

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 28.08.2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа» на 2025 – 2026 учебный год

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СКОШИ ЧГО 2025-2026 учебный год	3
2	Учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), 1 доп-9 класс	12
2.1.	Индивидуальные учебные планы для учащихся с нарушением интеллекта (вариант 1), 1 доп-9 класс	25
3	Учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2), 1 доп-11 класс	25
3.1.	Индивидуальные учебные планы для учащихся с нарушением интеллекта (вариант 2), 1 доп-11 класс	42
4	Учебный план АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 3	43
4.1	Индивидуальные учебные планы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 3	46
5	Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС, вариант 4	46
5.1	Индивидуальные учебные планы обучающихся по АООП НОО для обучающихся с РАС, вариант 4	49
6	Учебный план АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 3.	50
6.1.	Индивидуальные учебные планы для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 3.	53
7	Учебный план АООП НОО для слепых обучающихся, вариант 4	53
7.1.	Индивидуальные учебные планы АООП НОО для слепых обучающихся, вариант 4	55
8	Учебный план АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 3	56
9	Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся вариант 3	59
10	Учебный план АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование	61

1. Пояснительная записка

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат для учащихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского
округа» на 2025 – 2026 учебный год**

Основным предметом деятельности Учреждения является деятельность в сфере начального общего образования, основного общего образования.

Цель Учреждения: осуществление образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования.

Сроки реализации учебного плана: В 2025/26 учебном году учебные занятия начинаются 1 сентября. Учебный год состоит из четырех четвертей, в течение учебного года – каникулы (подробно отражено в календарном учебном графике на 2025/26 учебный год). Учебный план рассчитан на 34 учебные недели для 2-11 классов и 33 учебные недели для 1 дополнительных и 1 классов.

Учебные планы рассчитаны на пятидневную рабочую неделю.

Нормативная база Учебного плана МБОУ СКОШИ ЧГО

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ СКОШИ ЧГО разработан в соответствии с:

1. Законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарными правилами СП 2.04.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания», постановление от 28 января 2021 г. N 2.
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
5. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»и изменениями (дополнениями) к нему-приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. N 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;
7. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

8. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

9. Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД -26-01-24-627 от 18.07.2014. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения на дому»;

10. Приказом министерства образования и науки Пермского края №СЭД-26-01-06-343 от 17.04.2020 «О внесении изменения в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения на дому, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. №СЭД-26-01-04-627».

11. Приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

12. Разъяснениями Министерства образования и науки РФ № ВК – 1788/07 от 11.08.2016 «Об организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

13.Проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование.

14. Приказом Министерства просвещения РФ №495 от 17.07.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

15. Уставом МБОУ СКОШИ ЧГО.

Реализуемые АООП в 2025/26 учебном году по состоянию на 01.09.2025

Таблица 1.

Адрес образовательной деятельности	г.Чайковский		с.Фоки	
АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)	1 доп-9 класс	59 чел.	1 доп-9 класс	65 чел.
АООП для учащихся с нарушением интеллекта (вариант 2)	1 доп-11 класс	67 чел.	1 доп-11 класс	39 чел.
АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 3	1 доп, 1, 2,4 класс	7 чел.	1 доп, 1	4 чел.
АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 4	1 доп, 1, 2,3,4 класс	9чел.	1доп, 4 класс	6 чел.
АООП УО вариант 1 обучающихся с РАС	5,6,7 класс	3 чел.	нет	нет
АООП УО вариант 2 обучающихся с РАС	7,11 класс	2 чел	5 класс	4 чел.
АООП НОО образования обучающихся с НОДА, вариант 3.	-	-	нет	нет

АООП Н/И вариант 1 обучающихся с НОДА	5 класс	1 чел.	нет	нет
АООП Н/И вариант 2 обучающихся с НОДА	7,10,11 класс	4 чел.	10 класс	1 чел.
АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4	5 класс НОО	1 чел.	нет	нет
АООП НОО слабослышащих, позднооглохших обучающихся, вариант 3	3 класс	1 чел.	нет	нет
АООП Н/И вариант 1 слабослышащих, позднооглохших обучающихся	8 класс	1 чел.	нет	нет
АООП образования обучающихся с выраженным нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование	11 кл	3 чел	нет	нет
ИТОГО		158 чел.		119 чел.

Особенности функционирования МБОУ СКОШИ ЧГО

Школа функционирует по режиму малокомплектной.

Адрес образовательной деятельности г.Чайковский: На начало 2025/26 учебного года открыто 13 классов – комплектов, в состав которых входит 32 класса:

1 классы — 9;

2 классы -4;

3 классы — 3;

4 классы -2;

5 классы -3;

6 классы-3;

7 классы -5;

8 классы — 3;

9 классы -2;

10 классы- 2;

11 классы-3

ИТОГО — 39.

Нач. классы – 5 классов - комплектов;

Ст.классы – 8 классов –комплектов;

Всего – 13 классов – комплектов, из них по наполняемости с учетом норм СанПиН:

Классы – комплекты для учащихся с РАС– 6 комплектов (4 нач/кл., 2 ст/кл.);

Классы – комплекты для учащихся с ТМНР - 3 комплекта (1 нач/кл., 2 ст/кл.);

Классы – комплекты для учащихся с НОДА - 1 комплекта (1ст/кл.);

Классы – комплекты для слабослышащих и позднооглохших учащихся - 1 комплекта (1 ст/кл.).

Классы – комплекты для учащихся с умственной отсталостью – 2 комплект (2 ст/кл.).

Адрес образовательной деятельности с.Фоки: На начало 2025/26 учебного года открыто 11классов – комплектов, в состав которых входит 25классов:

1 классы — 6;

2 классы -2;

3 классы — 1;

4 классы -3;
5 классы -3;
6 классы-2;
7 классы -2;
8 классы — 2;
9 классы -2;
10 классы- 1;
11 классы- 1.

ИТОГО — 25.

Нач. классы – 4 классов - комплектов;

Ст.классы – 7 классов –комплектов;

Всего – 11 классов – комплектов, из них по наполняемости с учетом норм СанПиН:

Классы – комплекты для учащихся с РАС– 2 комплекта (1нач/кл., 1 ст/кл.);

Классы – комплекты для учащихся с ТМНР - 2 комплекта (1нач/кл., 1 ст/кл.);

Классы – комплекты для учащихся с умственной отсталостью – 7 комплектов (2нач/кл., 5 ст/кл.);).

Переводные экзамены в МБОУ СКОШИ ЧГО не проводятся.

Текущая и промежуточная аттестация учащихся проходит в соответствии с действующим локальным актом ОО. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации определены действующим положением.

В переводных 1-8 классах и выпускном 9 классе (АОП Н/И вариант 1)для учащихся проводится промежуточная аттестация. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся всех классов и всех форм обучения без прекращения учебных занятий в соответствии графиком оценочных процедур институционального уровня (Таблица 2).

Таблица 2.

Оценочные процедуры	Сроки
Текущая аттестация за I четверть	12.10.2025-24.10.2025
Текущая аттестация за II четверть	15.12.2025-26.12.2025
Текущая аттестация за III четверть	16.03.2026-27.03.2026
Текущая аттестация за IV четверть	12.05.2026-25.05.2026
Промежуточная аттестация за 2025-2026 учебный год	07.04.2026-30.04.2026
Сроки ликвидации академической задолженности	с 06.05.2026
Итоговая аттестация	18.05.2026-22.05.2026
Окончание учебных занятий	26.05.2026

Академическая задолженность ликвидируется в порядке, предусмотренным действующим в ОО локальным актом. В графике оценочных процедур институционального уровня обозначены сроки ликвидации академической задолженности - с момента ее образования.

Для организации *текущей и промежуточной* аттестации учащихся АОП с нарушением интеллекта (вариант 2) применяется:

- комбинированное задание, метод наблюдения, позволяющие выявить и оценить результаты обучения по предметам, динамику развития;
- метод экспертной группы – обследование специалистами школьного ППк.

По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности учащегося, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Обследование учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой степенью нарушения интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития *по итогам полугодия* на школьном ППк проводится только при выявлении отрицательной динамики развития (основание – данные листов динамики результатов обучения учащихся за учебный период).

Результаты *промежуточной аттестации* – динамика обучения учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой степенью нарушения интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития рассматриваются по итогам учебного года на школьном психолого-педагогическом консилиуме. На основе коллегиального заключения ППк, проектируется СИПР на следующий учебный период, принимается решение о переводе в следующий класс на педагогическом совете.

Согласно требованиям *Стандарта* по завершению реализации АООП Н/И вариант 1, проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Процедура проведения итоговой аттестации закрепляется в локальном акте ОО.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".

Для учащихся с нарушением интеллекта (АООП вариант 1) с 5 класса организуются профили по учебному предмету «Труд (технология)»:

- адрес образовательной деятельности г.Чайковский: «Швейное дело», «Столярное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство»;
- адрес образовательной деятельности с.Фоки: «Швейное дело», «Столярное дело», «Картонажное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство».

Для учащихся с нарушением интеллекта (АООП вариант 2) организуются профили по учебному предмету «Труд (технология)»:

- адрес образовательной деятельности г.Чайковский: «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Столярное дело»;
- адрес образовательной деятельности с.Фоки: «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство».

Формирование групп-комплектов для уроков *«Труд (технология)»* определено составом класса - комплекта и психологической совместимостью учащихся, их способностями к освоению профиля. Количествоенный состав групп создается с учетом организованных рабочих мест в мастерской.

Организация занятий *по внеурочной деятельности* (по направлениям ФАООП: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, "Учение с увлечением!", реабилитационная (абилитационная) деятельность, деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы внеурочной деятельности отражены в учебных планах, включают обязательные коррекционно-развивающие занятия (не менее 5 ч) и внеурочную деятельность по направлениям (суммарно до 10 ч/нед). Модель внеурочной деятельности МБОУ СКОШИ ЧГО – комбинированная. Часть занятий организуется через реализацию курсов внеурочной деятельности, в т.ч.и дополнительное образование, взаимодействие по договору с МАУДО ЦДО (часы дополнительного образования), через проведение классных часов и мероприятий по направлениям и модулям программы

воспитания как во внешнем так и во внутреннем социальном пространстве (направления отражены в АООП МБОУ СКОШИ ЧГО).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация (п.113 ФАООП). Проведение коррекционных курсов как в первую, так и во вторую половину дня, в соответствии с расписанием.

В 1доп - 11 классах предоставляется учащимся следующий спектр занятий, направленных на их развитие:

- адрес образовательной деятельности г.Чайковский:

Таблица 3.

№	Комплект	Внеклассовая деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Итого часов внеурочной деятельности
		Количество коррекционно-развивающих часов	Количество часов внеурочной деятельности по иным направлениям	
1	1 доп б (1)	9	1 Разговоры о важном	10
	1 доп а	6		7
	1б (3)	9		10
	1а	6		7
2	2а	6	1 Разговоры о важном 2 ВД «Непоседы»	9
	3а	6		9
	4а	6		9
	5а	8	1 Разговоры о важном	9
3	4а	6	1 Разговоры о важном 2 ВД «Непоседы»	9
	5а	8	1 Разговоры о важном 1 ВД «Непоседы»	10
	6а	8	1 Разговоры о важном 1 Россия – мои горизонты	10
4	5а	8	1 Разговоры о важном	9
	6а	8	1 Разговоры о важном 1 Россия – мои горизонты	10
	7а	8		10
	7б (НОДА)	5		7
	7б (РАС)	5		7
5	8а	8	1 Разговоры о важном 1 Россия – мои горизонты	10
	7а	8		10
	8а	8		10
	9а	8		10

6	10а	8	1 Разговоры о важном 1 Россия – мои горизонты	10
	10б	5		7
	11а	8		10
	11б	5		7
	11р/н	-		2
7	1 доп г (1)	6	1 Разговоры о важном 1 ДО ЦДО «Умелые ручки» 1 ДО ЦДО «Азбука юного пешехода» 1 ДО «Подвижные игры»	10
	1 доп г (2)	6		10
	1 доп в	6		10
	1в	6		10
8	1в	6	1 Разговоры о важном 1 ДО ЦДО «Творчество»	8
	1г (3)	6		8
	2в	6		8
	2в (4.3)	5		7
	2г	6		8
9	3в	6	1 Разговоры о важном 1 ДО «Творчество» 1 ДО «Азбука дорожной безопасности» 1ДО ЦДО «Шашки – это просто»	10
	3в (2.3)	6		10
	4в	6		10
10	5в	6	1 Разговоры о важном 1ДО ЦДО «Шашки – это просто» 2 ДО ЦДО «Смайлик»	10
	5г	5		9
	6в	6		10
	6г	5		9
11	8в	6	1 Разговоры о важном 1 Россия – мои горизонты 1 ВД «Основы взрослой жизни»	9
	8г	5		8
12	7в	6	1 Разговоры о важном 1 Россия – мои горизонты	8
	7г	5		7
	9в	6		8

13	1 доп а,1 б (3),1в,2в,3а,4а,5а,5в, 7а,7в,8а,10а,11а	В соответствии с ИУП
----	---	----------------------

- адрес образовательной деятельности с.Фоки:

№	Комплект	Внеклассическая деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Итого часов внеурочной деятельности
		Количество коррекционно-развивающих часов	Количество часов внеурочной деятельности по иным направлениям	
1	1 доп а	В соответствии с ИУП		
	1 доп б	6	1 Разговоры о важном	7
	1доп в	6		7
	1а	6		7
	1г	6		7
	1д	9		10
	2б	6		7
2	4б	6	1 Разговоры о важном	7
	4д	9		10
3	5б	8	1 Разговоры о важном 1 Россия – мои горизонты	9
	6б	8		10
4	5д	5	1 Разговоры о важном 1 Россия – мои горизонты	6
	7б	8		10
	8б	8		10
5	9б	8	1 Разговоры о важном 1 Россия – мои горизонты	10
	10б	8		10
	11б	8		10
6	2а	6	1 Разговоры о важном 1 ВД Живые узелки 1 ВД Восславим Победу	10

			1 ВД Учение с увлечением	
7	3а	6	1 Разговоры о важном 1 ВД Живые узелки 1 ВД Восславим Победу 1 ВД Учение с увлечением	10
	4а	6		10
8	5а	6	1 Разговоры о важном 1 ВД Основы правосл культуры 1 ВД Восславим Победу	9
9	6а	6	1 Разговоры о важном 1 Россия – мои горизонты 1 ВД Основы правосл культуры 1 ВД Восславим Победу	10
10	7а	6	1 Разговоры о важном 1 Россия – мои горизонты 1 ВД Основы правосл культуры 1 ВД Восславим Победу	10
	8а	6		10
11	9а	6	1 Разговоры о важном 1 Россия – мои горизонты 1 ВД Основы правосл культуры 1 ВД Восславим Победу	10

Классные часы «Разговоры о важном» проводятся по определенной тематике и отвечают целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (<https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/> , <https://razgovor.edsoo.ru/>). Темы занятий «Разговоры о важном» отражают важнейшие исторические события и круглые даты.

Классные часы «Россия – мои горизонты» организуются в рамках внедрения единой модели профминимума, федерального проекта «Билет в будущее», начиная с 6 класса (Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»).

Внеурочные мероприятия охватывают все направления внеурочной деятельности и реализуются в соответствии с программой воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО.

Время, отведенное на реализацию внеурочной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

2.Учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, 1 вариант

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с нарушением интеллекта, с 01.09.2016 г. для учащихся, поступающих для обучения в ОО (по адресу образовательной деятельности – г.Чайковский), был определен вариант учебного плана на 9 лет обучения – это 8-9 классы в 2025/26 учебном году. С 01.09.2019 г. для учащихся, поступающих для обучения в ОО (по адресу образовательной деятельности – г.Чайковский), был определен вариант учебного плана на 10 лет обучения – это классы 1«в» -7 «в» классы. С 01.09.2023 по АООП УО (вариант 1) учащиеся зачисляются в 1 дополнительный класс (иного варианта учебного плана в ФАООП УО нет). Перечень учебных предметов в учебных планах аналогичны друг другу. 10 класс открывается при наличии заявлений, на 01.09.2025–заявлений не поступило.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Предметные области представлены учебными предметами:

- «Язык и речевая практика»: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Чтение (Литературное чтение)»;
- «Математика»: «Математика», «Информатика»;
- «Естествознание»: «Мир природы и человека», «Природоведение», «Биология»;
- «Человек и общество»: «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества», «География»;
- «Искусство»: «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)»;
- «Физическая культура»: «Адаптивная физическая культура»;
- «Технологии»: «Труд (технология)».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часы распределены с учетом индивидуальных особенностей детей по возможностям обучения математическим навыкам, навыкам письма и чтения, с учетом кадровых возможностей школы и с учетом изменений в учебных планах предыдущего года (подробнее в сетке учебного плана).

Содержание **внеурочной деятельности** представлено коррекционными занятиями: «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия», «Ритмика». Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида, справками о группе здоровья и физкультурной группе учащихся.

Время, отведенное на реализацию внеурочной деятельности, в том числе коррекционных занятий, не учитывается при определении максимальной недельной нагрузки.

Недельный учебный план АООП Н/И (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3 дополнение в п.7	3 дополнение в п.7	3 дополнение в п.7	14
	Чтение	2	3	4 дополнение в п.7	4 дополнение в п.7	4 дополнение в п.7	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4 дополнение в п.7	4 дополнение в п.7	4 дополнение в п.7	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3 (1- рус.яз. 1- матем. 1-)	3 (1- рус.яз. 1- матем. 1-)	3 (1- рус.яз. 1- матем. 1-)	Рус.яз.-3 Матем.-3 Чтен.-3

			чен.)	чен.)	чен.)	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внекурочная деятельность						
коррекционные занятия:	6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	20
Итого внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АООП Н/И (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов

Предметные области	Класс	Количество часов в год					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	66	99	102 дополнен ие в п.7	102 дополнен ие в п.7	102 дополнен ие в п.7	471
	Чтение	66	99	136 дополнен ие в п.7	136 дополнен ие в п.7	136 дополнен ие в п.7	573
	Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	Математика	99	99	136 дополнен ие в п.7	136 дополнен ие в п.7	136 дополнен ие в п.7	606
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	Музыка	66	66	34	34	34	234
	Рисование (изобразительное искусство)	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504

6. Технология	Труд (технология)	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	102 (34- рус.яз. 34- матем. 34- чен.)	102 (34- рус.яз. 34- матем. 34- чен.)	102 (34- рус.яз. 34- матем. 34- чен.)	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внекурочная деятельность							
коррекционные занятия:		198	198	204	204	204	1008
логопедические занятия		99	99	102	102	102	504
ритмика		33	33	34	34	34	168
Психокоррекционные занятия		66	66	68	68	68	336
Другие направления внеурочной деятельности		132	132	136	136	136	672
Итого внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680

Недельный учебный план АООП Н/И (вариант 1) обучающихся V – IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 (дополнение п.8)	4(дополнение п.8)	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4 (дополнение п.8)	4 (дополнение п.8)	3 (дополнение п.8)	3 (дополнение п.8)	3 (дополнение п.8)	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1

	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2 (1- рус.яз. 1- матем)	2 (1- рус.яз. 1- матем)	1 (1- матем)	1 (1- матем)	1 (1- матем)	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внекурочная деятельность							
коррекционные занятия		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Итого внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АООП Н/И (вариант 1) обучающихся V – IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136 (дополнение п.8)	136 (дополнение п.8)	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136 (дополнение п.8)	136 (дополнение п.8)	102 (дополнение п.8)	102 (дополнение п.8)	102 (дополнение п.8)	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204

4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68 (34- рус.яз . 34- матем)	68 (34- рус.яз . 34- матем)	34 (34- матем)	34 (34- матем)	34 (34- матем)	238
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внекурочная деятельность							
коррекционные занятия:		204	204	204	204	204	1020
Логопедические занятия		102	102	102	102	102	510
Ритмика		34	34	34	34	34	170
Психокоррекционные занятия		68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности:		136	136	136	136	136	680
Итого внеурочная деятельность		340	340	340	340	340	1700

**Недельный учебный план АООП Н/И (вариант 1) слабослышащих,
поздноухих обучающихся V - IX классов**

Г.Чайковский: 1 учащийся -8 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	15	

	Развитие речи	2	2	1	1	1	7
2. Математика	Математика	3 (прим еч. П.8)	3(при меч. П.8)	3(при меч. П.8)	3(при меч. П.8)	3(при меч. П.8)	15
	Информатика				1	1	2
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1(при меч. П.8)	1	2	2	2	8
	Мир истории		2				2
	История отечества			2	2	2	6
4. Естествознание	География		2	2	2	2	8
	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
6. Технология	Труд (технология)	6	6	6(при меч. П.8)	6	6	30
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		26	28	28	29	29	140
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3 (2 мат., 1 ОСЖ)	2 (2мат ем)	2 (1 мате м, 1 ПТ)	1 (1мат ем)	1(1ма тем)	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность							
Коррекционные курсы:		5	5	5	5	5	25
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	3	3	3	15
Развитие познавательной сферы		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Итого внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50

Коррекционные курсы начиная с 7класса перераспределены (выделено в таблице серым цветом) с целью сохранения логики в объеме часов на весь период по каждому курсу: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» - 3 ч (по ФАООП -2 ч), «Развитие познавательной сферы»-2ч (по ФАООП -3ч). Скорректированное распределение часов (фронтальных занятий) позволит приблизить объем к коррекционным курсам по АООП Н/И 1 вариант, т.к. слабослышащие, позднооглохшие учащиеся включены в состав класса-

комплекта АООП Н/И 1 вариант. В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3.4.

Годовой учебный план АООП Н/И (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
		Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (литературное чтение)	102	102	102	102	102	510
	Развитие речи	68	68	34	34	34	238
2. Математика	Математика	102(п риме ч. П.8)	102(п риме ч. П.8)	102(п риме ч. П.8)	102(п риме ч. П.8)	102(п риме ч. П.8)	510
	Информатика				34	34	68
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	34(пр имеч. П.8)	34	68	68	68	272
	Мир истории		68				68
	История отечества			68	68	68	204
4. Естествознание	География		68	68	68	68	272
	Природоведение	68	68				136
	Биология			68	68	68	204
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	68					68
6. Технология	Труд (технология)	204	204	204(п риме ч. П.8)	204	204	1020
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		884	952	952	986	986	4760
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102 (68 мат., 34 ОСЖ)	68 (34 ма тем) (34 ма тем)	68 (34 ма тем, 34 ПТ)	34 (34 ма тем)	34(34 мате м)	306
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		986	1020	1020	1020	1020	5066

дневной учебной неделе)						
Внеклассная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	340	340	340	340	340	1700
Внеклассная деятельность						
Коррекционные курсы:	170	170	170	170	170	850
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	102	102	102	102	102	510
Развитие познавательной сферы	68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	850
Итого внеурочная деятельность	340	340	340	340	340	1700

Недельный учебный план АООП Н/И (вариант 1) обучающихся с РАС V - IX классов

Г.Чайковский: 1 учащийся- 5 класс, 1 учащийся – 7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4(при меч п.8)	4(при меч п.8)	4	3(при меч п.8)	3(при меч п.8)	18	
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	
2. Математика	Математика	4 (прим еч п.8)	4(при меч п.8)	3(при меч п.8)	3(при меч п.8)	3(при меч п.8)	17	
	Информатика	-	-	1	1	1	3	
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	
	Биология	-	-	2	2	2	6	
	География	-	2	2	2	2	8	
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2	
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8	
	История отечества	-	-	1(при меч п.8)	2	2	5	
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2	
	Музыка	1	-	-	-	-	1	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	
7. Технология	Труд (технология)	6	6	6	6	6	30	
Итого			27	28	28	28	28	139
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2 (1мат)	2(1ма тем,	2 (1мат	2(1ма тем, 1	2(1ма тем, 1	10 (5матем, 4

	ем, 1рус.яз.)	1рус.яз.)	ем, 1историче- котеч.)	рус. яз.)	рус. яз.)	рус.яз., 1историче- котеч.)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Внеклассическая деятельность						
коррекционные занятия:	5	5	5	5	5	25
Формирование коммуникативного поведения	3	3	3	3	3	15
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Итого внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Формирование коммуникативного поведения" и "Социально-бытовая ориентировка".

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАОП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АОП Н/И (вариант 1) обучающихся с РАС V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов						
			Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	Русский язык		136(примеч п.8)	136(примеч п.8)	136	102(примеч п.8)	102(примеч п.8)	612	
	Чтение (литературное чтение)		136	136	136	136	136	680	
2. Математика	Математика		136(при меч п.8)	136(примеч п.8)	102(примеч п.8)	102(примеч п.8)	102(примеч п.8)	578	
	Информатика		-	-	34	34	34	102	
3. Естествознание	Природоведение		68	68	-	-	-	136	
	Биология		-	-	68	68	68	204	
	География		-	68	68	68	68	272	
4. Человек и общество	Мир истории		-	68	-	-	-	68	
	Основы социальной жизни		34	34	68	68	68	272	

	История отечества	-	-	34(п риме ч п.8)	68	68	170
5. Искусство	Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технология	Труд (технология)	204	204	204	204	204	1020
Итого		918	952	952	952	952	4726
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68 (34) мате м, 34 рус. яз.)	68(34 ма тем, 34 ру с.яз.)	68 (34) мате м, 34 исто роте ч.)	68 (34 м атем, 34 рус яз.)	68 (34 м атем, 34 рус яз.)	340 (170 мате м, 136 рус.яз, 34 истор отеч)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		968	1020	1020	1020	1020	5048
Внекурочная деятельность							
коррекционные занятия:		170	170	170	170	170	850
<i>Формирование коммуникативного поведения</i>		102	102	102	102	102	510
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>		68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850
Итого внеурочная деятельность		340	340	340	340	340	1700

**Недельный учебный план АООП Н/И (вариант 1)
обучающихся с НОДА V - IX классов**

Г.Чайковский: 1 учащийся - 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 (примеч п.8)	4(примеч п.8)	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4(примеч п.8)	4(примеч п.8)	3(примеч п.8)	3(примеч п.8)	3(примеч п.8)	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4

	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
6. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	28	29	29	29	142
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		2 (1рус.яз, 1матем)	2(1рус.яз, 1матем)	1(1матем)	1(1матем)	1(1матем)	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149
Внекурочная деятельность							
Коррекционные занятия, из них:		5	5	5	5	5	25
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
	Основы коммуникации	1	1	1	1	1	5
	Развитие деятельности по самообслуживанию	2	2	2	2	2	10
	Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	5
	другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Итого внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50

Содержание внеурочной деятельности для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с нарушением интеллекта представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Речевая практика", "Основы коммуникации", "Двигательная коррекция", "Развитие деятельности по самообслуживанию" (по ФАОП)- преемственность курсу «Психомоторика и развитие деятельности» (по ФГОС НОО ОВЗ),

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАОП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АООП Н/И (вариант 1) обучающихся с НОДА V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136(пр имеч п.8)	136(пр имеч п.8)	136	136	136	680

	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136(примеч п.8)	136(примеч п.8)	136(примеч п.8)	136(примеч п.8)	136(примеч п.8)	680
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	~	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История отечества	-	-	68	68	68	204
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование	68	-	-	-	-	68
6. Технология	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:		918	952	986	986	986	4828
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		68 (34 рус.яз, 34матем)	68 (34 рус.яз, 34матем)	34(34 матем)	34(34 матем)	34(34 матем)	238
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность							
коррекционные занятия, из них:	170	170	170	170	170	850	
	34	34	34	34	34	170	
	34	34	34	34	34	170	
	68	68	68	68	68	340	
	34	34	34	34	34	170	
другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850
Итого внеурочная деятельность:		340	340	340	340	340	1700

2.1. Индивидуальные учебные планы для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного года: Чайковский -3 (АООП Н/И 1 вариант). ИУП учащихся формируются по

основным учебным планам АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) классно-урочной формы обучения – представлены в п.2 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются приказом директора.

3. Учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2)

Учебный план АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая на основе АООП, включает индивидуальный учебный план, содержащий предметные области, предметы и внеурочные курсы, в т.ч. коррекционные, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Реализация специальных индивидуальных программ развития организуется в соответствии с разъяснениями Минобрнауки РФ «Об организации работы по СИПР» № ТС-728/07 от 15.03.2018: «Указанный объем часов относится к АООП в целом, но не к СИПР, который имеет свою структуру, включающую индивидуальный учебный план. ИУП отражает доступные для обучающегося предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося».

Учебный план АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2) включает три части:

I – обязательная часть, включает предметные области (6): «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» и коррекционно-развивающие занятия.

Предметные области представлены учебными предметами:

- «Язык и речевая практика»: «Речь и альтернативная коммуникация»;
- «Математика»: «Математические представления»;
- «Окружающий мир»: «Окружающий природный мир»; «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»;
- «Искусство»: «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»;
- «Физическая культура»: «Адаптивная физкультура»;
- «Технология»: «Профильный труд».

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, часы распределены на предметы обязательной части.

III часть –внеклассная деятельность (в т.ч.коррекционные курсы), включает коррекционные курсы: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация» (проводят педагог-психолог, учитель - олигофренопедагог, учитель физической культуры и АФК, учитель-логопед) и часы внеурочной деятельности по направлениям. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с программой воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми, расширение социального пространства. В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

Недельный учебный план АООП Н/И (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
			Классы	I доп.	I	II	III	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2(примеч в п.7)	2(примеч в п.7)	13
2. Математика	Математические представления		2 (при меч в п.7)	2(примеч в п.7)	2 (при меч в п.7)	2(примеч в п.7)	2(примеч в п.7)	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2(примеч в п.7)	2	2	10
	Человек		2(примеч в п.7)	2(примеч в п.7)	2 (при меч в п.7)	2(примеч в п.7)	2(примеч в п.7)	10
	Домоводство		-	-	-	1(примеч в п.7)	1(примеч в п.7)	2
	Окружающий социальный мир		1(примеч в п.7)	1(примеч в п.7)	1 (при меч в п.7)	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2(примеч в п.7)	2(примеч в п.7)	2(примеч в п.7)	10
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2(примеч в п.7)	2(примеч в п.7)	2 (при меч в п.7)	2(примеч в п.7)	2(примеч в п.7)	10
6. Технология	Труд (технология)		-	-	-	-	-	-
Итого			17	17	17	17	17	85
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м.)	4 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м.)	6 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м. , 1ок.п р.м., 1 муз и дв)	6 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1 домо в,1 муз и дв, 1реч ь и AK)	6 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1 домо в,1 муз и дв, 1 речь и AK)	30

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внекурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внекурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АООП Н/И (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		99	99	102	68(примеч в п.7)	68(примеч в п.7)	436
2. Математика	Математические представления	66 (приимеч в п.7)	66(примеч в п.7)	68(примеч в п.7)	68(примеч в п.7)	68(примеч в п.7)	336	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	66	68(примеч в п.7)	68	68	336	
	Человек	66(примеч в п.7)	66(примеч в п.7)	68(примеч в п.7)	68(примеч в п.7)	68(примеч в п.7)	336	
	Домоводство	-	-	-	34(примеч в п.7)	34(примеч в п.7)	68	
	Окружающий социальный мир	33(примеч в п.7)	33(примеч в п.7)	34(примеч в п.7)	34	34	168	
4. Искусство	Музыка и движение	66	66	68(примеч в п.7)	68(примеч в п.7)	68(примеч в п.7)	336	
	Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102	504	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66(пр)	66(пр)	68(пр)	68(пр)	68(пр)	336	

		имеч в п.7)	имеч в п.7)	имеч в п.7)	имеч в п.7)	имеч в п.7)	
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		561	561	578	578	578	2856
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		132 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м.)	132 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м.)	204(1 АФК , 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м. , 1ок.п р.м., 1 муз и дв)	204 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1 домо в,1 муз и дв, 1 речь и АК)	204 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1 домо в,1 муз и дв, 1 речь и АК)	876 (168АФ К, 168мат.п р., 168 чел, 100ок.со ц м, 34окпр мир,102 муз и дв, 68 речь и АК, 68 домов)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеклассовая деятельность, в том числе		330	330	340	340	340	1680
Коррекционные курсы:		198	198	204	204	204	1008
1. Сенсорное развитие		66	66	68	68	68	336
2. Предметно-практические действия		33	33	34	34	34	168
3. Двигательное развитие		33	33	34	34	34	168
4. Альтернативная коммуникация		66	66	68	68	68	336
Внеклассовая деятельность (по направлениям)		132	132	136	136	136	672

Недельный учебный план АООП Н/И (вариант 2) обучающихся V –IX классов

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
			Классы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2(пр имеч в п.7)	2	2	2	2	2	10

	Человек	2(пр имеч в п.7)	1(пр имеч в п.7)	1(пр имеч в п.7)	1(пр имеч в п.7)	-	5
	Домоводство	3(пр имеч в п.7)	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	3(пр имеч в п.7)	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	4(пр имеч в п.7)	5(пр имеч в п.7)	13
Итого		23	24	24	24	24	119
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6 (1ма т.пр, 2 домо в, 1 ОС М, 1чел, 1 ОП М)	6(1м ат.пр , 1 чел, 1 АФК , 1 ОС М, 2ПТ)	6(1 мат. пр, 1 чел, 1 АФК , 1 ОС М, 2ПТ)	6(1м ат.пр , 1 чел, 1 АФК , 1 ОС М, 2ПТ)	6 (1ма т.пр, 1 АФК , 4 ПТ)	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внекурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		8	8	8	8	8	40
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внекурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	2	2	10

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАОП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АООП Н/И (вариант 2) обучающихся V – IX классов

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
			Классы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		102	102	102	102	102	510
2. Математика	Математические представления	68(п риме ч в п.7)	68(п риме ч в п.7)	68(п риме ч в п.7)	68(п риме ч в п.7)	68(п риме ч в п.7)	68(п риме ч в п.7)	340
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68(п риме ч в п.7)	68	68	68	68	68	340
	Человек	68(п риме ч в п.7)	34(п риме ч в п.7)	34(п риме ч в п.7)	34(п риме ч в п.7)	-	-	170
	Домоводство	102(п риме ч в п.7)	170	170	170	170	170	782
	Окружающий социальный мир	68(п риме ч в п.7)	68(п риме ч в п.7)	68(п риме ч в п.7)	102(п риме ч в п.7)	102	102	204
4. Искусство	Музыка и движение	102	68	68	68	68	68	374
	Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	-	306
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	102	68(п риме ч в п.7)	68(п риме ч в п.7)	68(п риме ч в п.7)	68(п риме ч в п.7)	68(п риме ч в п.7)	374
6. Технология	Труд (технология)	-	68(п риме ч в п.7)	68(п риме ч в п.7)	136(п риме ч в п.7)	170(п риме ч в п.7)	170(п риме ч в п.7)	442
Итого			782	816	816	816	816	4046
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		204 (34м ат.пр , 68 домо в, 34 ОС М,	204(34ма т.пр, 34 домо в, 34 АФК , 34	204(34 мат. пр, 34 чел, 34 АФК , 34 АФК	204(34 мат. пр, 34 чел, 34 АФК , 34 АФК	204 (34м ат.пр , 34 АФК , 136 ПТ)	204 (34м ат.пр , 34 АФК , 136 ПТ)	1020

	34чел, 34 ОП М)	ОС М, 68 ПТ)	, 34 ОС М, 68 ПТ)	, 34 ОС М, 68 ПТ)		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	986	1020	1020	1020	1020	5066
Внекурочная деятельность, в том числе	340	340	340	340	340	1700
Коррекционные курсы:	272	272	272	272	272	1360
1. Сенсорное развитие	68	68	68	68	68	340
2. Предметно-практические действия	68	68	68	68	68	340
3. Двигательное развитие	68	68	68	68	68	340
4. Альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	340
Внекурочная деятельность (по направлениям)	68	68	68	68	68	340

Недельный учебный план АООП Н/И (вариант 2) обучающихся с РАС V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2.Математика	Математические представления	2 (приме ч.п.8)	2(прим еч.п.8)	2(прим еч.п.8)	2(прим еч.п.8)	2(прим еч.п.8)	10
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	1	1	6
	Человек	2	1(прим еч.п.8)	1(прим еч.п.8)	1(прим еч.п.8)		5
	Домоводство	1(прим еч.п.8)	2	2	2(прим еч.п.8)	2(прим еч.п.8)	9
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
4.Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	2	2(прим еч.п.8)	2(прим еч.п.8)			6

5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6.Технология	Труд (технология)	1	2	2	2(прим еч.п.8)	3(прим еч.п.8)	10
7.Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	35
Итого		27	27	27	25	25	131
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2 (1мате м.пр, 1 дом- во)	3 (1мат. пр, 1 чел, 1изоб. д-ть.)	3 (1мат. пр, 1 чел, 1изоб. д-ть.)	5 (1мат. пр, 1 чел,1 дом- во, 2 ПТ)	5 (1мат. пр, 1 дом- во, 3 ПТ)	18
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность всего:		10	10	10	10	10	50
- коррекционные занятия, из них:		5	5	5	5	5	25
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	10
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Содержание коррекционных занятий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта (вариант 4), в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, представлено следующими коррекционными курсами: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие", «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Коррекционно-развивающие занятия». Содержание коррекционных курсов и задачи их реализации определяются образовательной организацией с учетом преемственности задач и достигнутых результатов реализации коррекционных курсов ФАОП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАОП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АООП Н/И (вариант 2) обучающихся с РАС V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		102	102	102	102	102	510
2.Математика	Математические представления		68(при меч.п.	68(при меч.п.	68(при меч.п.	68(при меч.п.	68(при меч.п.	340

		8)	8)	8)	8)	8)	
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	34	34	34	34	204
	Человек	68	34(при меч.п. 8)	34(при меч.п. 8)	34(при меч.п. 8)		170
	Домоводство	34(при меч.п. 8)	68	68	68(при меч.п. 8)	68(при меч.п. 8)	306
	Окружающий социальный мир	68	68	68	68	68	340
4.Искусство	Музыка и движение	68	68	68	68	68	340
	Изобразительная деятельность	68	68(при меч.п. 8)	68(при меч.п. 8)			204
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510
6.Технология	Труд (технология)	34	68	68	68(при меч.п. 8)	102(пр имеч.п .8)	340
7.Коррекционно-развивающие занятия		238	238	238	238	238	1190
Итого		918	918	918	850	850	4445
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68 (34мат ем.пр, 34 дом-во)	102 (34мат .пр, 34 чел, 34изоб .д-ть.)	102 (34мат .пр,34 чел, 34изоб .д-ть.)	170 (34мат .пр, 34 чел,34 дом-во, 68 ПТ)	170 (34мат .пр, 34 дом-во, 102 ПТ)	612
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеклассовая деятельность:		340	340	340	340	340	1700
- коррекционные занятия, из них:		170	170	170	170	170	850
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		68	68	68	68	68	340
Сенсорное развитие		34	34	34	34	34	170
Двигательное развитие		34	34	34	34	34	170
Предметно-практические действия		34	34	34	34	34	170
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850

Недельный учебный план АООП Н/И (вариант 2) обучающихся с НОДА V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 (прим еч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	10
2.Математика	Математические представления	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	10
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2(при меч п.7)	2	2	3	3	12
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство (Самообслуживание)	5	7	7	7	7	33
	Окружающий социальный мир	2(при меч п.7)	2	2	3	3	12
4.Искусство	Музыка и движение	2(при меч п.7)	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3(при меч п.7)	3	3	~		9
5.Технология	Труд (технология)	-	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	4(при меч п.7)	5(при меч п.7)	13
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	10
Итого		22	25	25	26	26	124
7.Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		7 (1 речь и АК, 1 мат.пр ., 1 ОСМ, 1 муз и дв, 1 АФК, 1 изоб д-ть, 1 ОПМ)	5 (1 речь и АК, 1 мат.пр ., 2 ПТ, 1 АФК)	5 (1 речь и АК, 1 мат.пр ., 2 ПТ, 1 АФК)	4(1 речь и АК, 1 мат.пр ., 1 ПТ, 1 АФК)	4(1 речь и АК, 1 мат.пр ., 1 ПТ, 1 АФК)	25
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149

Внеклассическая деятельность всего:	10	10	10	10	10	50
- коррекционные занятия, из них:	5	5	5	5	5	25
Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Основы коммуникации	1	1	1	1	1	5
Развитие деятельности по самообслуживанию	2	2	2	2	2	10
Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	5
- другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Содержание коррекционных занятий для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Речевая практика", "Основы коммуникации", "Двигательная коррекция", "Развитие деятельности по самообслуживанию" (по ФАОП)- преемственность курсу «Психомоторика и развитие деятельности» (по ФГОС НОО ОВЗ),

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАОП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АООП Н/И (вариант 2) обучающихся с НОДА V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68 (прим еч п.7)	68(пр имеч п.7)	68(пр имеч п.7)	68(пр имеч п.7)	68(пр имеч п.7)	340
2.Математика	Математические представления	68(пр имеч п.7)	68(пр имеч п.7)	68(пр имеч п.7)	68(пр имеч п.7)	68(пр имеч п.7)	340
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	68(пр имеч п.7)	68	68	102	102	408
	Человек	68	34	34	34	-	170
	Домоводство (Самообслуживание)	170	238	238	238	238	1122
	Окружающий социальный мир	68(пр имеч п.7)	68	68	102	102	408
4.Искусство	Музыка и движение	68(пр имеч п.7)	68	68	68	68	340
	Изобразительная деятельность	102(пр имеч	102	102	~		306

		п.7)					
5.Технология	Труд (технология)	-	68(пр имеч п.7)	68(пр имеч п.7)	136(пр имеч п.7)	170(пр имеч п.7)	
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68(пр имеч п.7)	68(пр имеч п.7)	68(пр имеч п.7)	68(пр имеч п.7)	340	
Итого		748	850	850	884	884	
7.Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		238 (34 речь и АК, 34 мат.пр ., 34 ОСМ, 34 муз и дв, 34 АФК, 34 изо б д-ть, 34 ОПМ)	170 (34 речь и АК, 34 мат.пр ., 68 ПТ, 34 АФК)	170 (34 речь и АК, 34 мат.пр ., 68 ПТ, 34 АФК)	136 (34 речь и АК, 34 мат.пр ., 34 ПТ , 34 АФК)	136 (34 речь и АК, 34 мат.пр ., 34 ПТ , 34 АФК)	850
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	
Внекурочная деятельность всего:		340	340	340	340	340	
- коррекционные занятия, из них:		170	170	170	170	170	
Речевая практика		34	34	34	34	34	
Основы коммуникации		34	34	34	34	34	
Развитие деятельности по самообслуживанию		68	68	68	68	68	
Двигательная коррекция		34	34	34	34	34	
- другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	
						850	

На основе учебного плана АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2), разрабатывается индивидуальный учебный план специальной индивидуальной программы развития (СИПР) учащегося классно-урочной или индивидуальной формы обучения.

Учебный план СИПР для учащихся с нарушением интеллекта (вариант 2), обучающихся по классно-урочной форме, полностью соответствует основному учебному плану.

Время, отведенное на реализацию внеурочной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Недельный учебный план АООП Н/И (вариант 2) обучающихся X - XII классов.

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
Учебные предметы					

Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир	2 - 5 3	2 - 5 3	- - 6 4	4 - 16 10
4. Искусство	Изобразительная деятельность Музыка и движение	- 2	- 2	- 1	- 5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Труд (технология)	5	5	7	17
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5 (4-проф.тр., 1 матем.пр.)	5(4-проф.тр., 1 матем.пр.)	5(2-проф.тр., 2 матем.пр., 1-речь и АК)	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Внеклассическая деятельность итого:		10	10	10	30
в т.ч. коррекционные курсы:		8	8	8	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		2	2	2	6
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
в т.ч. внеурочная деятельность по направлениям		2	2	2	6

Годовой учебный план АООП Н/И (вариант 2) обучающихся X - XII классов.

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
Учебные предметы					

Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	204
2. Математика	Математические представления	68	68	34	170
3. Окружающий мир	Окружающий мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир	68 - 170 102	68 - 170 102	- - 204 136	136 - 544 340
4. Искусство	Изобразительная деятельность Музыка и движение	- 68	- 68	- 34	- 170
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	204
6. Технология	Труд (технология)	170	170	238	578
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	204
Итого		850	850	850	2550
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		170 (136-проф.тр., 34матем.пр.)	170(136-проф.тр., 34матем.пр.)	170(68-проф.тр., 68матем.пр., 34-речь и АК)	510
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1020	1020	93060
Внеклассическая деятельность всего:		340	340	340	1020
в т.ч.коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		68	68	68	204
2. Предметно-практические действия		68	68	68	204
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		68	68	68	204
4. Альтернативная коммуникация		68	68	68	204
в т.ч. внеурочная деятельность по направлениям		68	68	68	204

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА X - XII классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	X	XI	XII
Обязательная часть					

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Математика	Математические представления	2	2	2	6
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	7	7	8	22
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
Искусство	Музыка и движение	2	2	1	5
Технология	Труд (технология)	5	5	7	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
	Итого:	25	25	27	77
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		5 (4-проф.об., 1 мат.пр.)	5(4-проф.об., 1 мат.пр.)	3(2-проф.об., 1 мат.пр.)	13
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30	90
Внеклассическая деятельность итого:		10	10	10	30
в т.ч. коррекционные занятия: Речевая практика Основы коммуникации Двигательная коррекция Развитие деятельности по самообслуживанию		5 1 1 1 2	5 1 1 1 2	5 1 1 1 2	15 3 3 3 6
в т.ч. другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	15

Содержание коррекционных курсов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта включает: "Речевая практика", "Основы коммуникации", "Двигательная коррекция", "Развитие деятельности по самообслуживанию" (по ФАОП)-преемственность курсу «Психомоторика и развитие деятельности».

Годовой учебный план АООП Н/И (вариант 2) обучающихся с НОДА X - XII классов.

Г.Чайковский – 3 учащихся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	X	XI	XII
Обязательная часть					

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	204
Математика	Математические представления	68	68	68	204
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68	34	170
	Домоводство (самообслуживание)	238	238	272	748
	Окружающий социальный мир	102	102	136	340
Искусство	Музыка и движение	68	68	34	170
Технология	Труд (технология)	170	170	238	578
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	204
	Итого:	850	850	918	2618
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		170 (136-проф.об., 34мат.пр.)	170(136-проф.об., 34мат.пр.)	102(136-проф.об., 34мат.пр.)	442
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1020	1020	1020	3060
Внекурочная деятельность всего:		340	340	340	10240
коррекционные занятия		170	170	170	510
другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	510

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС X - XII классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		X	XI	XII	Всего
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	9
Математика	Математические представления	1	1	1	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1		2
	Домоводство	5	5	5	15
	Окружающий социальный мир	1	1	1	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	6

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
Технология	Труд (технология)	4	4	5	13
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	21
Итого		27	27	27	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3 (3-проф.тр.)	3(3-проф.тр.)	3(3-проф.тр.)	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		30	30	30	90
Внеклассовая деятельность всего:		10	10	10	30
индивидуальные и групповые коррекционные занятия		5	5	5	15
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	15

Содержание коррекционных курсов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта включает: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие", «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Коррекционно-развивающие занятия».

Годовой учебный план АООП Н/И (вариант 2) обучающихся с РАС Х - XII классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		X	XI	XII	Всего
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68 34	68 34	68 34	204 102
Математика	Математические представления	34	34	34	102
Окружающий мир	Окружающий природный мир	34	34	-	68
	Домоводство	170	170	170	510
	Окружающий социальный мир	34	34	34	102
Искусство	Музыка и движение	68	68	68	204
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	306
Технология	Труд (технология)	136	136	170	442
Коррекционно-развивающие занятия		238	238	238	714
Итого		918	918	918	2754

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	102 (102-проф.тр.)	102(102-проф.тр.)	102(102-проф.тр.)	306
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)	1020	1020	1020	3060
Внекурочная деятельность всего:	340	340	340	1020
индивидуальные и групповые коррекционные занятия	170	170	170	510
другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	510

3.1. Индивидуальные учебные планы для учащихся с нарушением интеллекта (вариант 2)

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2) в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного года: Чайковский -15 (АООП УО 2 вариант); Фоки- 2 (АООП УО 2 вариант), 1 (АООП УО с НОДА 2 вариант). ИУП учащихся формируется по основным учебным планам АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2) классно-урочной формы обучения – представлены в п.3 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются приказом директора.

4. Учебный план АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 3

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными легкой степенью нарушения интеллекта, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, получает образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в **двуих первых дополнительных классах** и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

Вариант 8.3. может быть реализован в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность¹.

Учебный план АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

¹Ст. 79, ч. 4 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

В учебном плане представлены 6 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Технология, Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Перечень коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определено с учетом психофизических особенностей учащегося с РАС, на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

**Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС вариант 3
(дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ**

Предметные области	\ Классы \ Учебные предметы \	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3 (примеч.п.7)	3(примеч.п.7)	3(примеч.п.7)	16
	Чтение	2	2	3	4 (примеч.п.7)	4(примеч.п.7)	4(примеч.п.7)	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	Математика	3	3	3	4 (примеч.п.7)	4(примеч.п.7)	4(примеч.п.7)	21
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3 (1 рус.яз, 1 матем, 1 чтен)	3(1 рус.яз, 1 матем, 1 чтен)	3(1 рус.яз, 1 матем, 1 чтен)	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность								
Коррекционные занятия, из них:		6	6	6	6	6	6	36
Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	2	2	2	12
Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	1	1	6
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	6
Развитие познавательной деятельности		2	2	2	2	2	2	12
внеклассическая деятельность (другие направления):		4	4	4	4	4	4	24
Всего внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	60

Содержание коррекционных занятий представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Формирование коммуникативного поведения" (фронтальные и индивидуальные занятия), "Музыкально-ритмические занятия" (фронтальные занятия), "Социально-бытовая ориентировка" (фронтальные занятия), "Развитие познавательной деятельности" (индивидуальные занятия).

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАОП, информация в таблице 3,4.

**Годовой учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС вариант 3
(дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ**

Предметные области	\ Классы \ \ \ Учебные \ предметы \	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	66	66	99	102 (примеч.п.7)	102(примеч.п.7)	102(примеч.п.7)	537
	Чтение	66	66	99	136 (примеч.п.7)	136(примеч.п.7)	136(примеч.п.7)	639
	Речевая практика	99	99	66	68	68	68	468
2. Математика	Математика	99	99	99	136 (примеч.п.7)	136(примеч.п.7)	136(примеч.п.7)	705
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
4. Искусство	Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	Рисование	66	66	33	34	34	34	267
5. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	99	102	102	102	603
6. Технологии	Технология	66	66	66	34	34	34	300
Итого		693	693	693	680	680	680	4119
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	102 (34рус.яз, 34матем, 34чен)	102 (34рус.яз, 34матем, 34чен)	102 (34рус.яз, 34матем, 34чен)	306
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	4425
Внеурочная деятельность								
Коррекционные занятия, из них:		198	198	198	204	204	204	1206
Формирование коммуникативного поведения		66	66	66	68	68	68	402
Музыкально-ритмические занятия		33	33	33	34	34	34	201
Социально-бытовая ориентировка		33	33	33	34	34	34	201
Развитие познавательной деятельности		66	66	66	68	68	68	402
Внеурочная деятельность (другие направления):		132	132	132	136	136	136	804
Всего внеурочная деятельность		330	330	330	340	340	340	2010

4.1. Индивидуальные учебные планы обучающихся по АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 3.

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП НОО РАС, вариант 3, в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного года: Чайковский -нет, Фоки- нет. ИУП учащихся формируется по основным учебным планам АООПНОО РАС, вариант 3 классно-урочной формы обучения – представлены в п.4 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются отдельным приказом директора.

5. Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 4.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение обучающимися учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Вариант 8.4 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненным нарушением интеллекта получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (два первые подготовительные, 1 - 4 классы). В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в **двух первых дополнительных классах** и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. На основе примерного учебного плана организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Учебный план для обучающихся с РАС, вариант 8.4. включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- внеурочная деятельность, в т.ч.коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;

Коррекционные занятия является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС с нарушениями интеллекта к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Общий объём нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС (вариант 4).

Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС, вариант 4 (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы)

Предметные области	\ Классы \\ Учебные предметы \	Количество часов в неделю							Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV		
Обязательная часть									
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2(примеч.п. 7)	2(примеч.п. 7)	16	
2.Математика	Математические представления	2(примеч.п. 7)	2(примеч.п. 7)	2(примеч.п. 7)	2(примеч.п. 7)	2	2	12	
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12	
	Человек	3	3	3	3	3	3	18	
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4	
4.Искусство	Окружающий социальный мир	1(примеч.п. 7)	1(примеч.п. 7)	1(примеч.п. 7)	1(примеч.п. 7)	2	2	8	
	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12	
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16	
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2(примеч.п. 7)	2(примеч.п. 7)	2(примеч.п. 7)	2(примеч.п. 7)	2	2	12	
6.Технологии	Труд (технология)	-	-	-	2	3	3	8	
Итого		18	18	18	20	22	22	118	

7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3(мат.пр, 1 ОСМ, 1 АФК)	1 (1 речь и АК)	1 (1 речь и АК)	14			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	21	23	23	23	132
Внеклассическая деятельность всего, в т.ч. коррекционные курсы:	10	10	10	10	10	10	60
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2	2	2	12
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	6
Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	12
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2	12
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	12
Внеклассическая деятельность (другие направления):	1	1	1	1	1	1	6

Содержание коррекционных курсов представлено следующими обязательными коррекционными занятиями: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие" (фронтальные и индивидуальные занятия), "Сенсорное развитие" (индивидуальные занятия), "Двигательное развитие" (фронтальные занятия), "Предметно-практические действия" (индивидуальные занятия), "Коррекционно-развивающие занятия" (индивидуальные занятия).

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС вариант 4 (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы)

Предметные области	\ Классы \ \ Учебные предметы \	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	99	102	68(примеч. 7)	68(примеч. 7)	535
2.Математика	Математические представления	66 (примеч. 7)	66 (примеч. 7)	66 (примеч. 7)	68(примеч. 7)	68	68	402

	Окружающий природный мир	66	66	66	68	68	68	402
3.Окружающий мир	Человек	99	99	99	102	102	102	603
	Домоводство	-	-	-	-	68	68	136
	Окружающий социальный мир	33 (примеч.п. 7)	33 (примеч.п.7)	33 (примеч.п.7)	34 (примеч.п.7)	68	68	269
	Музыка и движение	66	66	66	68	68	68	402
4.Искусство	Изобразительная деятельность	99	99	99	102	68	68	535
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	66 (примеч.п. 7)	66 (примеч.п.7)	66 (примеч.п.7)	68 (примеч.п.7)	68	68	402
6.Технологии	Труд (технология)	-	-	-	68	102	102	272
Итого		594	594	594	680	748	748	4026
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		99 (33мат.пр., 33 ОСМ, 33 АФК)	99(33мат.п р, 33 ОСМ, 33 АФК)	99(33мат.п р, 33 ОСМ, 33 АФК)	102(34мат.п р, 34 ОСМ, 34 АФК)	34 (34 речь и АК)	34 (34 речь и АК)	467
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	4425
Внекурочная деятельность всего (в т.ч.коррекционные курсы):		330	330	330	340	340	340	2010
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		66	66	66	68	68	68	402
Сенсорное развитие		33	33	33	34	34	34	201
Двигательное развитие		66	66	66	68	68	68	402
Предметно-практические действия		66	66	66	68	68	68	402
Коррекционно-развивающие занятия		66	66	66	68	68	68	402
Внекурочная деятельность (другие направления):		33	33	33	34	34	34	201

5.1. Индивидуальные учебные планы обучающихся по АООП НОО для обучающихся с РАС вариант 4 (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП НОО РАС, вариант 4, в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного года: Чайковский -3, Фоки -2. ИУП учащихся формируется по основным учебным планам АООП НОО РАС,

вариант 4 классно-урочной формы обучения – представлены в п.4 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются отдельным приказом директора.

6. Учебный план АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 3.

АООП НОО обучающихся с НОДА с нарушениями интеллекта учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА с нарушением интеллекта обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Внеурочная деятельность включает коррекционные занятия, которые реализуется через курсы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с учащимися и иные направления внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется через разнообразные формы по направлениям развития личности и в соответствии с программой воспитания.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 3 (дополнительные первые класс, 1 - 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	I доп.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть								
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4(примеч п.7)	4(примеч п.7)	4(примеч п.7)	4(примеч п.7)	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	1	5
2.Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	20

3.Естествознание	Мир природы и человека	1(примеч п.7)	1(примеч п.7)	2	2	2	8
4.Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
5.Технология	Труд (технология)	1	1	2	2	2	8
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		20	20	22	22	22	106
7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1(1 мир пр и чел)	1(1 мир пр и чел)	1 (1 чтен)	1 (1 чтен)	1 (1 чтен)	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность всего		10	10	10	10	10	50
В т.ч. индивидуальные и групповые коррекционные занятия:		5	5	5	5	5	25
Психомоторика и развитие деятельности		1	1	1	1	1	5
Основы коммуникации		1	1	1	1	1	5
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	5
Формирование навыков самообслуживания		2	2	2	2	2	10
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Содержание коррекционных курсов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта представлено следующими обязательными коррекционными занятиями: "Психомоторика и развитие деятельности", "Основы коммуникации", "Двигательная коррекция", "Формирование навыков самообслуживания".

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАОП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АОП НОО для обучающихся с НОДА вариант 3 (дополнительные первые класс, 1 - 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	I доп.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть								

	Русский язык	132	132	136	136	136	672
1. Язык и речевая практика	Чтение	132	132	136(примеч п.7)	136(примеч п.7)	136(примеч п.7)	672
	Речевая практика	33	33	34	34	34	168
2. Математика	Математика	132	132	136	136	136	672
3. Естествознание	Мир природы и человека	33 (примеч п.7)	33 (примеч п.7)	68	68	68	270
4. Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Рисование	33	33	34	34	34	168
5. Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	168
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого:		660	660	748	748	748	3564
7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		33(33 мир пр и чел)	33(33 мир пр и чел)	34 (34 чтен)	34 (34 чтен)	34 (34 чтен)	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность всего		330	330	340	340	340	1680
индивидуальные и групповые коррекционные занятия:		165	165	170	170	170	840
Психомоторика и развитие деятельности		33	33	34	34	34	138
Основы коммуникации		33	33	34	34	34	138
Двигательная коррекция		33	33	34	34	34	138
Формирование навыков самообслуживания		66	66	68	68	68	336
другие направления внеурочной деятельности		165	165	170	170	170	840

6.1. Индивидуальный учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 3.

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП НОО НОДА, вариант 3, в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного года нет. ИУП учащихся формируется по основным учебным планам АООП НОО НОДА, вариант 3 классно-урочной формы обучения – представлены в п.6 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы учащихся обучающихся в

форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются отдельным приказом директора.

7. Учебный план АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИОП) разрабатывается на основе АООП образовательной организации и позволяет учитывать индивидуальные образовательные потребности учащегося. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов основываются на индивидуальных возможностях и индивидуальных образовательных потребностях обучающегося.

При классно-урочной форме обучения для учащегося, обучающегося по СИПР, реализуются все часы, предусмотренные учебным планом АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4.

Учебный план АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4. включает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план для слепых учащихся, вариант 4. включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- 6 образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса, часы по которой входят в предельно допустимую учебную нагрузку.

II – внеурочная деятельность, включает:

- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия);
- другие направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности и в соответствии с программой воспитания.

Недельный учебный план АООП НОО для слепых обучающихся вариант 4 (1 - 5 классы)

г.Чайковский: 1 учащийся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	II	III	IV	V	Всего
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	3	4	4	4	18
	Устная речь	2	2	1	1	1	7
2.Математика	Математические представления	3	3	3	3	3	15
3.Окружающий мир	Окружающий мир (Окружающий природный мир Окружающий социальный мир Жизнедеятельность человека и самообслуживание)	3	3	3	3	3	15
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1(примеч.п.7)	1(примеч.п.7)	1(примеч.п.7)	1(примеч.п.7)	5
4.Искусство	Музыка и движение	1	1(примеч.п.7)	1(примеч.п.7)	1(примеч.п.7)	1(примеч.п.7)	5
	Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
7.Часть, формируемая образовательных отношений участниками		-	2(из.иск, 1 муз и дв)	8			

Максимально допустимая нагрузка недельная	21	23	23	23	23	113
Внекурочная деятельность всего	10	10	10	10	10	50
Обязательные коррекционные занятия:	5	5	5	5	5	25
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
Социально-коммуникативное развитие				1	1	2
Основы пространственной ориентировки	1	1	1			3
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	1			3
Двигательное развитие				1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Содержание коррекционных курсов представлено следующими обязательными коррекционными занятиями: "Ритмика", "Сенсорное развитие", "Двигательное развитие", "Предметно-практические действия", "Социально-коммуникативное развитие", "Основы пространственной ориентировки", "Социально-бытовая ориентировка"; проводятся в форме фронтальных занятий, которые могут быть дополнены индивидуальными.

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4 (классно-урочная форма обучения).

Годовой учебный план АООП НОО для слепых обучающихся вариант 4 (1 - 5 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	I	II	III	IV	V
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	102	507
	Чтение	99	102	136	136	136	609
	Устная речь	66	68	34	34	34	236
2.Математика	Математические представления	99	102	102	102	102	507
3.Окружающий мир	Окружающий мир (Окружающий природный мир Окружающий социальный мир Жизнедеятельность человека и самообслуживание)	99	102	102	102	102	507
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	33	34 (примеч.п.7)	34(примеч.п.7)	34 (примеч.п.7)	34(примеч.п.7)	169
	Музыка и движение	33	34(примеч.п.7)	34 (примеч.п.7)	34 (примеч.п.7)	34 (примеч.п.7)	169
5.Технология	Труд (технология)	66	68	68	68	68	338
6.Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	507
	Итого	693	714	714	714	714	3549
7.Часть, формируемая образовательных отношений участниками		-	68 (1из.иск, 1 муз и дв)	272			
Максимально допустимая нагрузка недельная		693	782	782	782	782	3821
Внекурочная деятельность всего		330	340	340	340	340	1690
Обязательные коррекционные занятия:		165	170	170	170	170	845

Сенсорное развитие	33	34	34	34	34	169
Предметно-практические действия	33	34	34	34	34	169
Социально-коммуникативное развитие				34	34	68
Основы пространственной ориентировки	33	34	34			101
Социально-бытовая ориентировка	33	34	34	34	34	169
Ритмика	33	34	34			101
Двигательное развитие				34	34	68
другие направления деятельности внеурочной	165	170	170	170	170	845

7.1. Индивидуальные учебные планы обучающихся по АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4.

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4, в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного года: Чайковский -1. ИУП учащихся формируется по основным учебным планам АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4 классно-урочной формы обучения – представлены в п.7 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются отдельным приказом директора.

8. Учебный план АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 3.

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с нарушением интеллекта учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с нарушением интеллекта обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из трех частей.

I – обязательная часть, включает предметные области (6): «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметные области представлены учебными предметами:

- «Язык и речевая практика»: «Русский язык», «Чтение и развитие речи», «Развитие речи», «Предметно – практическое обучение»;
- «Математика»: «Математика»;
- «Естествознание»: «Ознакомление с окружающим миром»; «Окружающий мир».
- «Искусство»: «Изобразительное искусство»;
- «Физическая культура»: «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»;
- «Технология»: «Труд (технология)».

II часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

III часть –внеклассическая деятельность, в т.ч. коррекционные курсы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техники речи», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие познавательной сферы». Эта часть учебного плана реализуется через курсы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с учащимися.

Внеклассическая деятельность реализуется в соответствии с программой воспитания. Внеклассическая деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми, расширение социального пространства. В рамках внеклассической деятельности реализуются курсы в соответствии с направлениями внеклассической деятельности по ФАОП, информация в таблице 3,4.

Недельный учебный план АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 3).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего		
		I доп.	I	II	III	IV	V			
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Русский язык	6	6	4	4	4	4	28		
	Чтение и развитие речи	-	-	4	4	4	4	16		
	Развитие речи	4	4	3	3	3	3	20		
	Предметно-практическое обучение	2	-	-	-	-	-	2		
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	24		
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	-	-	4		
	Окружающий мир	-	-	-	-	1	1	2		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6		
Технология	Труд (технология)	-	2	1	1	1	1	6		
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18		
Итого		21	21	21	21	21	21	126		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2 (1- чтени е и р.р., 1- матем)	2(1- чтен ие и р.р., 1- мате м)	2(1- чтение и р.р., 1- матем)	2(1- чтени е и р.р., 1- матем)	8		
Максимально допустимая		21	21	23	23	23	23	134		

недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционные курсы	10	10	10	10	10	10	60
Коррекционные курсы, из них:	6	6	6	6	5	5	34
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	3	18
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	2	1	-	-	7
Развитие слухового восприятия и техники речи (фронтальные занятия)	1	1	1	-	-	-	3
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	-	-	-	1	1	1	3
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	-	-	-	1	1	1	3
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	5	5	26

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия "Развитие познавательной сферы" количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Годовой учебный план АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших
обучающихся (вариант 3).**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I	II	III	IV	V	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	198	198	136	136	136	136	940
	Чтение и развитие речи	-	-	136	136	136	136	544
	Развитие речи	132	132	102	102	102	102	672
	Предметно-практическое обучение	66	-	-	-	-	-	66
Математика	Математика	132	132	136	136	136	136	808
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	33	33	34	34	-	-	134
	Окружающий мир	-	-	-	-	34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	202
Технология	Труд (технология)	-	66	34	34	34	34	202

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	102	606
Итого		693	693	714	714	714	714	4242
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	68 (34- чтени е и р.р., 34- матем)	68(34- 4- чтени е и р.р., 34- матем)	68(34- чтение и р.р., 34- матем)	68(34- чтени е и р.р., 34- матем)	272
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	782	4514
Внекурочная деятельность, в т.ч. коррекционные курсы		330	330	340	340	340	340	2020
Коррекционные курсы:		198	198	204	204	170	170	1144
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		99	99	102	102	102	102	606
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		66	66	68	33	-	-	233
Развитие слухового восприятия и техники речи (фронтальные занятия)		33	33	34	-	-	-	100
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)		-	-	-	68	68	68	204
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)		66	66	68	68	68	68	404
Другие направления внеурочной деятельности		66	66	68	68	68	68	404

9. