

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СКОШИ ЧГО

протокол от 14.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СКОШИ ЧГО

Е.М.Вахрушева

Пр.01-25-120 от 15.04.2025

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа» за 2024 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

№ _____
от 18.04 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	2-3
2. Особенности управления	4-5
3. Оценка образовательной деятельности.....	6-14
4. Организация учебного процесса	14-25
5. Содержание и качество подготовки.	25-30
6. Востребованность выпускников.	30-31
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31-33
8. Оценка кадрового обеспечения	34-38
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38-39
10. Оценка материально-технической базы.....	39-41

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации	41-46
---	-------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа»
Сокращенное название учреждения	МБОУ СКОШИ ЧГО
Руководитель	Вахрушева Елена Михайловна
Юридический адрес	617750, Россия, Пермский край, г. Чайковский, с. Фоки, ул. Ленина, двлд. 37, к. 1.
Почтовый адрес	617750, Россия, Пермский край, г. Чайковский, с. Фоки, ул. Ленина, двлд. 37, к. 1.
Телефон	(34241)5-22-45
Адрес электронной почты	krfoki@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чайковского городского округа
Дата создания	1962 год

Информация о лицензии представлена на официальном сайте <https://krfoki.permschool.ru/sveden/document> на право оказывать образовательные услуги: №6599 от 09.12.2019 г., срок – бессрочно; выписка из реестра лицензий № Л035-01212-59-00204231 – дополнительное образование.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.

Основным видом деятельности является реализация адаптированных общеобразовательных программ для учащихся с умственной отсталостью.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности – по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Школа расположена по двум адресам образовательной деятельности: 617750 Россия, Пермский край, Чайковский р-он, с. Фоки, ул. Ленина, двлд. 37, к. 1.;

617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Приморский бульвар, д.24.

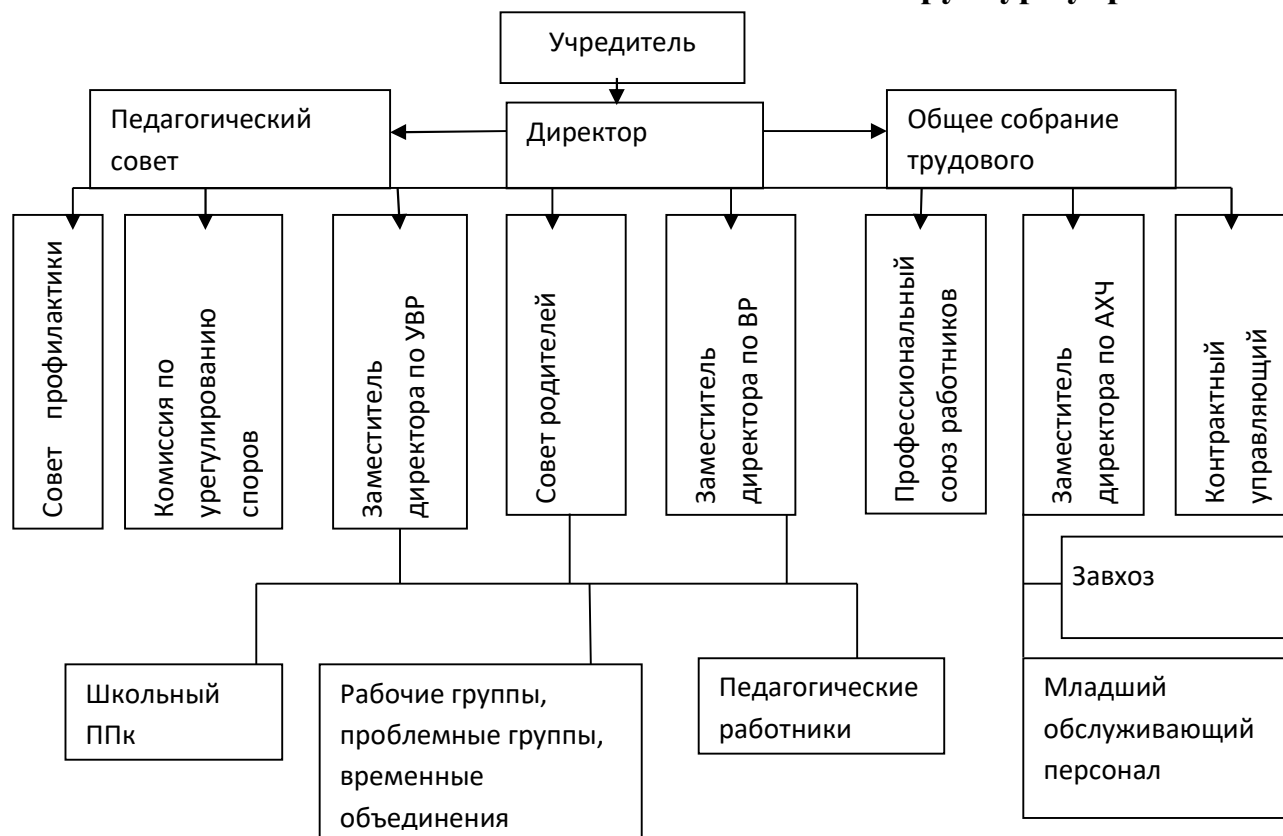
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Структура Школы-интерната соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Управление Школой - интернат имеет государственно - общественный характер и осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школой. В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет. С целью учета мнения учащихся, воспитанников и родителей (законных представителей) в учреждении создан Совет родителей. С целью учета мнения работников по вопросам управления учреждением, действует профессиональный союз работников.

Полномочия органов управления, действующих в Школе, закреплены в Уставе МБОУ СКОШИ ЧГО <https://krfoki.permschool.ru/sveden/document> Для осуществления учебно-методической работы в Школе назначены кураторы по отдельным направлениям работы.

Структура управления



Вывод: эффективность работы коллегиальных органов управления подтверждается эффективностью выполнения задач, поставленных на 2024 год, которые были направлены на развитие образовательной организации, создание условий для повышения качества образования в школе- интернат. Функционирование школы как образовательного учреждения осуществляется на достаточном уровне.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями; здоровья",

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными адаптированными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики <https://krfoki.permschool.ru/sveden/education> ;
- расписанием занятий.

Уровень образования - начальное общее образование, основное общее образование.

Формы обучения – очная, семейное образование.

Нормативный срок обучения - 9 - 13 лет.

Языки, на которых осуществляется обучение – русский.

В школу дети поступают в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

Основная часть обучающихся – это дети, проживающие на территории Чайковского городского округа; 11 – дети с других территорий (Удмуртская республика, Еловский район Пермского края).

Средняя численность **за отчетный год**: г.Чайковский – 144 учащихся, с.Фоки - 113 учащихся, проживающих в интернате - 97 воспитанников.

Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в интернате обеспечиваются 5-ти разовым питанием, приходящие в школу – 2-х разовым питанием в соответствии с СанПиН и [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 2. Режим образовательной деятельности в 2023 году

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) • индивидуальное обучение на дому АООП УО, 2 вариант и АООП ОВЗ, варианты 4: 25 мин.(на основании ФАООП УО VI. Организационный раздел ФАООП УО (вариант 2) п.111) Продолжительность индивидуального коррекционного занятия -20 мин.	5	33
2–9	Фоки – 1(с 9.00) Чайковский - ступенчатый режим (с 8.00, 8.50, 9.50, 11.00)	40 • индивидуальное обучение на дому АООП УО, 2 вариант и АООП ОВЗ, варианты 4: 25 мин.(на основании ФАООП УО VI. Организационный раздел ФАООП УО (вариант 2) п.111) Продолжительность индивидуального коррекционного занятия -20 мин.	5	34

В школе-интернате создан оптимальный **режим пребывания детей**. Учебный процесс и внеурочная деятельность организуются в соответствии с действующими нормами СанПиН:

Учащиеся 1-10 классов обучаются в закрепленных кабинетах, за исключением занятий, требующих специального оборудования (индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем – логопедом, педагогом – психологом, учителем – дефектологом).

