

ПРИНЯТО
на педагогическом совете 28.12.2024 г.
(протокол №12)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СКОШИ ЧГО
от 28.12.2024 № 01-25-474



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для
учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья Чайковского городского округа»
(МБОУ СКОШИ ЧГО)

2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и изменениями (дополнениями) к нему - приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. N 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановлением Правительства Пермского края от 18 декабря 2015 г. № 1109-п «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных и городских округов Пермского края из бюджета Пермского края на организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных муниципальных общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в муниципальных общеобразовательных учреждениях со специальным наименованием "специальные учебно-воспитательные учреждения" и муниципальных санаторных общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 2 ноября 2023 года);
- Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД -26-01-24-627 от 18.07.2014. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной

организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения на дому»;

- приказа Министерства образования и науки Пермского края от 10.12.2021 № СЭД-26-01-06-1284 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения на дому»;

- Порядком организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края 17 мая 2021 г. № 26-01-06-545 (в редакции приказов Министерства образования и науки Пермского края от 27 апреля 2024 г. № 26-01-06-431, от 13 мая 2024 г. № 26-01-06-466): приказ министерства образования и науки Пермского края №26-01-06-431 от 27.04.2024 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17 мая 2021 г. № 26-01-06-545 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов»; приказ министерства образования и науки Пермского края №26-01-06-466 от 13.05.2024 «О внесении изменения в пункт 1.2 Порядка организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 17 мая 2021 г. № 26-01-06-545»;

- Информационное письмо Министерства Просвещения РФ №АК-491/07 от 03.06.2021 «О проведении итоговой аттестации»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

- Письмом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 « О направлении методических рекомендаций»;

- Локальными актами МБОУ СКОШИ ЧГО, регламентирующими образовательную деятельность.

1.2. Положение об организации индивидуального обучения на дому (далее - Положение) регламентирует механизм оформления отношений МБОУ СКОШИ ЧГО (далее - образовательная организация) и родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее - обучающиеся), в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому

является защита их прав на получение образования.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому являются:

- созданиеспециальных условий для успешного освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ;
- созданиеспециальных условий для успешного освоения учащимися адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

1.5. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются:

- учащиеся, их родители (законные представители),
- образовательная организация в лице педагогических работников, участвующих в обучении указанных учащихся.

1.6. Для учащихся организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

1.7. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП.

1.8. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Зачисление детей в образовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

2.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение ТПМПК, медицинское заключение с указанием периода обучения на дому и письменное заявление родителей (законных представителей) учащегося (Приложение № 1).

2.3. Между Организацией и родителем (законным представителем) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (далее - договор) (Приложение № 2) .

2.4. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.5. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому с

указанием нового (будущего) периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.6. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.7. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании письменного заявления.

2.8. На основании документов, указанных в п. 2.2. настоящего Положения, в течение 3 рабочих дней со дня получения документов, оформляется приказ по ОО о переводе учащегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации, об утверждении индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, определении педагогических работников и ответственных за организацию обучения на дому.

2.9. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается ведущим специалистом, закрепленным за учащимся, с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума Организации, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.10. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.11. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому, расписание занятий согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

2.12. Ежедневная нагрузка обучающегося определяется с учетом уровня психофизических возможностей и состояния здоровья обучающегося, рекомендаций лечащего врача, и не должна превышать нормы СанПиН для соответствующего класса (года обучения).

2.13. Персональные данные учащихся на дому, данные об их

успеваемости за учебный период, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса Организации.

2.14. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР осуществляет заместитель директора по учебной части при взаимодействии с учителем индивидуального обучения и классным руководителем.

2.15. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.16. Учреждение осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) учащихся, сопровождение учащегося психолого-педагогическим консилиумом организации.

2.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

2.18. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с информационным письмом Министерства Просвещения РФ №АК-491/07 от 03.06.2021 «О проведении итоговой аттестации». Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и оформляется развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.19. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию, Организацией выдается свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Организация:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного

образования;

- осуществляет текущую, промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;
- выплачивает денежную компенсацию за организацию питания учащегося с ОВЗ за периоды индивидуального обучения на дому.

3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,
- создают условия, в том числе и санитарно-гигиенические, для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены (переноса) занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость, посещаемость;
- своевременно заполняют таблицу учета компенсации питания на учащегося;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ Организации,
- индивидуальный учебный план или СИПР,
- календарный учебный график (или примечание по календарному учебному графику),
- индивидуальное расписание занятий.

Директору МБОУ СКОШИ ЧГО

_____ (ф.и.о. руководителя ОО)

ФИО заявителя _____

проживающей(го) по
адресу: _____

контакты: телефон _____

e-mail: _____

заявление.

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

_____ (ФИО ребенка)

_____ года рождения, обучающейся(муся) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной
программе _____

_____ (прописать)

в соответствии с _____

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

_____ (реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием
занятий ознакомлен(а)

_____ (подпись)

Обязуюсь создать условия, в том числе и санитарно-гигиенические, для
проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место,
обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в
соответствии с расписанием.

Бесплатное двухразовое питание в соответствии с частью 7 статьи 79
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации», прошу предоставить в виде денежной компенсации.

К заявлению прилагаю:

1. Заключение медицинской организации № _____ от _____
2. Копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии № _____ от _____
3. Реквизиты расчетного счета для перечисления денежной компенсации.
4. Копия паспорта родителя (законного представителя) 2,3 страницы.
5. Копия ИНН родителя (законного представителя).
6. Копия свидетельства о рождении ребенка или копия паспорта (с 14 лет)
7. Копия документа, подтверждающего опеку.
8. СНИЛС учащегося и родителя (законного представителя).
- 9.

"__" _____ 20__ г.

 подпись/расшифровка

ДОГОВОР № о получении образования на дому

г. Чайковский (с. Фоки) подчеркнуть

" _ " _____ 20 __ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа», именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Пермского края от 10.12.2021 № СЭД-26-01-06-1284 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения на дому», Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1 к договору).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу,

имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создавать условия обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося.

Организация имеет право:

составлять (корректировать) расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР обучающегося, выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе и санитарно-гигиенические, организовать рабочее место обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением обучающегося;

своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по письменному заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
««Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
для учащихся, воспитанников с
ограниченными возможностями
здоровья Чайковского городского
округа»
617750, Пермский край, г.Чайковский,
с.Фоки, ул. Ленина, д.37.
ИНН 5954002172
КПП 592001001
Тел. (факс) 8(34241) 5-22-45
Директор _____
/ФИО директора/

Родитель: _____

Ф.И.О.,
паспортные данные: _____

Адрес: _____

Телефон: _____

/ /
Ф.и.о./роспись

М.П.

Заместитель директора по УВР _____ (ф.и.о.) "Согласовано"	Директор МБОУ СКОШИ ЧГО _____ Е.М. Вахрушева "Утверждаю"
---	--

Индивидуальный учебный план
на _____ уч. год

(ф.и.о, учащегося)

обучающегося _____ класса

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, _____ класс		
		Часы педагогического работника с учащимся	Часы обучения с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий	Часы самоподготовки учащегося
Обязательная часть				
Итого				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Итого коррекционные курсы				

Внеурочная деятельность		
Итого внеурочная деятельность		

Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в соответствии с учебным графиком ОО, утвержденным на _____ учебный год.

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"__" _____ 20__ г.

подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося