную деятельность по направлениям. Модель внеурочной деятельности МБОУ СКОШИ ЧГО – комбинированная. Часть занятий организуется через реализацию курсов внеурочной деятельности, в т.ч.и дополнительное образование, взаимодействие по договору с МАУДО ЦДО (часы дополнительного образования), через проведение классных часов и мероприятий по направлениям и модулям программы воспитания как во внешнем так и во внутреннем социальном пространстве (направления отражены в АООП МБОУ СКОШИ ЧГО).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация (п.113 ФАООП). Проведение коррекционных курсов как в первую, так и во вторую половину дня, в соответствии с расписанием.

Проведение внеурочной деятельности во второй половине дня после обязательного перерыва после уроков (не менее 20 минут).

В 1доп - 9 классах предоставляется учащимся следующий спектр занятий, направленных на их развитие:

- адрес образовательной деятельности г.Чайковский:

Таблица 3.

Класс - комплект	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов в год
1 доп г (8.3, 2й год об), 1 г (8.3, 3й год об), 1в	Объединение «Конструкторское бюро», МАУДО ЦДО (направление начально-технического моделирования)	1	1 кл-33
	Объединение «Творчество», МАУДО ЦДО (социальное - педагогическое направление)	1	1 кл-33
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1 кл-33
3в, 4в	Дополнительное образование «Азбука дорожной безопасности» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	3,4 кл-34
	Дополнительное образование «Творчество» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	34
	Классный час «Разговоры о важном»	1	3,4 кл-34
1 доп в, 1 доп г (8.3, 1й год об), 2в	Классный час «Разговоры о важном»	1	1 кл-33 2 кл-34
	Дополнительное образование «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительное направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	1 кл-33
	Объединение «Азбука дорожной безопасности», МАУДО ЦДО (социальное - педагогическое направление)	2	1 кл-66 2 кл-68
3а,4а,5а	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
5в,6г,6в	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Объединение «Смайлик», МАУДО ЦДО (социально-педагогическое направление)	2	68
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	6 кл -34
7в,8г	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	34



8в,9г,9в	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Основы взрослой жизни» (социальное направление)	1	34
1 доп а, 1а, 1 доп б, 3а	Классный час «Разговоры о важном»	1	1 кл-33 3 кл-34
3а,4а	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
5а,6б,6а,7а	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	6,7 кл-34
7а,8а,9а,9б	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	34
	Объединение «Юные мастера» , МАУДО ЦДО (социальное - педагогическое направление)	1	34
10а,10б	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	34

- адрес образовательной деятельности с.Фоки:

<b>Класс - комплект</b>	<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во часов в нед.</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
1 доп д (2й год об), 1 доп б (1й год об), 1г	Дополнительное образование «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительная деятельность), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	1 кл-33
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1 кл-33
3б,3д	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Дополнительное образование «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительная деятельность), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	34
4д,5д,6б,7б	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты» 6б	1	34
	Дополнительное образование «Русские шашки» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	34
4б, 5б	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Дополнительное образование «Русские шашки» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	34
8б,9б,10б	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Учусь, играя» (учение с увлечением)	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Восславим Победу» (художественно-эстетическая творческая деятельность)	1	34
1 доп а (1й год)	Курс внеурочной деятельности «Восславим Победу» (художественно-эстетическая	1	33

обучения) 1 доп д (2й год обучения), 1в	творческая деятельность)		
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (учение с увлечением )	1	33
	Курс внеурочной деятельности «Живые узелки» (информационная культура)	1	33
	Дополнительное образование «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительная деятельность), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	33
	Классный час «Разговоры о важном»	1	33
2а	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Живые узелки» (информационная культура)	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Восславим Победу» (художественно-эстетическая творческая деятельность)	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (учение с увлечением )	1	34
3а,4а	Дополнительное образование «Азбука дорожной безопасности» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	34
	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Живые узелки» (информационная культура)	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Восславим Победу» (художественно-эстетическая творческая деятельность)	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (учение с увлечением )	1	34
5а,7а	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Восславим Победу» (художественно-эстетическая творческая деятельность)	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (информационная культура)	1	34
	Дополнительное образование «ДЮП» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты» 7кл	1	34
6а	Курс внеурочной деятельности «Восславим Победу» (художественно-эстетическая творческая деятельность)	1	34
	Дополнительное образование «Край, в котором я живу» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	34

	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (информационная культура)	1	34
8а	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (информационная культура)	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Восславим Победу» (художественно-эстетическая творческая деятельность)	1	34
	Дополнительное образование «Легкая атлетика» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	34
9а	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (информационная культура)	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Восславим Победу» (художественно-эстетическая творческая деятельность)	1	34
	Дополнительное образование «Легкая атлетика» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	34

Таблица 4.

Классные часы «Разговоры о важном» проводятся по определенной тематике и отвечают целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (<https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/> , <https://razgovor.edsoo.ru/> ). Темы занятий «Разговоры о важном» отражают важнейшие исторические события и круглые даты.

Классные часы «Россия – мои горизонты» организуются в рамках внедрения единой модели профминимума, начиная с 6 класса (Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»).

Внеурочные мероприятия охватывают все направления внеурочной деятельности и реализуются в соответствии с программой воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО.

В соответствии с требованиями Стандарта, нормативами СанПиН 1.2.3685-21 , время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет до 10 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию внеурочной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

## **2. Учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, 1 вариант**

*1доп. «в» - 6 «в» классы - срок обучения 10 лет*

*7 «в»- 9 «в» классы – срок обучения 9 лет*

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), с 01.09.2016 г. для учащихся, поступающих для обучения в ОО (по адресу образовательной деятельности – г.Чайковский), был определен вариант учебного плана на 9 лет обучения – это 7-9 классы в 2024/25 учебном году. С 01.09.2019 г. для учащихся, поступающих для обучения в ОО (по адресу образовательной деятельности – г.Чайковский), был определен вариант учебного плана на 10 лет обучения – это классы 2 «в» - 6 «в» классы. С 01.09.2023 по АООП УО (вариант 1) учащиеся зачисляются в 1 дополнительный класс (иного варианта учебного плана в ФАООП УО нет). Перечень учебных предметов в учебных планах аналогичны друг другу. 10 класс открывается при наличии заявлений, на 01.09.2024 – заявлений не поступило.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Предметные области представлены учебными предметами:

- «Язык и речевая практика»: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Чтение (Литературное чтение)»;
- «Математика»: «Математика», «Информатика»;
- «Естествознание»: «Мир природы и человека», «Природоведение», «Биология»;
- «Человек и общество»: «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества», «География»;
- «Искусство»: «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)»;
- «Физическая культура»: «Адаптивная физическая культура»;
- «Технологии»: «Ручной труд», «Профильный труд».

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часы распределены с учетом индивидуальных особенностей детей по возможностям обучения математическим навыкам, навыкам письма и чтения, с учетом кадровых возможностей школы и с учетом изменений в учебных планах предыдущего года (подробнее в сетке учебного плана).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия», «Ритмика». Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида, справками о группе здоровья и физкультурной группе учащихся.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов**

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3 дополнение в п.7	3 дополнение в п.7	3 дополнение в п.7	14
	Чтение	2	3	4 дополнение в п.7	4 дополнение в п.7	4 дополнение в п.7	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4 дополнение в п.7	4 дополнение в п.7	4 дополнение в п.7	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3 (1-рус.яз. 1-матем. 1-чтен.)	3 (1-рус.яз. 1-матем. 1-чтен.)	3 (1-рус.яз. 1-матем. 1-чтен.)	Рус.яз.-3 Матем.-3 Чтен.-3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

### Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов

Предметные области	Класс	Количество часов в год					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	66	102	102 дополнение в п.7	102 дополнение в п.7	102 дополнение в п.7	474
	Чтение	66	102	136 дополнение в п.7	136 дополнение в п.7	136 дополнение в п.7	576
	Речевая практика	99	68	68	68	68	371
2. Математика	Математика	99	102	136 дополнение в п.7	136 дополнение в п.7	136 дополнение в п.7	609
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	68	34	34	34	236
4. Искусство	Музыка	66	68	34	34	34	236
	Рисование (изобразительное искусство)	66	34	34	34	34	202
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	102	507
6. Технология	Ручной труд	66	68	34	34	34	236
Итого		693	714	680	680	680	3447
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	102 (34-рус.яз. 34-	102 (34-рус.яз. 34-	102 (34-рус.яз. 34-	306

			матем. 34- чтен.)	матем. 34- чтен.)	матем. 34- чтен.)	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	714	782	782	782	3753
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	198	204	204	204	204	1014
логопедические занятия	99	102	102	102	102	507
ритмика	33	34	34	34	34	169
Психокоррекционные занятия	66	68	68	68	68	338
Внеурочная деятельность:	132	136	136	136	136	676

### Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V – IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 (дополнение п.8)	4(дополнение п.8)	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4 (дополнение п.8)	4 (дополнение п.8)	3 (дополнение п.8)	3 (дополнение п.8)	3 (дополнение п.8)	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	140
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2 (1-	2 (1-	1 (1-	1 (1-	1 (1-	7

	рус.яз. 1- матем )	рус.яз. 1- матем )	матем )	матем )	матем )	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

### Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V – IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136 (дополнение п.8)	136 (дополнение п.8)	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136 (дополнение п.8)	136 (дополнение п.8)	102 (дополнение п.8)	102 (дополнение п.8)	102 (дополнение п.8)	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естественное знание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая	68	68	68	68	68	340



	культура						
7. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68 (34- рус.яз . 34- матем )	668 (34- рус.яз . 34- матем )	34 (34- матем )	34 (34- матем )	34 (34- матем )	238
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	204	204	1020
Логопедические занятия		102	102	102	102	102	510
Ритмика		34	34	34	34	34	170
Психокоррекционные занятия		68	68	68	68	68	340
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся V - IX классов**

Г.Чайковский: 1 учащийся -7 класс, 1 учащийся – 9 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	15
	Развитие речи	2	2	1	1	1	7
2. Математика	Математика	3 (примеч. П.8)	3(при меч. П.8)	3(при меч. П.8)	3(при меч. П.8)	3(при меч. П.8)	15
	Информатика				1	1	2
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1(при меч. П.8)	1	2	2	2	8
	Мир истории		2				2
	История отечества			2	2	2	6
4. Естествознание	География		2	2	2	2	8

	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
6. Технология	Профильный труд	6	6	6(при меч. П.8)	6	6	30
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		26	28	28	29	29	140
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3 (2 мат., 1 ОСЖ)	2 (2мат ем)	2 (1 мате м, 1 ПТ)	1 (1мат ем)	1(1ма тем)	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	3	3	3	15
Развитие познавательной сферы		2	2	2	2	2	10
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25

Коррекционные курсы начиная с 7 класса перераспределены (выделено в таблице серым цветом) с целью сохранения логики в объеме часов на весь период по каждому курсу: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» - 3 ч (по ФАООП -2 ч), «Развитие познавательной сферы»-2ч (по ФАООП -3ч). Скорректированное распределение часов (фронтальных занятий) позволит приблизить объем к коррекционным курсам по АООП УО 1 вариант, т.к. слабослышащие, позднооглохшие учащиеся включены в состав класса-комплекта АООП УО 1 вариант. В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

**Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся V - IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
	Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (литературное)	102	102	102	102	102	510

	чение)						
	Развитие речи	68	68	34	34	34	238
2. Математика	Математика	102(п ример ч. П.8)	102(п ример ч. П.8)	102(п ример ч. П.8)	102(п ример ч. П.8)	102(п ример ч. П.8)	510
	Информатика				34	34	68
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	34(пр имеч. П.8)	34	68	68	68	272
	Мир истории		68				68
	История отечества			68	68	68	204
4. Естествознание	География		68	68	68	68	272
	Природоведение	68	68				136
	Биология			68	68	68	204
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	68					68
6. Технология	Профильный труд	204	204	204(п ример ч. П.8)	204	204	1020
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		884	952	952	986	986	4760
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102 (68 мат., 34 ОСЖ )	68 (68 мате м)	68 (34 мате м, 34 ПТ)	34 (34 мате м)	34(34 мате м)	306
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		340	340	340	340	340	1700
Коррекционные курсы							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		102	102	102	102	102	510
Развитие познавательной сферы		68	68	68	68	68	340
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Внеурочная деятельность		170	170	170	170	170	850

## Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС V - IX

### классов

Г.Чайковский: 1 учащийся- 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4(при меч п.8)	4(при меч п.8)	4	3(при меч п.8)	3(при меч п.8)	18
	Чтение (литературное чтение)		4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика		4 (примеч п.8)	4(при меч п.8)	3(при меч п.8)	3(при меч п.8)	3(при меч п.8)	17
	Информатика		-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение		2	2	-	-	-	4
	Биология		-	-	2	2	2	6
	География		-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории		-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни		1	1	2	2	2	8
	История отечества		-	-	1(при меч п.8)	2	2	5
5. Искусство	Изобразительное искусство		2	-	-	-	-	2
	Музыка		1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	15
7. Технология	Профильный труд		6	6	6	6	6	30
Итого			27	28	28	28	28	139
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2 (1 матем, 1 рус.яз)	2(1 матем, 1 рус.яз)	2 (1 матем, 1 истор отеч)	2(1матем, 1 рус яз)	2(1матем, 1 рус яз)	10 (5 матем, 4 рус.яз, 1 истор отеч)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них: <i>Формирование коммуникативного поведения</i> <i>Социально-бытовая ориентировка</i>			5	5	5	5	5	25
			3	3	3	3	3	15
			2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность			5	5	5	5	5	25

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Формирование коммуникативного поведения" и "Социально-бытовая ориентировка".

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

**Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС V - IX классов в соответствии с ФАООП**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык		136( прим еч п.8)	136( прим еч п.8)	136	102( прим еч п.8)	102( прим еч п.8)	612
	Чтение (литературное чтение)		136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика		136 (при меч п.8)	136( прим еч п.8)	102( прим еч п.8)	102( прим еч п.8)	102( прим еч п.8)	578
	Информатика		-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение		68	68	-	-	-	136
	Биология		-	-	68	68	68	204
	География		-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	Мир истории		-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни		34	34	68	68	68	272
	История отечества		-	-	34(п риме ч п.8)	68	68	170
5. Искусство	Изобразительное искусство		68	-	-	-	-	68
	Музыка		34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		102	102	102	102	102	510
7. Технология	Профильный труд		204	204	204	204	204	1020
Итого			918	952	952	952	952	4726
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			68 (34 матем, 34 рус.яз)	68( матем, 34 рус.яз)	68 (34 матем, 34 истор	68 (34 матем, 34 рус.яз)	68 (34 матем, 34 рус.яз)	340 (170 матем, 136 рус.яз, 34 истор отеч)

			отеч )			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	968	1020	1020	1020	1020	5048
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них:	170	170	170	170	170	850
<i>Формирование коммуникативного поведения</i>	102	102	102	102	102	510
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>	68	68	68	68	68	340
Внеурочная деятельность	170	170	170	170	170	850

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающихся с НОДА V - IX классов**

Г.Чайковский: 1 учащийся - 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4 (примеч п.8)	4(примеч п.8)	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)		4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика		4(примеч п.8)	4(примеч п.8)	3(примеч п.8)	3(примеч п.8)	3(примеч п.8)	17
	Информатика		-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение		2	2	-	~	-	4
	Биология		-	-	2	2	2	6
	География		-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории		-	2	-	-	-	2
	История отечества		-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни		2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка		1	-	-	-	-	1
	Рисование		2	-	-	-	-	2
6. Технология	Профильный труд		6	6	7	7	7	33
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого:			27	28	29	29	29	142
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе			2 (1рус.яз, 1матем)	2(1рус.яз , 1матем)	1(1матем )	1(1матем )	1(1матем )	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	30	30	30	149

Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия), из них:	5	5	5	5	5	25
Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Основы коммуникации	1	1	1	1	1	5
Развитие деятельности по самообслуживанию	2	2	2	2	2	10
Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Речевая практика", "Основы коммуникации", "Двигательная коррекция", "Развитие деятельности по самообслуживанию" (по ФАООП)-преемственность курсу «Психомоторика и развитие деятельности» (по ФГОС НОО ОВЗ),

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

**Годовой учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающихся с НОДА V - IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык		136(пр имеч п.8)	136(пр имеч п.8)	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)		136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика		136(пр имеч п.8)	136(пр имеч п.8)	136(пр имеч п.8)	136(пр имеч п.8)	136(пр имеч п.8)	680
	Информатика		-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение		68	68	-	~	-	136
	Биология		-	-	68	68	68	204
	География		-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	Мир истории		-	68	-	-	-	68
	История отечества		-	-	68	68	68	204
	Основы социальной жизни		68	68	68	68	68	340
5. Искусство	Музыка		34	-	-	-	-	34

	Рисование	68	-	-	-	-	68
6. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:		918	952	986	986	986	4828
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		68 (34 рус.яз, 34матем)	68 (34 рус.яз, 34матем)	34(34 матем)	34(34 матем)	34(34 матем)	238
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность:		340	340	340	340	340	1700
коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия), из них:		170	170	170	170	170	850
Речевая практика		34	34	34	34	34	170
Основы коммуникации		34	34	34	34	34	170
Развитие деятельности по самообслуживанию		68	68	68	68	68	340
Двигательная коррекция		34	34	34	34	34	170
другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850

### **2.1. Индивидуальные учебные планы для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)**

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного года: Чайковский -2 (АООП УО 1 вариант). ИУП учащихся формируются по основным учебным планам АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) классно-урочной формы обучения – представлены в п.2 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются приказом директора.

### **3. Учебный план АООП образования обучающихся умственной отсталостью (вариант 2)**

Все учащиеся имеют рекомендацию ТПППК для обучения по данному варианту АООП, для разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая на основе АООП, включает индивидуальный учебный план, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным



возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Реализация специальных индивидуальных программ развития организуется в соответствии с разъяснениями Минобрнауки РФ «Об организации работы по СИПР» № ТС-728/07 от 15.03.2018: «Указанный объем часов относится к АООП в целом, но не к СИПР, который имеет свою структуру, включающую индивидуальный учебный план. ИУП отражает доступные для обучающегося предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося».

**Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)** включает три части:

I – обязательная часть, включает предметные области (б): «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» и коррекционно-развивающие занятия.

Предметные области представлены учебными предметами:

- «Язык и речевая практика»: «Речь и альтернативная коммуникация»;
- «Математика»: «Математические представления»;
- «Окружающий мир»: «Окружающий природный мир»; «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»;
- «Искусство»: «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»;
- «Физическая культура»: «Адаптивная физкультура»;
- «Технология»: «Профильный труд».

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, часы распределены на предметы обязательной части.

III часть – коррекционные курсы и внеурочная деятельность, включает коррекционные курсы: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация» (проводят педагог-психолог, учитель - олигофренопедагог, учитель физической культуры и АФК, учитель-логопед) и часы внеурочной деятельности по направлениям. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с программой воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми, расширение социального пространства. В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

Внеурочная деятельность для индивидуально обучающихся на дому учащихся дополнена занятиями дополнительного образования на основании договора сотрудничества с МАУДО ЦДО.

### **Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Всего
		Классы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	13
2. Математика	Математические представления		2 (при меч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2 (при меч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2(пр	2	2	10

				имеч в п.7)			
	Человек	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2 (при меч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	10
	Домоводство	-	-	-	1(пр имеч в п.7)	1(пр имеч в п.7)	2
	Окружающий социальный мир	1(пр имеч в п.7)	1(пр имеч в п.7)	1 (при меч в п.7)	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2 (при меч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м. )	4 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м. )	6 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м., 1ок.п р.м., 1 муз и дв)	6 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1 домо в, 1 муз и дв, 1реч ь и АК)	6 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1 домо в, 1 муз и дв, 1 речь и АК)	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

### Годовой учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		99	99	102	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	436
2. Математика	Математические представления		66 (при меч в п.7)	66(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	336
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		66	66	68(пр имеч в п.7)	68	68	336
	Человек		66(пр имеч в п.7)	66(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	336
	Домоводство		-	-	-	34(пр имеч в п.7)	34(пр имеч в п.7)	68
	Окружающий социальный мир		33(пр имеч в п.7)	33(пр имеч в п.7)	34(пр имеч в п.7)	34	34	168
4. Искусство	Музыка и движение		66	66	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	336
	Изобразительная деятельность		99	99	102	102	102	504
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		66(пр имеч в п.7)	66(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	336
6. Технология	Профильный труд		-	-	-	-	-	-
Итого			561	561	578	578	578	2856

7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	132 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м. )	132 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м. )	204(1 АФК , 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м. , 1ок.п р.м., 1 муз и дв)	204 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1 домо в, 1 муз и дв, 1 речь и АК)	204 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1 домо в, 1 муз и дв, 1 речь и АК)	876 (168АФ К, 168 мат.пр., 168 чел, 100 ок.соц м, 34 ок пр мир, 102 муз и дв, 68 речь и АК, 68 домов)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность, в том числе	330	330	340	340	340	1680
Коррекционные курсы:	198	198	204	204	204	1008
1. Сенсорное развитие	66	66	68	68	68	336
2. Предметно-практические действия	33	33	34	34	34	168
3. Двигательное развитие	33	33	34	34	34	168
4. Альтернативная коммуникация	66	66	68	68	68	336
Внеурочная деятельность (по направлениям)	132	132	136	136	136	672

### Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся V –IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы					
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2(пр имеч в п.7)	2	2	2	2	10
	Человек	2(пр имеч в п.7)	1(пр имеч в п.7)	1(пр имеч в п.7)	1(пр имеч в п.7)	-	5
	Домоводство	3(пр имеч	5	5	5	5	23

		в п.7)					
	Окружающий социальный мир	2(примеч в п.7)	2(примеч в п.7)	2(примеч в п.7)	3(примеч в п.7)	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2(примеч в п.7)	2(примеч в п.7)	2(примеч в п.7)	2(примеч в п.7)	11
6. Технология	Профильный труд	-	2(примеч в п.7)	2(примеч в п.7)	4(примеч в п.7)	5(примеч в п.7)	13
Итого		23	24	24	24	24	119
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6 (1мат.т.пр, 2домо в,1 ОС М, 1чел, 1 ОП М)	6(1 мат. пр, 1 чел, 1 АФК , 1 ОС М, 2ПТ)	6(1 мат. пр, 1 чел, 1 АФК , 1 ОС М, 2 ПТ)	6(1 мат. пр, 1 чел,1 АФК , 1 ОС М, 2 ПТ)	6 (1 мат. пр, 1 АФК , 4 ПТ)	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

### Годовой учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся V – IX классов

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов	Всего
--------------------	------------------	--	------------------	-------

		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102	102	102	510
2. Математика	Математические представления	68(примеч. п.7)	68(примеч. п.7)	68(примеч. п.7)	68(примеч. п.7)	68(примеч. п.7)	68(примеч. п.7)	340
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68(примеч. п.7)	68	68	68	68	68	340
	Человек	68(примеч. п.7)	34(примеч. п.7)	34(примеч. п.7)	34(примеч. п.7)	-	-	170
	Домоводство	102(примеч. п.7)	170	170	170	170	170	782
	Окружающий социальный мир	68(примеч. п.7)	68(примеч. п.7)	68(примеч. п.7)	102(примеч. п.7)	102	102	204
4. Искусство	Музыка и движение	102	68	68	68	68	68	374
	Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	-	306
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	102	68(примеч. п.7)	68(примеч. п.7)	68(примеч. п.7)	68(примеч. п.7)	68(примеч. п.7)	374
6. Технология	Профильный труд	-	68(примеч. п.7)	68(примеч. п.7)	136(примеч. п.7)	170(примеч. п.7)	170(примеч. п.7)	442
Итого		782	816	816	816	816	816	4046
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		204(34мат.пр, 68домо-в, 34ОС М, 34чел, 34ОП М)	204(34мат.пр, 34чел, АФК, 34ОС М, 68ПТ)	204(34мат.пр, 34чел, АФК, 34ОС М, 68ПТ)	204(34мат.пр, 34чел, АФК, 34ОС М, 68ПТ)	204(34мат.пр, 34чел, АФК, 34ОС М, 68ПТ)	204(34мат.пр, 34чел, АФК, 136ПТ)	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		986	1020	1020	1020	1020	1020	5066

дневной учебной неделе)						
Внеурочная деятельность, в том числе	340	340	340	340	340	1700
Коррекционные курсы:	136	136	136	136	136	680
1. Сенсорное развитие	34	34	34	34	34	170
2. Предметно-практические действия	34	34	34	34	34	170
3. Двигательное развитие	34	34	34	34	34	170
4. Альтернативная коммуникация	34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность (по направлениям)	204	204	204	204	204	1020

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС V - IX классов**

**Г.Чайковский: 1 учащийся -6 класс**

**С.Фоки: 1 учащийся -5 класс (Семейное образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
		1	1	1	1	1	5
2. Математика	Математические представления	2 (приме ч.п.8)	2(прим еч.п.8)	2(прим еч.п.8)	2(прим еч.п.8)	2(прим еч.п.8)	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	1	1	10
	Человек	2	1(прим еч.п.8)	1(прим еч.п.8)	1(прим еч.п.8)		5
	Домоводство	1(прим еч.п.8)	2	2	2(прим еч.п.8)	2(прим еч.п.8)	9
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	2(прим еч.п.8)	2(прим еч.п.8)	2(прим еч.п.8)			6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Профильный труд	1	2	2	2(прим еч.п.8)	3(прим еч.п.8)	10
7. Коррекционно-развивающие занятия		6	7	7	7	7	35

Итого	27	27	27	25	25	131
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3 (1 мате м.пр, 1 изоб.д- ть, 1 дом- во)	3 (1 мат.пр, 1 чел, 1 изоб. д-ть.)	3 (1 мат.пр, 1 чел, 1 изоб. д-ть.)	5 (1 мат.пр, 1 чел, 1 дом- во, 2 ПТ)	5 (1 мат.пр, 1 дом- во, 3 ПТ)	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
- коррекционно-развивающая область: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы, из них:	5	5	5	5	5	25
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2	2	10
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, представлено следующими коррекционными курсами: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие", «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Коррекционно-развивающие занятия». Содержание коррекционных курсов и задачи их реализации определяются образовательной организацией с учетом преемственности задач и достигнутых результатов реализации коррекционных курсов ФАОП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

### **Годовой учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС V - IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		68	68	68	68	68	340
			34	34	34	34	34	170
Математика	Математические		68(при	68(при	68(при	68(при	68(при	340



	представления	меч.п. 8)	меч.п. 8)	меч.п. 8)	меч.п. 8)	меч.п. 8)	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	34	34	34	34	204
	Человек	68	34(при меч.п. 8)	34(при меч.п. 8)	34(при меч.п. 8)		170
	Домоводство	34(при меч.п. 8)	68	68	68(при меч.п. 8)	68(при меч.п. 8)	306
	Окружающий социальный мир	68	68	68	68	68	340
Искусство	Музыка и движение	68	68	68	68	68	340
	Изобразительная деятельность	68(при меч.п. 8)	68(при меч.п. 8)	68(при меч.п. 8)			204
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510
Технология	Профильный труд	34	68	68	68(при меч.п. 8)	102(пр имеч.п .8)	340
Коррекционно-развивающие занятия		204	238	238	238	238	1190
Итого		918	918	918	850	850	4454
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102(34 матем. пр, 34 изоб.д- ть, 34дом- во)	102 (34 мат.пр, 34 чел, 34 изоб.д- ть.)	102 (34 мат.пр, 34 чел, 34 изоб.д- ть.)	170(34 мат.пр, 34 чел,34 дом- во, 68 ПТ)	170 (34 мат.пр, 34 дом- во,102 ПТ)	646
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность:		340	340	340	340	340	1700
- коррекционно-развивающая область: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы, из них:		170	170	170	170	170	850
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		68	68	68	68	68	340
Сенсорное развитие		34	34	34	34	34	170
Двигательное развитие		34	34	34	34	34	170
Предметно-практические действия		34	34	34	34	34	170
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА V - IX классов**

Г.Чайковский: 1 учащийся - 9 класс, 1 учащийся – 6 класс.  
С.Фоки: 1 учащийся - 9 класс (ИУП)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 (примеч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	10
2. Математика	Математические представления	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2(при меч п.7)	2	2	3	3	12
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство (Самообслуживание)	5	7	7	7	7	33
	Окружающий социальный мир	2(при меч п.7)	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	2(при меч п.7)	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3(при меч п.7)	3	3	~		9
5. Технология	Профильный труд	-	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	4(при меч п.7)	5(при меч п.7)	13
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	10
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>124</b>
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		7 (1 речь и АК, 1 мат.пр., 1 ОСМ,	5 (1 речь и АК, 1 мат.пр., 2 ПТ, 1	5 (1 речь и АК, 1 мат.пр., 2 ПТ, 1	4(1 речь и АК, 1 мат.пр., 1 ПТ, 1	4(1 речь и АК, 1 мат.пр., 1 ПТ, 1	25

	1 муз и дв, 1 АФК, 1 изоб д-ть, 1 ОПМ)	АФК)	АФК)	АФК)	АФК)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия), из них:	5	5	5	5	5	25
Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Основы коммуникации	1	1	1	1	1	5
Развитие деятельности по самообслуживанию	2	2	2	2	2	10
Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	5
- другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Речевая практика", "Основы коммуникации", "Двигательная коррекция", "Развитие деятельности по самообслуживанию" (по ФАООП)-преемственность курсу «Психомоторика и развитие деятельности» (по ФГОС НОО ОВЗ),

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

### **Годовой учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА V - IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68 (примеч п.7)	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	340
2. Математика	Математические представления	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	340
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68(примеч п.7)	68	68	102	102	408
	Человек	68	34	34	34	-	170

	Домоводство (Самообслуживание)	170	238	238	238	238	1122
	Окружающий социальный мир	68(пр имеч п.7)	68	68	68	68	408
4.Искусство	Музыка и движение	68(пр имеч п.7)	68	68	68	68	340
	Изобразительная деятельность	102(пр имеч п.7)	102	102	~		306
5.Технология	Профильный труд	-	68(пр имеч п.7)	68(пр имеч п.7)	136(пр имеч п.7)	170(пр имеч п.7)	442
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68(пр имеч п.7)	68(пр имеч п.7)	68(пр имеч п.7)	68(пр имеч п.7)	68(пр имеч п.7)	340
Итого		748	850	850	884	884	4216
7.Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		238 ( <b>34</b> речь и АК, <b>34</b> мат.пр ., <b>34</b> ОСМ, <b>34</b> муз и дв, <b>34</b> АФК, <b>34</b> изоб д-ть, <b>34</b> ОПМ)	170( <b>34</b> речь и АК, <b>34</b> мат.пр ., <b>68</b> ПТ, <b>34</b> АФК)	170 ( <b>34</b> речь и АК, <b>34</b> мат.пр ., <b>68</b> ПТ, <b>34</b> АФК)	136( <b>34</b> речь и АК, <b>34</b> мат.пр ., <b>34</b> ПТ, <b>34</b> АФК)	136( <b>34</b> речь и АК, <b>34</b> мат.пр ., <b>34</b> ПТ, <b>34</b> АФК)	850
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность:		340	340	340	340	340	1700
- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия), из них:		170	170	170	170	170	850
Речевая практика		34	34	34	34	34	170
Основы коммуникации		34	34	34	34	34	170
Развитие деятельности по самообслуживанию		68	68	68	68	68	340
Двигательная коррекция		34	34	34	34	34	170
- другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850

На основе учебного плана АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), разрабатывается индивидуальный учебный план специальной индивидуальной

программы развития (СИПР) учащегося классно-урочной или индивидуальной формы обучения.

Учебный план СИПР для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2), обучающихся по классно-урочной форме, полностью соответствует основному учебному плану.

Время, отведенное на реализацию коррекционных курсов, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. *Максимальный объем недельной нагрузки внеурочной деятельности с учетом коррекционных курсов, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21- не более 10 часов.*

### **Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся X - XII классов.**

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		Учебные предметы	X	XI	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	Музыка и движение	2	2	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Профильный труд	5	5	7	17
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5 (4-проф.тр., 1 матем.пр.)	5(4-проф.тр., 1 матем.пр.)	5(2-проф.тр., 2 матем.пр., 1-речь и АК)	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		2	2	2	6

3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)	2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Внеурочная деятельность по направлениям	2	2	2	6

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Годовой учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся X - XII классов.**

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	204
2. Математика	Математические представления	68	68	34	170
3. Окружающий мир	Окружающий мир	68	68	-	136
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	170	170	204	544
	Окружающий социальный мир	102	102	136	340
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	Музыка и движение	68	68	34	170
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	204
6. Технология	Профильный труд	170	170	238	578
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	204
Итого		850	850	850	2550
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		170 (136-проф.тр., 34 матем.пр.)	170(136-проф.тр., 34 матем.пр.)	170(68-проф.тр., 68 матем.пр., 34-речь и АК)	510
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1020	1020	93060
Внеурочная деятельность		340	340	340	1020
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		68	68	68	204
2. Предметно-практические действия		68	68	68	204
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		68	68	68	204

4. Альтернативная коммуникация	68	68	68	204
Внеурочная деятельность по направлениям	68	68	68	204

### Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА X - XII классов.

Г.Чайковский – 2 учащихся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	X	XI	XII	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Математика	Математические представления		2	2	2	6
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	1	5
	Домоводство (самообслуживание)		7	7	8	22
	Окружающий социальный мир		3	3	4	10
Искусство	Музыка и движение		2	2	1	5
Технология	Профильное обучение		5	5	7	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	2	6
	Итого:		25	25	27	77
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе			5 (4-проф.об., 1 мат.пр.)	5(4-проф.об., 1 мат.пр.)	3(2-проф.об., 1 мат.пр.)	13
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			30	30	30	90
Внеурочная деятельность:			10	10	10	30
коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)			5	5	5	15
другие направления внеурочной деятельности			5	5	5	15

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Годовой учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА X - XII классов.**

Г. Чайковский – 2 учащихся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	X	XI	XII	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		68	68	68	204
Математика	Математические представления		68	68	68	204
Окружающий мир	Окружающий природный мир		68	68	34	170
	Домоводство (самообслуживание)		238	238	272	748
	Окружающий социальный мир		102	102	136	340
Искусство	Музыка и движение		68	68	34	170
Технология	Профильное обучение		170	170	238	578
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		68	68	68	204
	Итого:		850	850	918	2618
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе			170 (136-проф.об., 34 мат.пр.)	170(136-проф.об., 34 мат.пр.)	102(136-проф.об., 34 мат.пр.)	442
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1020	1020	1020	3060
Внеурочная деятельность:			340	340	340	10240
коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)			170	170	170	510
другие направления внеурочной деятельности			170	170	170	510

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС X - XII классов.**

Чайковский – 1 человек.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		Классы	X	XI	XII



Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
		1	1	1	3
Математика	Математические представления	1	1	1	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1		2
	Домоводство	5	5	5	15
	Окружающий социальный мир	1	1	1	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
Технология	Профильный труд	4	4	5	13
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	21
Итого		27	27	27	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3 (3-проф.тр.)	3(3-проф.тр.)	3(3-проф.тр.)	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		30	30	30	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
- коррекционно-развивающая область:					
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	15
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	15

**Годовой учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС X - XII классов.**

Чайковский – 1 человек.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		Классы	X	XI	XII	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		68	68	68	204
			34	34	34	102
Математика	Математические представления		34	34	34	102
Окружающий мир	Окружающий природный мир		34	34		68

	Домоводство	170	170	170	510
	Окружающий социальный мир	34	34	34	102
Искусство	Музыка и движение	68	68	68	204
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	306
Технология	Профильный труд	136	136	170	442
Коррекционно-развивающие занятия		238	238	238	714
Итого		918	918	918	2754
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102 (102-проф.тр.)	102(102-проф.тр.)	102(102-проф.тр.)	306
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		1020	1020	1020	3060
Внеурочная деятельность:		340	340	340	1020
- коррекционно-развивающая область:					
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		170	170	170	510
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	510

### **3.1. Индивидуальные учебные планы для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2)**

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного года: Чайковский -14 (АООП УО 2 вариант), 1 (АООП УО с НОДА 2 вариант), 1 (АООП УО с РАС 2 вариант); Фоки- 3 (АООП УО 2 вариант), 1 (АООП УО с НОДА 2 вариант). ИУП учащихся формируется по основным учебным планам АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) классно-урочной формы обучения – представлены в п.3 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются приказом директора.

### **4. Учебный план АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 3**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, получает образование к моменту завершения школьного

обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в **двух первых дополнительных классах** и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

Вариант 8.3. может быть реализован в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность<sup>1</sup>.

Учебный план АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

В учебном плане представлены 6 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Технология, Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого

---

<sup>1</sup>Ст. 79, ч. 4 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

учащегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Перечень коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определено с учетом психофизических особенностей учащегося с РАС, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

### **Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС вариант 3 (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ**

г. Чайковский: 1й год обучения-1 человек, 2й год обучения-1 человек, 3й год обучения – 2 человека, 2 класс – 1 человек, 4 кл (продолгация) -1 человек.

С. Фоки – 1й год обучения – 2 человека; 2й год обучения – 1 человек.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3 (примеч.п.7)	3(примеч.п.7)	3(примеч.п.7)	16
	Чтение	2	2	3	4 (примеч.п.7)	4(примеч.п.7)	4(примеч.п.7)	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	Математика	3	3	3	4 (примеч.п.7)	4(примеч.п.7)	4(примеч.п.7)	21
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	Технология	2	2	2	1	1	1	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>123</b>
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3 (1 рус.яз, 1 матем, 1 чтен)	3(1 рус.яз, 1 матем, 1 чтен)	3(1 рус.яз, 1 матем, 1 чтен)	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	6	36

(коррекционные занятия), из них:							
Формирование коммуникативного поведения	2	2	2	2	2	2	12
Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1	1	6
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	6
Развитие познавательной деятельности	2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность (другие направления):	4	4	4	4	4	4	24
Всего	31	31	31	33	33	33	192

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Формирование коммуникативного поведения" (фронтальные и индивидуальные занятия), "Музыкально-ритмические занятия" (фронтальные занятия), "Социально-бытовая ориентировка" (фронтальные занятия), "Развитие познавательной деятельности" (индивидуальные занятия).

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

### Годовой учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС вариант 3 (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	66	66	99	102 (примеч.п.7)	102(примеч.п.7)	102(примеч.п.7)	537
	Чтение	66	66	99	136 (примеч.п.7)	136(примеч.п.7)	136(примеч.п.7)	639
	Речевая практика	99	99	66	68	68	68	468
2. Математика	Математика	99	99	99	136 (примеч.п.7)	136(примеч.п.7)	136(примеч.п.7)	705
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
4. Искусство	Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	Рисование	66	66	33	34	34	34	267
5. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	99	102	102	102	603
6. Технологии	Технология	66	66	66	34	34	34	300
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>4119</b>
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	102 (34 рус.яз, 34 матем, 34 чтен)	102 (34 рус.яз, 34 матем, 34 чтен)	102 (34 рус.яз, 34 матем, 34 чтен)	306
<b>Максимально допустимая недельная</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>4425</b>

нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них:	198	198	198	204	204	204	1206
Формирование коммуникативного поведения	66	66	66	68	68	68	402
Музыкально-ритмические занятия	33	33	33	34	34	34	201
Социально-бытовая ориентировка	33	33	33	34	34	34	201
Развитие познавательной деятельности	66	66	66	68	68	68	402
Внеурочная деятельность (другие направления):	132	132	132	136	136	136	804
Всего	1023	1023	1023	1122	1122	1122	6435

#### 4.1. Индивидуальные учебные планы обучающихся по АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 3.

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП НОО РАС, вариант 3, в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного года: Чайковский -нет, Фоки- нет . ИУП учащихся формируется по основным учебным планам АООП НОО РАС, вариант 3 классно-урочной формы обучения – представлены в п.4 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются отдельным приказом директора.

#### 5. Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 4.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение обучающимися учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, обеспечивающей

разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Вариант 8.4 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (два первые подготовительные, 1 - 4 классы). В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в **двух первых дополнительных классах** и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований

Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. На основе примерного учебного плана организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Учебный план для обучающихся с РАС, вариант 8.4. включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), ТМНР, к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС (вариант 4) .

**Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вариант 4 (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ**

г. Чайковский: 6 учащихся.

С. Фоки – 9 учащихся

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая	Речь и альтернативная	3	3	3	3	2	2	16

практика	коммуникация							
2. Математика	Математические представления	2 (примеч.п.7)	2(примеч.п.7)	2(примеч.п.7)	2(примеч.п.7)	2	2	12
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1 (примеч.п.7)	1(примеч.п.7)	1(примеч.п.7)	1(примеч.п.7)	2	2	9
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2 (примеч.п.7)	2(примеч.п.7)	2(примеч.п.7)	2(примеч.п.7)	2	2	12
6. Технологии	Профильный труд	-	-	-	2	3	3	6
Итого		18	18	18	20	23	23	120
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3 (1 мат.пр, 1 ОСМ, 1 АФК)	3(1 мат.пр, 1 ОСМ, 1 АФК)	3(1 мат.пр, 1 ОСМ, 1 АФК)	3(1 мат.пр, 1 ОСМ, 1 АФК)	-	-	12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		10	10	10	10	10	10	60
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	6
Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность (другие направления):		1	1	1	1	1	1	6

Содержание коррекционно-развивающей области (направления) представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие" (фронтальные и индивидуальные занятия), "Сенсорное развитие" (индивидуальные занятия), "Двигательное развитие" (фронтальные занятия), "Предметно-практические действия" (индивидуальные занятия), "Коррекционно-развивающие занятия" (индивидуальные занятия).

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

**Годовой учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вариант 4 (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) в соответствии с ФАОП НОО**  
**ОВЗ**



Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	99	102	68	68	535
2. Математика	Математические представления	66 (примеч.п.7)	66 (примеч.п.7)	66 (примеч.п.7)	68(примеч.п.7)	68	68	402
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	66	66	68	68	68	402
	Человек	99	99	99	102	102	102	603
	Домоводство	-	-	-	-	68	68	136
	Окружающий социальный мир	33 (примеч.п.7)	33 (примеч.п.7)	33 (примеч.п.7)	34 (примеч.п.7)	68	68	269
4. Искусство	Музыка и движение	66	66	66	68	68	68	402
	Изобразительная деятельность	99	99	99	102	102	102	603
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66 (примеч.п.7)	66 (примеч.п.7)	66 (примеч.п.7)	68 (примеч.п.7)	68	68	402
6. Технологии	Профильный труд	-	-	-	68	102	102	272
Итого		594	594	594	680	782	782	4026
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		99 (33 мат.пр, 33 ОСМ, 33 АФК)	99(33 мат.пр, 33 ОСМ, 33 АФК)	99(33 мат.пр, 33 ОСМ, 33 АФК)	102(34 мат.пр, 34 ОСМ, 34 АФК)	-	-	399
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	4425
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		330	330	330	340	340	340	2010
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		66	66	66	68	68	68	402
Сенсорное развитие		66	66	66	68	68	68	402
Двигательное развитие		33	33	33	34	34	34	201
Предметно-практические действия		66	66	66	68	68	68	402
Коррекционно-развивающие занятия		66	66	66	68	68	68	402
Внеурочная деятельность (другие направления):		33	33	33	34	34	34	201

**5.1. Индивидуальные учебные планы обучающихся по АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вариант 4 (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ**

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП НОО РАС, вариант 4, в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного года: Чайковский -3. ИУП учащихся формируется по основным учебным планам АООП НОО РАС, вариант 3 классно-урочной формы обучения – представлены в п.4 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются отдельным приказом директора.

**6. Учебный план АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 3.**

АООП НОО для умственно отсталых обучающихся с НОДА учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план начального общего образования умственно отсталых обучающихся с НОДА обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана реализуется через курсы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с учащимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется через разнообразные формы по направлениям развития личности и в соответствии с программой воспитания.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

**Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 3 (дополнительные первые класс, 1 - 4 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ**

г.Чайковский: 1 учащийся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	I доп.	I	II	III	IV	Всего

Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4(примеч п.7)	4(примеч п.7)	4(примеч п.7)	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
2. Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
3. Естествознание	Мир природы и человека	1(примеч п.7)	1(примеч п.7)	2	2	2	8
4. Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
5. Технология	Технология	1	1	2	2	2	8
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		20	20	22	22	22	106
7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1(1 мир пр и чел)	1(1 мир пр и чел)	1 (1 чтен)	1 (1 чтен)	1 (1 чтен)	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы:		5	5	5	5	5	25
Психомоторика и развитие деятельности		1	1	1	1	1	5
Основы коммуникации		1	1	1	1	1	5
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	5
Формирование навыков самообслуживания		2	2	2	2	2	10
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено следующими обязательными коррекционными курсами: " Психомоторика и развитие деятельности", "Основы коммуникации", "Двигательная коррекция", "Формирование навыков самообслуживания".

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

**Годовой учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 3 (дополнительные первые класс, 1 - 4 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	I доп.	I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Чтение	132	132	136(примеч п.7)	136(примеч п.7)	136(примеч п.7)	672
	Речевая практика	33	33	34	34	34	168
2. Математика	Математика	132	132	136	136	136	672
3. Естествознание	Мир природы и человека	33 (примеч п.7)	33 (примеч п.7)	68	68	68	270
4. Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Рисование	33	33	34	34	34	168
5. Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>3564</b>
7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		33(33 мир пр и чел)	33(33 мир пр и чел)	34 (34 чтен)	34 (34 чтен)	34 (34 чтен)	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы:		165	165	170	170	170	840
Психомоторика и развитие деятельности		33	33	34	34	34	138
Основы коммуникации		33	33	34	34	34	138
Двигательная коррекция		33	33	34	34	34	138
Формирование навыков самообслуживания		66	66	68	68	68	336
другие направления внеурочной деятельности		165	165	170	170	170	840

**6.1. Индивидуальный учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 3.**

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП НОО НОДА, вариант 3, в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного года: Чайковский -1. ИУП учащихся формируется по основным учебным планам АООП НОО НОДА, вариант 3 классно-урочной формы обучения – представлены в п.6 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются отдельным приказом директора.

#### 7. Учебный план АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИОП) разрабатывается на основе АООП образовательной организации и позволяет учитывать индивидуальные образовательные потребности учащегося. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов основываются на индивидуальных возможностях и индивидуальных образовательных потребностях обучающегося.

При классно-урочной форме обучения для учащегося, обучающегося по СИПР, реализуются все часы, предусмотренные учебным планом АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4.

Учебный план АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4. включает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план для учащихся с НОДА, вариант 4. включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- 6 образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса, часы по которой входят в предельно допустимую учебную нагрузку.

II – внеурочная деятельность, включает:

- коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия);
- другие направления внеурочной деятельности.

Часы коррекционно-развивающей работы (II часть учебного плана – внеурочная деятельность) реализуется через групповые и индивидуальные занятия с обучающимся.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности и в соответствии с программой воспитания.

#### Недельный учебный план АООП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вариант 4 (дополнительные 1 - 5 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ

г.Чайковский: 1 учащийся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	I	II	III	IV	V	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	3	4	4	4	18
	Устная речь	2	2	1	1	1	7
2. Математика	Математические представления	3	3	3	3	3	15
3. Окружающий мир	Окружающий мир (Окружающий природный мир Окружающий социальный мир)	3	3	3	3	3	15

	Жизнедеятельность человека и самообслуживание)						
4.Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1 (примеч.п.7)	1 (примеч.п.7)	1 (примеч.п.7)	1 (примеч.п.7)	5
	Музыка и движение	1	1 (примеч.п.7)	1 (примеч.п.7)	1 (примеч.п.7)	1 (примеч.п.7)	5
5.Технология	Ручной труд	2	2	2	2	2	10
6.Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
7.Часть, формируемая образовательных отношений участниками		-	2 (1 из.иск, 1 муз и дв)	2 (1 из.иск, 1 муз и дв)	2 (1 из.иск, 1 муз и дв)	2 (1 из.иск, 1 муз и дв)	8
Максимально допустимая нагрузка недельная		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по коррекционной программе:		5	5	5	5	5	25
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Социально-коммуникативное развитие					1	1	2
Основы пространственной ориентировки		1	1	1			3
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1			3
Двигательное развитие					1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной, в т.ч.		5	5	5	5	5	25

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика". "Сенсорное развитие", "Двигательное развитие", "Предметно-практические действия", "Социально-коммуникативное развитие", "Основы пространственной ориентировки", "Социально-бытовая ориентировка".

Курсы коррекционно-развивающей области проводятся в форме фронтальных занятий, которые могут быть дополнены индивидуальными.

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4 (классно-урочная форма обучения).

**Годовой учебный план АООП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вариант 4 (дополнительные 1 - 5 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	I	II	III	IV	V
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	102	504
	Чтение	99	102	136	136	136	609
	Устная речь	66	68	34	34	34	236
2. Математика	Математические представления	99	102	102	102	102	507
3. Окружающий мир	Окружающий мир (Окружающий природный мир Окружающий социальный мир)	99	102	102	102	102	507

	Жизнедеятельность человека и самообслуживание)						
4.Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	33	34 (примеч.п.7)	34(примеч.п.7)	34 (примеч.п.7)	34(примеч.п.7)	169
	Музыка и движение	33	34(примеч.п.7)	34 (примеч.п.7)	34 (примеч.п.7)	34 (примеч.п.7)	169
5.Технология	Ручной труд	66	68	68	68	68	338
6.Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	507
Итого		693	714	714	714	714	3549
7.Часть, формируемая образовательных отношений участниками		-	68 (1из.иск, 1 муз и дв)	68 (1из.иск, 1 муз и дв)	68 (1из.иск, 1 муз и дв)	68 (1из.иск, 1 муз и дв)	272
Максимально допустимая нагрузка недельная		693	782	782	782	782	3821
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	340	1690
Обязательные занятия по коррекционной программе:		165	170	170	170	170	845
Сенсорное развитие		33	34	34	34	34	169
Предметно-практические действия		33	34	34	34	34	169
Социально-коммуникативное развитие					34	34	68
Основы пространственной ориентировки		33	34	34			101
Социально-бытовая ориентировка		33	34	34	34	34	169
Ритмика		33	34	34			101
Двигательное развитие					34	34	68
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной, в т.ч.		165	170	170	170	170	845

#### **7.1. Индивидуальные учебные планы обучающихся по АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4.**

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4, в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного года: Чайковский -1. ИУП учащихся формируется по основным учебным планам АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4 классно-урочной формы обучения – представлены в п.7 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются отдельным приказом директора.

#### **8. Учебный план АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3).**

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из трех частей.

I – обязательная часть, включает предметные области (6): «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметные области представлены учебными предметами:

- «Язык и речевая практика»: «Русский язык», «Чтение и развитие речи», «Развитие речи», «Предметно – практическое обучение»;
- «Математика»: «Математика»;
- «Естествознание»: «Ознакомление с окружающим миром»; «Окружающий мир».
- «Искусство»: «Изобразительное искусство»;
- «Физическая культура»: «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»;
- «Технология»: «Профильный труд».

II часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

III часть – коррекционные курсы и внеурочная деятельность, включает коррекционные курсы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие познавательной сферы». Эта часть учебного плана реализуется через курсы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с учащимися.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с программой воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми, расширение социального пространства. В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

**Недельный учебный план АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3).**

Чайковский – 1 учащийся

Фоки – 1 учащийся

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I	II	III	IV	V	
<b>Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Русский язык	6	6	4	4	4	4	28
	Чтение и развитие речи	-	-	4	4	4	4	16
	Развитие речи	4	4	3	3	3	3	20
	Предметно-практическое обучение	2	-	-	-	-	-	2



Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	-	-	4
	Окружающий мир	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Ручной труд	-	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2 (1-чтение и р.р., 1-матем)	2(1-чтение и р.р., 1-матем)	2(1-чтение и р.р., 1-матем)	2(1-чтение и р.р., 1-матем)	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	134
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	60
<b>Коррекционные курсы</b>								
Коррекционно-развивающая область, из них:		6	6	6	6	5	5	34
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	3	3	18
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	1	-	-	7
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	1	-	-	-	3
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)		-	-	-	2	2	2	6
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	2	2	12
<b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>								
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		2	2	2	2	3	3	14
Всего		31	31	33	33	33	33	194

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия "Развитие познавательной сферы" количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Годовой учебный план АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3).**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I	II	III	IV	V	
<b>Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Русский язык	198	198	136	136	136	136	940
	Чтение и развитие речи	-	-	136	136	136	136	544
	Развитие речи	132	132	102	102	102	102	672
	Предметно-практическое обучение	66	-	-	-	-	-	66
Математика	Математика	132	132	136	136	136	136	808
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	33	33	34	34	-	-	134
	Окружающий мир	-	-	-	-	34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	202
Технология	Ручной труд	-	66	34	34	34	34	202
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	102	606
Итого		693	693	714	714	714	714	4242
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	68 (34-чтение и р.р., 34-матем)	68(34-чтение и р.р., 34-матем)	68(34-чтение и р.р., 34-матем)	68(34-чтение и р.р., 34-матем)	272
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	782	4514
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы;		330	330	340	340	340	340	2020

занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
<b>Коррекционные курсы</b>							
Коррекционно-развивающая область, из них:	198	198	204	204	170	170	1144
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	99	99	102	102	102	102	606
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	66	66	68	33	-	-	233
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	33	33	34	-	-	-	1122
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	-	-	-	2	2	2	6
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	66	66	2	2	2	2	12
<b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>							
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	2	2	2	2	3	3	14
Всего	31	31	33	33	33	33	194

#### **8. Учебный план АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию АООП, определяет общий объем нагрузки, максимальный и минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий учебные предметы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование, включает в себя пять учебных предметов, рассчитанных в общей сложности на 1 050 учебных часов при максимальном объеме нагрузки и период освоения – до 1 года и 9 месяцев.

С 01.09.2024 на обучение в МБОУ СКОШИ ЧГО, на основании заключений ТПМПК, поступило 4 учащихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование.

#### **Годовой учебный план АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование**

Год обучения Учебные предметы	Количество часов		Всего
	I год обучения	II год обучения	
Речь и альтернативная коммуникация	140	140	280
Математические	105	105	210

представления			
Окружающий социальный мир	105	105	210
Окружающий природный мир	70	70	140
Домоводство	105	105	210
Итого	525	525	1 050

Недельный учебный план АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование, при максимальном объёме нагрузки рассчитан на 15 учебных часов в неделю.

**Примерный недельный учебный план АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование**

Год обучения Учебные предметы	Количество часов		Всего
	I год обучения	II год обучения	
Речь и альтернативная коммуникация	4	4	8
Математические представления	3	3	6
Окружающий социальный мир	3	3	6
Окружающий природный мир	2	2	4
Домоводство	3	3	6
Итого	15	15	30

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Различия в ИУП объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. Для некоторых обучающихся освоения части или целого учебного предмета может не представлять актуальным, в связи с уже имеющимися компетенциями. Выбор и включение учебного предмета в ИУП должен быть обоснован данными психолого-педагогической обследования обучающегося.

Процесс обучения в рамках учебных предметов организуется в форме урока. В соответствии с расписанием учитель может проводить урок для всех обучающихся, для группы обучающихся, а также урок в форме индивидуальной работы с обучающимся. Продолжительность урока – 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Объём индивидуальной недельной нагрузки на обучающегося устанавливается его индивидуальным учебным планом в специальной индивидуальной программе развития, в соответствии с решением школьного ППк, по согласованию с обучающимся, либо его законными представителями (для недееспособных и ограниченно дееспособных граждан) обучающегося. Минимальный объём нагрузки не может быть меньше 15 учебных часов в неделю. Вместе с освоением АООП, обучающиеся могут осваивать адаптированные программы профессионального обучения. В связи с этим недельная нагрузка в среднем, не превышает 3-х часов в день. Срок освоения АООП обучающимися составляет 1 год, 9 месяцев. Продолжительность учебной недели в течение всего периода обучения – 5 дней.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730171

Владелец Вахрушева Елена Михайловна

Действителен с 27.06.2024 по 27.06.2025