Между урочной и внеурочной деятельностью организуется перерыв от 30 до 40 минут. Внеурочная деятельность включает в себя: обязательную коррекционно-развивающую область, в объеме 4-6 часов, в зависимости от варианта АООП, что составляет - 1-2 коррекционно-развивающих занятия в день; набор коррекционно-развивающих курсов определяется с учетом варианта АООП; другие 4-6

часов – занятия (мероприятия) по иным направлениям внеурочной деятельности, могут организовываться и по субботам, могут проходить за рамками школы. В рамках часов иных направлений внеурочной деятельности проводятся занятия дополнительного образования по договору сотрудничества с ЦДО (на базе школы или с выходом учащихся в помещение ЦДО) и часы организованные школой. В 2024 году Школа реализовывала дополнительное образование, функционировал Школьный Спортивный Клуб и Театральная студия. Кроме этого организуется воспитательная работа в рамках работы групп в интернате.

Общая численность обучающихся, осваивающих АООП в 2024 году (на 31.12.24)

Таблица 3.

Название АООП	Численность обучающихся г.Чайковский	Численность обучающихся с.Фоки
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант 1 доп -9 класс; - в т.ч. 5-9 кл с РАС - в т.ч. 5-9 кл с НОДА -в т.ч. 5-9 кл сл/слыш и позд/огл	65 чел. 1 1 2	67 чел
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант 1-10 класс; - в т.ч. 5-10 кл с РАС - в т.ч. 5-10 кл с НОДА	77 чел. 2 4	48 чел 1 1
АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование	4	-
АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.3;	6чел.	3 чел.
АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.4;	6 чел.	9 чел.
АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.3;	1	1
АООП НООО образования обучающихся с НОДА, вариант 6.3.	1 чел.	0
АООП НОО образования обучающихся с НОДА, вариант 6.4.	0	0
АООП НОО слабовидящих обучающихся, вариант 4.3;	0	0
АООП НОО слепых обучающихся, вариант 3.4.	1 чел.	0
Всего среднегодовая численность обучающихся:	144	115

В т.ч. 1-4 классы	63	52
5-10 классы	81	63
Уч-ся АООП 2 вариант	76	48

Обновление содержания образования

Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 была утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО), приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1023 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ФАООП ОВЗ), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (далее – Стандарт).

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП НОО ОВЗ, реализуемые школой, на основании ФЗ «Об образовании в РФ» приведены в соответствие с ФАООП УО и ФАООП НОО ОВЗ, обучение по ним организуется с 1 сентября 2023 года.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г.

В связи с изложенным образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с ОВЗ, зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 г. и позже, организовано в соответствии с [ФАООП УО \(ИН\)](#) и ФАООП НОО ОВЗ;

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: срок освоения варианта 2 ФАООП УО составляет 13 лет (I этап – 1-4 классы, включая 1 дополнительный класс; II этап – 5-9 классы; III этап – 10-12 классы), т.е 12 класс является окончанием обучения по данному варианту. С 01.09.2024 в МБОУ СКОШИ ЧГО открыт 10 класс по АООП УО (И/Н) 2 вариант, в 10 класс переведены учащиеся, которые получили заключение ТПМПК для обучения на 3 этапе.

С 01.09.2024 в МБОУ СКОШИ ЧГО зачислены на обучение лица с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получивших образование, в количестве 4 человека.

Программа воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО является составной частью АООП школы. Приведение программы воспитания школы в соответствие с Федеральной программой воспитания https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ооу/programma-vospitaniya/index.php?sphrase_id=153862 (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) велось параллельно с приведением АООП школы в соответствии с ФАООП УО, ФАООП НОО ОВЗ.

Приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 г. N 69 внесены изменения в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115. Приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г.

Согласно изменениям, для выпускников 9(10) классов с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования, а также совершеннолетних лиц с умственной отсталостью, не получавших общее образование, реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специально создаваемых классах (группах). В 2024 году школой получена лицензия на профессиональное обучение (обучение рабочим профессиям): по профессии: 11676 «Гладильщик», 11554 "Выжигальщик по дереву". Внесены изменения в Устав ОО и в перечень иные виды деятельности учреждения включено: обучение профессиональное (ОКВЭД 85.30). На 01.09.2024 заявлений на обучение рабочим профессиям не поступило.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2024 году в школу для обучения учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины, не поступали.

Применение ЭОР и ЦОР

На протяжении 2022 – 2024 календарных годов реализовывался управленческий проект «Внедрение цифровой образовательной среды в МБОУ СКОШИ ЧГО»: до августа 2022 г – подготовительный этап и с сентября 2022 г по июнь 2024 г – основной этап. Промежуточные результаты реализации проекта представлены в феврале 2024 года на Регионального конкурса педагогического мастерства "В мастерстве учителя - успех ученика" для педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/адаптированные основные общеобразовательные программы /адаптированные основные программы профессионального обучения в образовательных организациях Пермского края в номинации «Административно-управленческая команда», результат -1 место. По результатам конкурса промежуточные результаты проекта заочно признали положительными на Проектном офисе Управления образования администрации Чайковского городского округа. Проект и информация о промежуточных результатах реализации проекта представлены на официальном сайте ОО (https://krfoki.permschool.ru/?section_id=79).

Перевода на дистанционное обучение в 2024 году полностью всего состава учащихся ОО не было. В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции в учебный период, в случаях превышения доли заболевших учащихся в классе-комплекте, организовывался перевод отдельных классов на самостоятельную работу с применением консультаций педагогов.

В 2024 году были достигнуты контрольные показатели по использованию всеми участниками образовательных отношений Системы ЭПОС.Школа.

В декабре 2024 года получено оборудование по организации дистанционного обучения детей – инвалидов на дому, в количестве 1 комплект для 1 учащегося, начало обучения будет организовано с 01.01.2025.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению цифровой образовательной среды в МБОУ СКОШИ ЧГО.

Профили обучения

Профили профессионально-трудового обучения, профильного труда, реализуемые для учащихся:

- для учащихся с легкой умственной отсталостью: швейное дело, столярное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, цветоводство и декоративное садоводство.

- для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью: швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, картонажное дело, цветоводство и декоративное садоводство.

Контингент учащихся

На 1 января 2024 года в МБОУ СКОШИ ЧГО обучалось 258 учащихся, все дети имеют статус ребенок с ОВЗ, из них 150 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», 31 учащийся обучается на дому, семейное образование - 8.

На 31 декабря 2024 года обучались 257 учащихся, из них 153 ребенка-инвалида, 28 учащийся обучается на дому, семейное образование - 13. Количественный состав по классам представлен в таблицах ниже.

Всего по ОО на 31.12.2024:

Парал лель	Клас сы	Клас сы- комп лект ы	Обучаю щихся/ очная- заочная форма (при наличи и)	Из них обучающиеся										
				ИУП		В классах с углуб ленным изучение м	Дети - инва лиды всего	в том числе		Дети с ОВЗ всего	Дети с иностранны м гражданство м		Дети без гражд анств а	во 2 смену во 2 полуг одии
				На дому	Другое указать (без учета ФГОС СОО)			инвал иды с ОВЗ	инвал иды без ОВЗ		одно (указа ть какое)	два и более		
1 доп	9	11	19	3	-		18	18		19				
1	5		17	1	-		10	10		17				
2	3		18	1	-		6	6		18				
3	5		23	3	1		17	17		23				
4	5		40	7	3		25	25		40				
5	5	13	19	-	1		9	9		19				
6	6		27	4	1		16	16		27				
7	5		25	1	-		12	12		25				
8	4		26	-	2		10	10		26				
9	6		28	6	4		15	15		28				
10	4		15	2	1		15	15		15				
11	-													
Итого по	57	24	257	28	13		153	153		257				

школе														
Дошкольные группы	группы -			X	X	X								

Из них:

1.1.1. По базовой ОО (с.Фоки):

Парал лель	Клас сы	Клас сы- комп лект ы	Обучаю щихся/ очная- заочная форма (при наличи и)	Из них обучающиеся										
				ИУП		В классах с углуб ленным изучение м	Дети - инва лиды всего	в том числе		Дети с ОВЗ всего	Дети с		Дети без гражд анств а	во 2 смену во 2 полуг одии
								инвал иды с ОВЗ	инвал иды без ОВЗ		иностранны м гражданств о			
				На дому	Другое указать (без учета ФГОС СОО)						одно (указа ть какое)	два и более		
1 доп	4	6	8	1	-		8	8		8				
1	2		4	-	-		2	2		4				
2	1		12	-	-		2	2		12				
3	3		10	1	1		8	8		10				
4	3		18	1	1		10	10		18				
5	3	6	10	-	1		2	2		10				
6	2		13	1	1		4	4		13				
7	2		7	-	-		3	3		7				
8	2		16	-	2		4	4		16				
9	2		13	1	2		5	5		13				
10	1		4	-	-		4	4		4				
11	-													
Итого по школе	25	12	115	5	8		52	52		115				

1.1.2. По структурным подразделениям (г. Чайковский)

Парал лель	Клас сы	Клас сы- комп лект ы	Обучаю щихся/ очная- заочная форма (при наличи и)	Из них обучающиеся										
				ИУП		В классах с углуб ленным изучением	Дети- инвал иды всего	в том числе		Дети с ОВЗ всего	Дети с иностранн ым гражданством		Дети без гражда нства	во 2 смену во 2 полугод ии
				На дому	Другое указать (без учета ФГОС СОО)			инвали ды с ОВЗ	инвали ды без ОВЗ		одно (указат ь какое)	два и более		
1 доп	5	5	13	2	-		12	12		13				
1	3		11	1	-		6	6		11				
2	2		6	1	-		4	4		6				
3	2		13	2			9	9		13				
4	2		22	6	2		15	15		22				
5	2	7	9	-	-		7	7		9				
6	4		14	3	-		12	12		14				
7	3		18	1	-		9	9		18				
8	2		10	-	-		6	6		10				
9	4		15	5	2		10	10		15				
10	3		11	2	1		11	11		11				
11	-													
Итого по школе	32	12	142	23	5		101	101		142				

Классы – комплекты для обучающихся с ОВЗ формируются с учетом требований [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581).

В 2023 году в Школе функционировали классы –комплекты:

- для обучающихся с умственной отсталостью – норма 12 человек,
- для обучающихся с НОДА – норма 10 человек,
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся – норма 10 человек,
- для обучающихся с РАС – норма 8 человек,
- для обучающихся с ТМНР – норма 5 человек.

Формы обучения

Формы обучения	01.01.24-31.08.24	01.09.24-31.12.24
Класно-урочная форма обучения	219	216
Индивидуальное обучение на дому	31	28
в т.ч.с использованием ДОТ	-	-
Сетевая форма обучения	-	-
Семейная форма образования	8	13

Характеристика социального статуса семей учащихся

	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении			
	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024	примечание
Категория учащихся/ Всего:	251	258	257	Все дети имеют статус ОБЗ
многодетных	60	52	51	
опекаемых	22	22	27	
детей инвалидов	134	150	153	
дети из группы риска (дети, стоящие на внутришкольном учете)	30	27	18	
дети из семей, находящихся в СОП	14	17	15	
Малообеспеченных	28	35	35	

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени остаётся достаточно стабильным.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организуется в соответствии с Календарным учебным графиком (<https://krfoki.permschool.ru/sveden/education>)

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешное освоение обучающимися содержания образования на каждом этапе обучения. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с рекомендациями, действующими для всех общеобразовательных учреждениях Чайковского городского округа.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 20-40 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых двигательных и других нарушений.

В 1 классе и 1 полугодие 2 класса отметки обучающимся не выставляются.

Для занятий по трудовому обучению обучающихся 5-10 классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

По окончании 9 класса обучающиеся с легкой умственной отсталостью, имеющие положительные результаты по промежуточной аттестации, проходят итоговую аттестацию в виде комплексной итоговой работы: тест по предметам русский язык, чтение (литературное чтение), математика, основы социальной жизни и собеседование по предмету «Профильный труд». При получении положительных результатов за комплексную итоговую работу, получают документ установленного образца о завершении обучения по АООП.

Сроки экзаменов в 9 классах АООП УО (И/Н), вариант 1, ОО определяет самостоятельно на основании информационного письма Министерства Просвещения РФ от 19.05.2020 №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности составляется с учетом действующих санитарно-гигиенических норм.

Принцип преемственности соблюдается при назначении учителей и классных руководителей.

В школе функционирует ППк по двум адресам образовательной деятельности, в состав которого входит зам директора по УВР-председатели консилиума и члены консилиума (педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, учителя - дефектологи, учителя -предметники). Деятельность ППк организована на основании распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью деятельности школьного ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Логопедическое и психологическое сопровождение осуществляется через классно-урочную, подгрупповую и индивидуальную формы. Списки учащихся с указанием формы сопровождения утверждаются приказом директора на 15 сентября и 10 января (с учетом движения состава учащихся) каждого учебного года. Учащиеся, индивидуально обучающиеся на дому, имеют возможность посещения занятий на базе школы в специально оборудованных логопедических кабинетах, зале ЛФК и кабинетах психолога. 100% охват учащихся сопровождением психологов и логопедов обеспечивается мобильностью кадров – учитель, реализующий учебные часы обучения на дому, имеет дополнительно образование учителя – логопеда или педагога – психолога.

Программа воспитания

В Школе реализуется программа воспитания (<https://krfoki.permsschool.ru/sveden/education>).

Программа повторно была обновлена в декабре 2024 года (приказ директора МБОУ СКОШИ ЧГО №01-25-444 от 12.12.2024 «Об утверждении программы воспитания»). Обновлен раздел "Профилактика и безопасность", добавлен вариативный раздел "Детские общественные объединения" и актуализированы данные о социальных партнёрах школы.

Цель (по программе воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО): развитие личности обучающихся, воспитанников школы-интерната через создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО является составной частью АООП школы, она приведена в соответствие с Федеральной программой воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) и ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью, ФАООП НОО обучающихся с ОВЗ.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников, является динамика личностного развития каждого ученика (используется диагностическая карта социализации учащегося (Дневник индивидуальной работы с учащимися / авт.-сост. Е.М.Матвеева – Изд.2-е-Волгоград: Учитель, 2016) или анкетирования «Эффективность становления личностных характеристик ученика» (автор:Кукченко Т. М.), диагностики воспитанности по Е.Д. Худенко).

Задачи (по программе воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО):

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления внеурочной деятельности в соответствии с нормативными документами

Направления воспитания в соответствии с ФАООП УО вариант 1	Направления воспитания в соответствии с ФАООП УО вариант 2	Направления воспитания в соответствии с Федеральной программой воспитания
спортивно-оздоровительное	спортивно-оздоровительное	физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
проектная деятельность	проектная деятельность	трудовое воспитание
коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность	трудовое воспитание духовно-нравственное воспитание гражданское воспитание
художественно-эстетическая творческая деятельность	художественно-эстетическая творческая деятельность	эстетическое воспитание
информационная культура	информационная культура	гражданское воспитание патриотическое воспитание духовно-нравственное воспитание трудовое воспитание экологическое воспитание ценности научного познания
реабилитационная (абилитационная) деятельность	реабилитационная (абилитационная) деятельность	трудовое воспитание физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
учение с увлечением	-	гражданское воспитание ценности научного познания
деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	-	трудовое воспитание

Инвариативные модули программы воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО:

- Урочная деятельность «Школьный урок/коррекционное занятие»
- Внеурочная деятельность

- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профорientация

Вариативные модули программы воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО:

- Дополнительное образование
- Школьный музей
- Добровольческая деятельность (волонтерство)
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности.

По итогам анализа результатов реализации программы воспитания за 2021/22 учебный год было вынесено решение о выстраивании единого содержания воспитания в школе и в интернате, в 2023 году и по настоящее время это единство отмечается.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации АООП включена в программу воспитания Школы, обеспечивает учёт индивидуальных способностей и потребностей учащихся по основным направлениям развития личности. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. В основе организации внеурочной деятельности в МБОУ СКОШИ ЧГО лежат следующие виды: игровая, досугово-развлекательная, познавательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, проектная и др.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: совместная деятельность, занятия, экскурсии, походы, прогулки, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, олимпиады, конференции, конкурсы, викторины, беседы, лекции, культпоходы в театр, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.) и др.

Модель внеурочной деятельности – комбинированная. Осуществляется:

- непосредственно в школе с участием педагогов;

- совместно с организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, организациями культуры, социальными партнёрами.

В соответствии с реализуемыми АООП, внеурочная деятельность включает в себя обязательные для посещения часы коррекционно-развивающих курсов и отдельные курсы (события) по направлениям. Программа коррекционной работы представлена в АООП школы <https://krfoki.permschool.ru/sveden/education>

С 2023 года и по настоящее время реализуется курс «Разговоры о важном» в рамках часов внеурочной деятельности в 1-10 классах. Определен порядок проведения церемонии установки (снятия) флага, в 6-10 классах – курс «Россия – мои горизонты».

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Основы взрослой жизни», 8,9 классы АООП УО (И/Н), вариант 1, руководитель Коршунова О.А., Волкова О.М. (социальное направление).

За счет часов внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования:

- ДООАП физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры»,
- ДООАП социально-педагогической направленности «Азбука дорожной безопасности»,
- ДООАП туристско-краеведческой направленности «Наш край родной»,
- ДООАП художественной направленности «Творчество».

В 2024 г открыто первичное отделение первичное отделение «Движение первых». По данным мониторинга от 12.12.2024 в движении зарегистрировано 39 учащихся.

В 2024 году реализовывалась (инновационная деятельность):

С сентября 2022 г. По настоящее время школа реализовывает адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Лицензия на реализацию дополнительного образования получена в июне 2022 г.

В 2024 году школой получена лицензия на профессиональное обучение (обучение рабочим профессиям): по профессии: 11676 «Гладильщик», 11554 "Выжигальщик по дереву". Внесены изменения в Устав ОО и в перечень иные виды деятельности учреждения включено: обучение профессиональное (ОКВЭД 85.30). На 01.09.2024 заявлений на обучение рабочим профессиям не поступило.

С декабря 2024 года Школа вошла в проект по организации дистанционного обучения детей – инвалидов на дому, в количестве 1 учащихся, начало обучения будет организовано с 01.01.2025.

- Педагогический проект «Шаг в профессию» (профориентация учащихся), Л.И.Котомкина, реализуется с сентября 2024 г.
- Клуб ДЮП, ЮИД Аристов Е.А., Кузнецова Т.Г., Кирьянова Е.И.- постоянный режим функционирования.
- Сотрудничество с ИКП РАО с февраля 2021 г. по настоящее время (консультирование, обучение педагогов, участие в исследованиях).

- «Цифровая образовательная среда в МБОУ СКОШИ ЧГО», декабрь 2021г- август 2024 г, отв.Зайцева Н.В., Оганичева Н.В. Завершен успешно. https://krfoki.permschool.ru/?section_id=79

- Школьный спортивный клуб (зарегистрирован официально), Богданова А.А. постоянный режим функционирования.
- Театральная студия «Восславим Победу» (зарегистрирована официально), Брызгалова Е.Ф.

- Школьный краеведческий музей, музейная комната «Изба», Маланина Л.П.
- Школа – член Ассоциации бережливых организаций Пермского края.
- Школа – Ресурсный центр по взаимодействию с образовательными организациями Чайковского городского округа по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (https://krfoki.permschool.ru/?section_id=80)

Дополнительное образование

С сентября 2022 г. по настоящее время школа реализовывает адаптированные дополнительные общеобразовательные программы . Лицензия на реализацию дополнительного образования получена в июне 2022 г. (Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности сформирована 29.06.2022).

Включенность учащихся МБОУ СКОШИ ЧГО по двум адресам образовательной деятельности в дополнительную занятость организовано в рамках договора сотрудничества ОО с учреждением МАУДО ЦДО.

Дополнительное образование учащихся в 1 полугодии 2024 года

Программа ДО, педагог	Направление по ФГОС УО (И/Н)	Класс
Программа дополнительного образования «Творчество», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Саратова Ирина Александровна	Нравственное	2а,3а -7 чел.
Программа дополнительного образования «Подвижные игры», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Глазырина Галина Васильевна	Спортивно-оздоровительное	1доп в, 1 доп г-4 чел.
Программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Кузнецова Татьяна Григорьевна	Социальное	1в,4в-7 чел.
Программа дополнительного образования «Конструкторское бюро», руководитель Утробина Наталья Викторовна, МАУДО ЦДО	Нравственное	1 доп г, 1 доп в, 3в, 4в - 10 чел.
Программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности», руководитель Сухорукова Юлия Владимировна, МАУДО ЦДО	Социальное	1доп в, 1 доп г, 2в -11 чел.

Программа дополнительного образования «Творчество», руководитель Елькина Елена Александровна, МАУДО ЦДО	Нравственное	1 доп в, 1 доп г, 3 в -8 чел.
Программа дополнительного образования «Смайлик», руководитель Сокровещук Светлана Григорьевна, МАУДО ЦДО	Социальное	9в-8 чел.
Программа дополнительного образования «Юные мастера», руководитель Менгалиева Елена Николаевна, МАУДО ЦДО	Социальное	6а,7а,8а -11 чел.
Организация дополнительного образования для учащихся индивидуально обучающихся на дому		Цыбина Д.-9а кл.
Программа дополнительного образования «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительная деятельность), МБОУ СКОШИ ЧГО, Санникова Т.П.	Спортивно-оздоровительное	1,2,3,4 кл - 14 чел.
Программа дополнительного образования «Наш край родной» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Брызгалова Е.Ф.	Нравственное	5,6, 7,8,9 кл - 11 чел.
Программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Аристова Е.А.	Социальное	2,3кл - 11 чел.
Программа дополнительного образования «Легкая атлетика» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Богданова А.А.	Спортивно-оздоровительное	5,6,7 кл - 11 чел.
Программа дополнительного образования «Шашки» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Чукарина Л.М.	Социальное	1,2,3,4 кл - 12 чел

		59 человек классно-урочной формы обучения, задействованы в ДО – 52,1%
--	--	--

Дополнительное образование учащихся во 2 полугодии 2024 года

Программа ДО, педагог	Направление по ФГОС УО (И/Н)	Класс
Программа дополнительного образования «Творчество», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Саратова Ирина Александровна	Нравственное	3в,4в -10 чел.
Программа дополнительного образования «Подвижные игры», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Глазырина Галина Васильевна	Спортивно-оздоровительное	1 доп в, 1 доп г-5 чел.
Программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Кузнецова Татьяна Григорьевна	Социальное	3в,4в -10 чел.
Программа дополнительного образования «Конструкторское бюро», руководитель Утробина Наталья Викторовна, МАУДО ЦДО	Нравственное	1 доп г, 1 г, 1в-10 чел.
Программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности», руководитель Сухорукова Юлия Владимировна, МАУДО ЦДО	Социальное	1 доп в, 1 доп г, 2в -10 чел.
Программа дополнительного образования «Творчество», руководитель Елькина Елена Александровна, МАУДО ЦДО	Нравственное	1 доп г, 1 г, 1в-10 чел.

Программа дополнительного образования «Смайлик», руководитель Сокровещук Светлана Григорьевна, МАУДО ЦДО	Социальное	5,6в-7 чел.
Программа дополнительного образования «Юные мастера», руководитель Менгалиева Елена Николаевна, МАУДО ЦДО	Социальное	8а,9а -9 чел.
Программа дополнительного образования «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительная деятельность), МБОУ СКОШИ ЧГО, Акулова С.Ю.	Спортивно-оздоровительное	1,2,3,4 кл - 13 чел.
Программа дополнительного образования «Край, в котором я живу» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Брызгалова Е.Ф.	Нравственное	бкл - 9 чел.
Программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Аристова Е.А.	Социальное	3,4кл - 8 чел.
Программа дополнительного образования «Легкая атлетика» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Вершинина З.Н.	Спортивно-оздоровительное	3,4,5, ,7,8,9 кл - 10 чел.
Программа дополнительного образования «Шашки» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Чукарина Л.М.	Социальное	1,2,3,4,5 кл - 12 чел
		113 человека классно-урочной формы обучения, задействованы в ДО – 52,3%

Кроме этого учащиеся самостоятельно посещают объединения дополнительного образования, активно вовлекаются в деятельность ЧМООРДИиМИ «Ласточка», все учащиеся классно-урочной формы посещают курсы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающие занятия.

Партнеры ОО по организации внеурочной деятельности в 2024 году

Партнер (название организации, учреждения)	Совместные мероприятия, направления совместной деятельности
МКУ «Чайковский городской совет микрорайона»	Концерты, мероприятия, акции, конкурсы
Городское общество детей-инвалидов и молодых инвалидов «Ласточка»	Мероприятия, посвященные Декаде инвалидов. Спортивные состязания для детей – инвалидов и молодых инвалидов посвященные Дню защиты детей. Паралимпийские игры и др.
Управление ФКиС	Мероприятия спортивной направленности
ГБПОУ ЧИК (договор)	Организация практики для студентов Профпробы для выпускников Совместная реализация проекта по профориентации.
ГБПОУ ЧТПТиУ (договор)	Профпробы для выпускников Совместная реализация проекта по профориентации.
МАУДО ЦДО (договор)	Дополнительное образование обучающихся, Мероприятия в рамках договора.
Чайковский центр медицинской профилактики	Лекции для родителей и обучающихся
Чайковский краеведческий музей (договор)	Посещение экскурсий, выставок, виртуальных концертов
Детская библиотека филиал № 2 (договор)	Посещение выставок. Тематические беседы
МАУК «Чайковский районный центр культуры»	Тематические мероприятия Выставки «Рождественская игрушка», «Светлая Пасха».
ГПС России ФГКУ «10отряд ФПС по Пермскому краю»	Встреча с сотрудниками части, посещение выставки пожарной техники
Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными	Мероприятия, посвященные Декаде инвалидов

возможностями, г. Чайковского	
СКОУ юга Пермского края и Удмуртии	Конкурсы, олимпиады, выставки для детей с ОВЗ
ОМВД РФ по Чайковскому городскому округу	Лекции, занятия, беседы для обучающихся с инспекторами ПДН, отдела ГИБДД
Цирк Добра	Декада инвалидов
МБУ "Многопрофильный молодежный центр" (договор)	Организация мастер-классов

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с требованиями и нормативами, предъявляемыми к организации учебного процесса для обучающихся с ОВЗ.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В школе реализуется ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Для проведения внутренней системы оценки образовательных результатов в школе разработаны: Положение о системе оценки достижений обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. На основании этих Положений в рабочие программы педагогов включены работы контролирующего характера. График проведения оценочных процедур школьного уровня представлен на сайте <https://krfoki.perm.school.ru/sveden/education>. Виды адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО представлены в таблице 3 данного отчета.

Уровень достижения предметных результатов характеризуется результатами успеваемости:

Всего по ОО на май 2024:

№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ОО	Уровень СО	Итого по ОО
1	Всего обучающихся	115	144		259
2	Аттестовано (с учетом стр.6, без учета стр.7):	52	78		130
3	- на «5»	0	0		0
	В т.ч. с одной «5»				
4	- на «4» и «5»	10	26		36
	В т.ч. с одной «4»				
5	- на «3»	42	54		96
	В т.ч. с одной «3»				
6	- на «2» (в т.ч. по неуважительной	1-2 класс – 6	7		13

	причине, без учета стр.7) Из них:	3-4 класс –0 Итого:6			
	не аттестованы по неуважительной причине	0	1		1
	обучающиеся с ОВЗ	6	7		13
	дети-инвалиды	2	3		5
	обучающиеся на дому	0	0		0
	сопровождает ПП - консилиум в течение учебного периода (указать количество детей, прошедших через заседание ППк во 2 четверти)	6	7		13
	В т.ч. с одной «2»	2	5		7
7	Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование, соревнования и т.п.)	Ос.реб.-63 (в т.ч.3 с/о)	Ос.реб.-60 (в т.ч. 3 с/о); 6 с/о		129 = 123 ос реб (в т.ч 6с/о) +6с/о
8	Итого % успеваемости (стр.1 - стр.6/стр.1*100% =математическое округление до десятых)	94,8	95,1		94,9
9	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5» (стр.3 + стр.4/стр.2*100% =математическое округление до десятых)	19,2	33,3		27,7

Всего по ОО на декабрь 2024:

№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого по ОО
1	Всего обучающихся	117	125	15	257
2	Аттестовано (с учетом стр.6, без учета стр.7):	60	67	0	127
3	- на «5»	-	-	-	-
	В т.ч. с одной «5»				
4	- на «4» и «5»	6	19	-	25

	В т.ч. с одной «4»				
5	- на «3»	42	42	-	84
	В т.ч. с одной «3»	3	9	-	12
6	- на «2» (в т.ч. по неуважительной причине, без учета стр.7) <u>Из них:</u>	1-2 класс – 12 3-4 класс – 0 Итого:12	6 кл-1 7кл-3 8 кл-2 Итого:6	-	18
	не аттестованы по неуважительной причине	-	-	-	-
	обучающиеся с ОВЗ	12	6	-	18
	дети-инвалиды	3	2	-	5
	обучающиеся на дому	1	-	-	1
	сопровождает ПП - консилиум в течение учебного периода (указать количество детей, прошедших через заседание ППк во 2 четверти)	12	6	-	18
	В т.ч. с одной «2»	1	5	-	6
7	Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование, соревнования и т.п.)	57- Ос.реб.(в т.ч.4 с/о)	54- Ос.реб (в т.ч. 4с/о); 4 с/о (вар 1)	15 – Ос.реб .(в т.ч.1 с/о)	130(в т.ч.13с/о)
8	Итого % успеваемости (стр.1 - стр.6/стр.1*100% =математическое округление до десятых)	89,7	95,2	100	92,9
9	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5» (стр.3 + стр.4/стр.2*100% =математическое округление до десятых)	10	28,3	0	19,7

По итогам 2023/2024 учебного года условно переведенных учащихся не было. Оставлены на повторный год обучения 7 человек (основание – заявление родителей с учетом отрицательных результатов ликвидации академической задолженности.

Результаты успеваемости сводные данные

Показатель	1 этап обучения		2 этап обучения		3 этап обучения		Итого	
	31.05.2024	31.12.2024	31.05.2024	31.12.2024	31.05.2024	31.12.2024	31.05.2024	31.12.2024
Всего учащихся	115	117	144	125	-	15	259	257

Аттестовано:	52	60	78	67	-	0	130	127
- на «4» и «5»	10	6	26	19	-	0	36	25
- на «2»	6	12	7	6	-	0	13	18
Не аттестовано по болезни	0	-	1	0	-	0	1	0
Итого % успеваемости	94,8	89,7	95,1	95,2	-	100	94,9	92,9
Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	19,2	10	33,3	28,3	-	0	27,7	19,7

Заполнение листов динамики успеваемости каждую четверть, в рамках сопровождения ППк, позволяет своевременно выявить учащихся, имеющих неуспеваемость, трудности и направить на ППк для определения направлений сопровождения.

В 2024 году в рамках сопровождения ППк продолжен мониторинг базовых учебных действий обучающихся в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Динамика успеваемости и качества знаний по базовой школе (период – 3 года)

Год	1 этап обучения		2 этап обучения		Всего по школе	
	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»
2021-2022	84,3	15,4	97,1	41,5	91,5	35,2
2022-2023	91,7	18,5	100	48,7	95,8	36,4
2023-2024	94,1	24	100	42,1	97,3	34,9

Динамика успеваемости и качества знаний по структурному подразделению (период – 3 года)

Год	1 этап обучения		2 этап обучения		Всего по школе	
	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»
2021-2022	91,2	16,6	96,8	33,3	94,2	27,5
2022-2023	93,7	20,7	98,6	26,2	96,4	23,9
2023-2024	95,3	14,8	91,6	25,0	93,2	20,8

Анализ результатов учебного года позволил сформировать рекомендации:

В ходе сравнения показателей текущего и прошлого периодов отмечается рост успеваемости на 1 этапе обучения и примерно стабильные показатели качества. На уровне начального образования проводится диагностика для создания ребенку адекватных его

способностям условий обучения. Так за 2024 календарный год было выведено на ТПМПК с целью смены образовательного маршрута или уточнения условий реализации АООП:

- г.Чайковский было выведено 27 учащихся, из которых 5-ти была изменена АООП, 6 чел подтверждали образовательный маршрут при переходе на 3 этап обучения; на выпуске из школы на ТПМПК были представлены 15 выпускников.
- с.Фоки выведено 16 учащихся, из которых 6-ти была изменена АООП, 1 чел подтверждал образовательный маршрут при переходе в 5 класс; на выпуске из школы на ТПМПК были представлены 8 выпускников.

Направления деятельности:

1. Продолжить сопровождение учащихся ППк.
2. Продолжить создание условий в ходе образовательной деятельности, адекватных возможностям и особенностям учащихся.
3. Внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Разнообразить организацию внеклассной работы по предметам, повышать активность учащихся.
5. Выстраивать комплексную профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости и пропусков уроков без причины.

Активность учащихся в предметных олимпиадах

Название	Срок	Участники	Руководитель	Результат
Межрегиональная предметная олимпиада среди учащихся с ОВЗ 5-9 классов	Март 2024	4 учащихся 6-9 кл	Оганичева Н.В.	3 место -1 Сертификаты - 3
Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по профильному обучению	Сентябрь 2024	13 учащихся 5-9 кл	Котомкина Л.И. Сивковская Г.М.	1 место-5 2 место-1 3 место-4 Сертификаты -3
Олимпиада Безопасные дороги для учащихся 1-9 классов	Сентябрь - октябрь 2024 г	63 учащихся	Тараканова Е.Н. Тимофеева О. В. Кузнецова Т.Г. Щелканова Н. В. Пьянкова Э.З. Саратова И.А. Коровина С.Н. Каменских Н.А Селезнева Е.В.	Сертификат 16 диплом победителя-15 похвальная грамота-32

Всероссийская специальная предметная олимпиада по географии для детей с ОВЗ	Декабрь 2024	12 учащихся	Владимирова Н.Г.	1 место-1; 3 место-1, сертификаты -10
---	--------------	-------------	------------------	---------------------------------------

Вывод: Возможности участия учащихся школы в конкурсах и олимпиадах разных форм проведения, направлений и уровней достаточно широкие. Обучающиеся под руководством родителей и педагогов принимают активное участие в конкурсных и олимпиадных движениях. Отмечается включенность учащихся в муниципальные мероприятия, где созданы адекватные условия участия для учащихся МБОУ СКОШИ ЧГО. Подробная информация в официальной группе ВК <https://vk.com/public216448999> и группе структурного подразделения <https://vk.com/club198593411?from=groups>, на сайте https://krfoki.perm.school.ru/?section_id=80 (информация для дорожной карты развития инклюзивного образования) Активность учащихся в конкурсах и мероприятиях (участие 1 и более раз) – 94% . На уровне школы активно организуется конкурсные мероприятия для учащихся индивидуального обучения на дому.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ В ДИНАМИКЕ ЗА 3 ГОДА

Ежегодно выпускники школы, успешно справившиеся с итоговой аттестацией и получившие свидетельство об окончании школы, поступают в СПО г. Чайковский: Чайковский индустриальный колледж и Чайковский техникум промышленных технологий и управления на следующие специальности: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Садовник», «Рабочий зеленого хозяйства», «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», «Слесарь-ремонтник», «Швея» и т.д. (каждый учебный год определенный набор специальностей).

	Базовая ОО с. Фоки, ул. Ленина, двлд. 37, к. 1				Структурное подразделение г. Чайковский, Приморский б-р, 24			
Учебный год	Количество выпускников 9 классов	СПО	Трудоустройство	Другое (указать)	Количество выпускников 9 классов	СПО	Трудоустройство	Другое (указать)
2021-2022	Всего-12 6 ЛУО 6 УУО	6, из них 6 прошли ТПМПК после окончания школы, получили заключение	0	2 прошли ТПМПК и продлили обучение в школе	Всего-14 8 ЛУО 6 УУО	8, из них 8 прошли ТПМПК после окончания школы, получили заключение	0	3 прошли ТПМПК и продлили обучение в школе

		на уровень СПО				на уровень СПО		
2022- 2023	Всего – 15 10 ЛУО 5 УУО	10 (8 ЛУО, 2УУО)	1	4 (Зинвалидность) - дома; 1 псих. больница)	Всего – 16 10 ЛУО 6 УУО	10 (9 ЛУО, 2УУО)	1	4 (инвалидность) - дома
2023- 2024	Всего -12	7	-	В 10 кл-4, отказ от дальнейшего обучения -1	Всего- 21	11	-	В 10 кл-6, отказ от дальнейшего обучения -4

В течение года продолжалась активная профориентационная работа с учащимися в рамках реализации программы воспитания, (модуль «Профориентация»), программы профминимума, через участие в мероприятиях профориентационной направленности «Мастер – град», «Абилимпикс», профпробы и экскурсии. Сбор катанестических данных о выпускниках ведется в течение 3х лет после выпуска из школы.

Вывод: За последние 3 года остается стабильным процент обучающихся, которые продолжают обучение по рабочим специальностям, что говорит о целенаправленности работы по профессиональной подготовке обучающихся МБОУ СКОШИ ЧГО.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся <https://krfoki.permsschool.ru/sveden/document>

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности, представлен на сайте в разделе «Независимая оценка качества образования» https://krfoki.permsschool.ru/?section_id=92

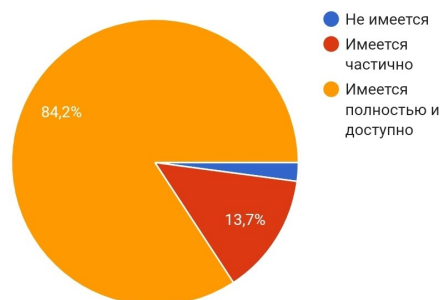
ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ СКОШИ ЧГО

Опрос «Независимая оценка качества»

Вопросы **Ответы** 95 Настройки

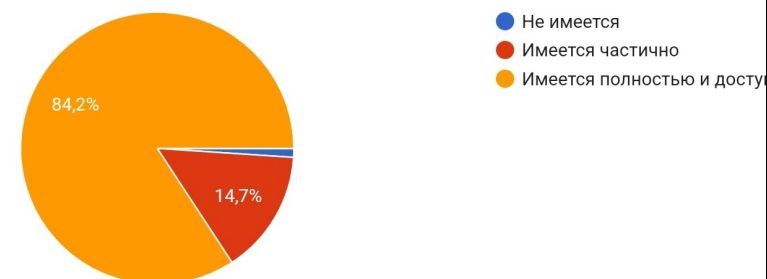
1. На официальном сайте МБОУ СКОШИ ЧГО имеется информация о деятельности организации :

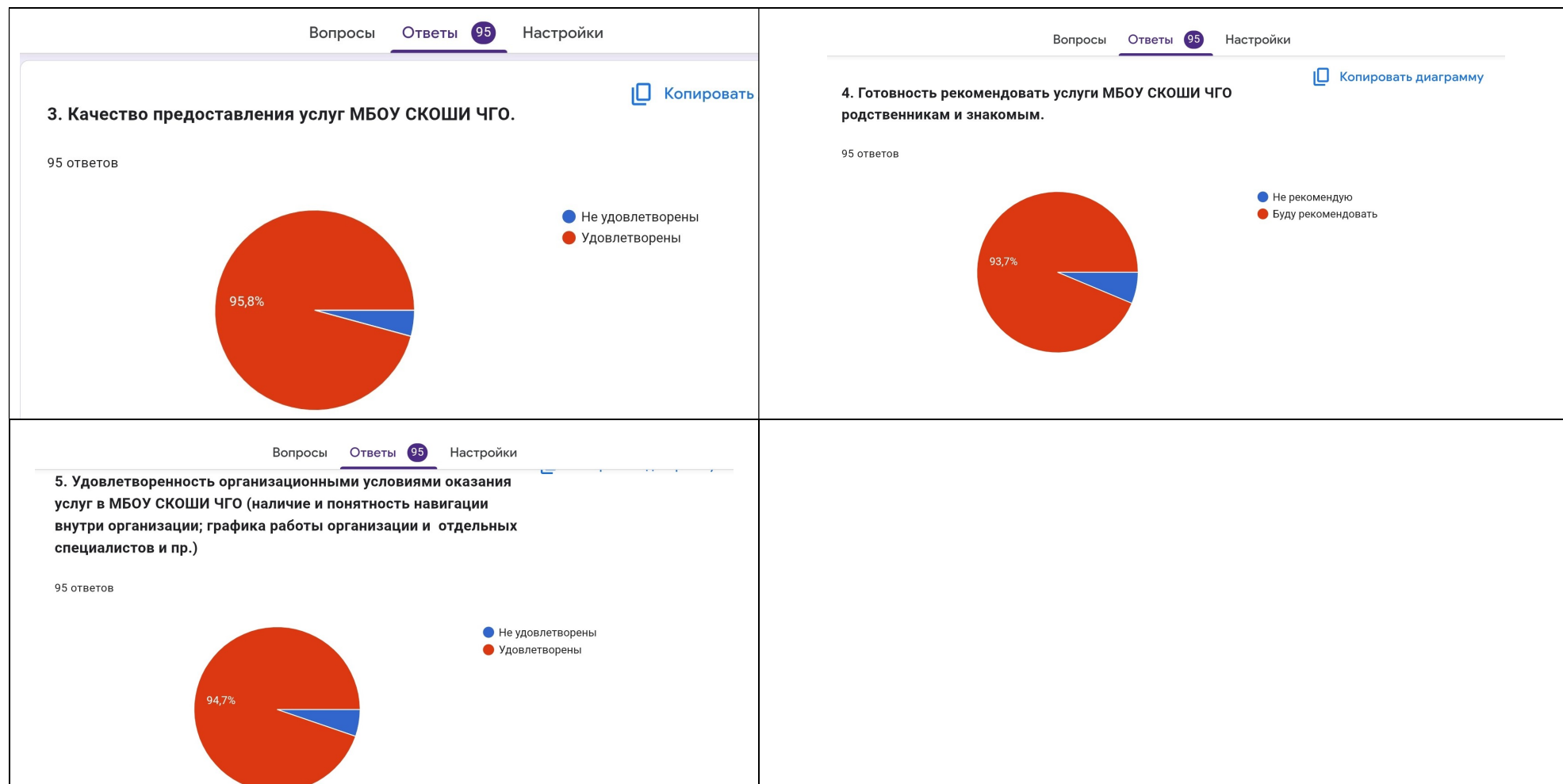
95 ответов



2. На информационных стендах, размещенных в помещении МБОУ СКОШИ ЧГО, имеется информация о деятельности организации.

95 ответов





Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует своевременному принятию решений, поддержанию стабильных результатов качества образования и удовлетворенности результатом всех участников образовательного процесса.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала
- поддержка корпоративной культуры через образовательную урбанистику.

Всего педагогов на 31.12.2024 (в т.ч. руководители, имеющие педагогическую нагрузку):

- Чайковский - 24, в т.ч. 2 совместителя, 1 руководитель

- Фоки – 33

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 31.12.2024г. приведены в таблице:

Общее кол-во педагогов (без совместителей) 31.12.2024	Всего аттестованных педагогов		Высшая категория		Первая категория		Соответствие должности		Педагогов без аттестации	
	На 31.12.24	на 31.12.2023	На 31.12.24	на 31.12.2023	На 31.12.24	на 31.12.2023	На 31.12.24	на 31.12.2023	На 31.12.24	на 31.12.2023
Чайковский - 21	16 (76%)	18 (85%)	7 (33%)	10 (48%)	6 (29%)	8 (38%)	3 (14%)	-	5 (24%)	3 (14%)
Фоки - 33	24 (73%)	31 (84%)	8 (24%)	10 (27%)	8 (24%)	13 (35%)	8 (24%)	8 (22%)	9 (27%)	6 (16%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/37%
До 5 лет	человек/%	2/1%

Свыше 30 лет	человек/%	18/9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/0,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/15%

Образование педагогических работников. Количество педагогических работников, которые имеют образование:

- Высшее профессиональное (в том числе педагогическое) - 38
- Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) - 15
- Начальное профессиональное - 1
- Среднее (полное) общее - 0
- Соответствие требованиям стандарта (профильное, высшее) – 37

Наличие специалистов коррекционно-развивающего блока:

Учитель-логопед – 5
 Педагог-психолог – 5
 Учитель-дефектолог – 1
 Социальный педагог – 2
 Учитель ЛФК и АФК – 2
 Тьютор – 1

Подбор кадров проходит в постоянном режиме.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

Общее кол-во педагогов (без	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года на 31.12.2024 (72 часа и более)	Итоги обучения кадров с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года
-----------------------------	---	--

внешних совместителей)	Всего прошли КПК на 31.12.2024	% от общего кол-ва	Прошли обучение (чел)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часов	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка
Чайковский -21	21	100%	21	0	21	0	1
Фоки -33	33	100%	33	0	33	0	1

Содержание КПК соответствуют требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и УО (ИН).

Наблюдается снижение доли педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию. Данная ситуация объясняется изменением требований к прохождению процедуры аттестации. Регулярно проходят методические мероприятия, которые позволяют педагогам накопить опыт и войти в процедуру аттестации. Педагоги школы организуют мероприятия муниципального уровня среди учащихся с ОВЗ ОО Чайковского ГО, которые включены в дорожную карту по развитию инклюзивного образования на территории ЧГО (основание https://krfoki.permschool.ru/?section_id=80 приказ МБУ ЦРО города Чайковского №9/1 от 02.09.2024 «Об организации деятельности Ресурсного центра в 2024-2025 уч.г.». Организация мероприятий разного уровня и направленности, участие в исследованиях, организованных ИКП РАО в рамках договора с ОО, участие в реализации проектов позволяет сформировать содержательное портфолио с учетом заявленной категории.

Достижения педагогов представлены в официальной группе ВК <https://vk.com/public216448999> и группе структурного подразделения <https://vk.com/club198593411?from=groups>, на сайте https://krfoki.permschool.ru/?section_id=80 (информация для дорожной карты развития инклюзивного образования)

- V муниципальный смотр - конкурс методических материалов -2024 - Оганичева НВ, 3 место.

- Межрегиональный онлайн-конкурс «Веселая сова» для педагогов, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций юга Пермского края и Удмуртии - Заякина ИА Диплом 3 степени, Каменских Н.А. Диплом 2 степени, Секурова Е.В. Диплом 2 степени, Щелканова Н.В, Оганичева НВ, Тимофеева О. В. сертификаты

- Краевой конкурс “Методическая копилка по аттестации-2024” – Тимофеева О.В. сертификат.

- V Краевой конкурс профессионального мастерства среди педагогов, реализующих адаптированные программы «В мастерстве учителя -успех ученика», февраль 2024 г., Владимирова Н. Г., учитель 2-го этапа обучения, Абсолютный победитель конкурса; 2 место в номинации

«Специалист сопровождения» - Микова О. Н., учитель-логопед и Сабирова Р. Р.; 3 место в номинации «Специалист сопровождения» - Волкова О.М., педагог-психолог; Вахрушева Е.М., директор, Зайцева Н.В. и Оганичева Н.В., заместители директора по УВР, номинация «Административно-управленческая команда» - 1 место.

- Межрегиональный конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Приволжском федеральном округе - педагоги Сабирова Р. Р. и Микова О. Н., представили методическую разработку "Книга Памяти" по организации патриотического воспитания во внеурочной деятельности и заняли почётное 3 место в номинации "Применение новых технологий (форм) в организации патриотического воспитания граждан".

- Муниципальный конкурс амбассадоров проекта "Навигатор молодого педагога "РостУМ" - участвовал молодой педагог Глазырина Галина Васильевна. В конкурсе было два испытания, которые Галина Васильевна прошла успешно и вышла в финал.

- Краевая педагогическая мастерская педагога–психолога - представила свой опыт работы педагог-психолог Соснина Наталья Геннадьевна.

- Второй краевой творческий конкурс «Калейдоскоп творчества: создавай и твори», который собрал вместе административно-педагогические команды из различных отдельных образовательных учреждений Пермского края- Спецприз за артистизм и оригинальность сценических решений – МБОУ СКОШИ ЧГО, Чайковский городской округ, программа: «Рожденная в 60-ых».

- Всероссийская научно-практическая конференция, организованная [ТГПУ | Томский педагогический университет](#)- свой опыт по организации профориентационной работы учитель Котомкина Л.И. представила на всероссийской научно-практической конференции, организованной [ТГПУ | Томский педагогический университет](#) Авторский педагогический проект "Шаг в профессию" был отмечен положительными отзывами экспертов конференции.

Содержание курсовой подготовки эффективно внедряется педагогами в деятельность: проводятся семинары, мастер-классы, уроки (занятия).

Продолжается точечная работа по внедрению индивидуального образовательного маршрута педагога, выстраивается механизм организации наставничества среди педагогов на институциональном уровне.

Обобщение педагогического опыта проходит через выступления на конференциях, семинарах, практикумах, конкурсах профессионального мастерства, проведение открытых уроков (мастер-классов).

Кроме этого большое количество открытых уроков и мастер-классов проходит в рамках предметных декад и декад методических объединений, которые ежегодно проводятся 1 раз в полугодие.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение Школы - интернат, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы – интернат динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- проработан вопрос повышения квалификации вновь прибывших педагогических работников.
- необходимо в текущем режиме вести подбор кадров, обеспечивается через организацию практики для студентов педагогических специальностей.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Перечень адаптированных образовательных программ, по которым школа осуществляет образовательную деятельность
(в соответствии с приложением к лицензии № 5407 от 19.05.2016г. серия 59Л01 (бессрочная)
(<https://krfoki.permsschool.ru/search?query=%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F>)

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3, 6.4);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3, 6.4);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.3);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, вариант 3.4.

Библиотека в Школе отсутствует, имеются пункты выдачи учебников по адресам образовательной деятельности. Воспитательная (внеурочная) работа ведется через сотрудничество с детской библиотекой филиал № 2 г. Чайковский, Фокинской центральной библиотекой.

Объем фонда учебников на конец 2024 года – 5035 единицы. В течение отчетного периода (2024 г) поступило 746 учебников (по данным статотчета ОО-2).

Фонд учебников формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, (Федеральный перечень учебников (утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769)

Школа оснащена учебниками полностью. В 2025 г планируется закупка учебников по информатике.

Вывод: Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия учебного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса: <https://krfoki.permschool.ru/sveden/objects>

В полном объеме укомплектованы необходимым оборудованием для реализации АООП школьные мастерские (столярная, швейная).

Пополнение материально-технической базы в 2024 году:

- Система видеонаблюдения-48920 руб;
- Учебники -321098 руб;
- Спортивное оборудование, учебные наглядные пособия, музыкальные инструменты, мебель, учебное оборудование – 857680 руб;
- Компьютерное и цифровое оборудование – 1280480 руб;
- Монтаж и наладка объектовой станции РСПИ «Стрелец-Мониторинг» - 324800 руб.

1) показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	107
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	107
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками, телевизорами	35
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	https://krfoki.permschool.ru/

2) инфраструктура школы

1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
---	-----

2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,6
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.2.	С медиатекой	нет
4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Не предоставляется (только под контролем педагогов)

Доступная среда в структурном подразделении

(адрес образовательной деятельности г.Чайковский, ул. Приморский бульвар, д.24)

Для организации и ведения образовательной деятельности в школе имеются: учебных кабинетов - 7, приспособленный спортивный зал - 1, кабинет психолога - 3, кабинет логопеда-2, дефектолога - 1, мастерские (швейная, слесарная) - 2:

ОО	Всего аудиторий и иных помещений в ОО	из них приспособленных для обучения детей-инвалидов	процент
Чайковский	Всего аудиторий и иных помещений в ОО 1 этаж- 9 2 этаж -11	Приспособленных помещений для обучения детей-инвалидов 1 этаж—9 (НОДА) 2 этаж – 0 для НОДА, 2 для слабослышащих, частично для слабовидящих, 11 для умственно отсталых	100

Доступная среда в базовом учреждении

(адрес образовательной деятельности с.Фоки, ул. Ленина, д/д. 37)

Фоки	Всего аудиторий и иных помещений в ОО 48	Приспособленных помещений для обучения детей-инвалидов По зрению – 48 По слуху – 8	100
------	--	---	-----

		НОДА - 25, 48 для умственно отсталых	
--	--	---	--

Вывод: Школа имеет достаточную инфраструктуру для ведения образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	№ 6599 от 09.12.2019г. серия 59Л01 № 0004562 (бессрочная) выписка из реестра лицензий № Л035-01212-59-00204231 – дополнительное образование
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2);	

		АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4); АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.3, 6.4); АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3); АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.3); АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.4)	
1.4	Общая численность учащихся	человек	257
1.4.1	Из них численность учащихся, обучающихся по АООП УО 2 вариант	человек	126
1.5	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (1 этап обучения)	человек	117
1.6	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (2 этап обучения)	человек	125
1.7	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (3 этап обучения)		15
1.8	Численность воспитанников в интернате	человек	97
2	Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	%	94,9%
2.1.1	Общая успеваемость % (средняя за 1 и 2 полугодие 2023 г)	%	93,9%
2.1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	27,7%
2.2	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессиональному трудовому обучению В том числе:	балл	Все учащиеся - зачтено
2.2.1	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по швейному делу	балл	Все учащиеся - зачтено
2.2.2	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по столярному делу	балл	Все учащиеся - зачтено
2.3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по	человек/%	0

	профессиональному трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса		
2.4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство установленного образца, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	241 чел/94%
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	205чел/79,8%
2.6.1	Муниципального уровня	человек/%	184 / 72%
2.6.2	Регионального уровня	человек/%	132/ 51,4%
2.6.3	Федерального уровня	человек/%	8/ 3,1%
2.6.4	Международного уровня	человек/%	0
3	Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/66,7%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/66,7%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/26,3%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/26,3%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/70%
3.6.1	Высшая	человек/%	15/26,3%
3.6.2	Первая	человек/%	14/24,6%

3.6.3	Соответствие занимаемой должности	Человек/%	11/19,3%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/37%
3.7.1	До 5 лет	человек/%	2/1%
3.7.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/9%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/0,4%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/15%
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100%
3.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100%
3.11	Наличие следующих педагогических работников:		
3.11.1	Учителя-логопеда	человек	5
3.11.2	Педагога-психолога	Да/нет	5
3.11.3	Учителя ЛФК	Да/нет	2
4.	Инфраструктура		

4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5035/ 19,6
4.3	Наличие системы электронного документооборота	да/нет	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
4.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	В школе есть бесплатный доступ к сети Интернет через Wi-Fi 100%
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,9

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать адаптированные основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО(ОВЗ).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность школы строится в соответствии с нормативными документами разных уровней.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития школы в соответствии с социальным заказом на образование.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям, способностям и потребностям каждого ребенка.

Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных позволяет отметить повышение показателей ВСОКО в 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730171

Владелец Вахрушева Елена Михайловна

Действителен с 27.06.2024 по 27.06.2025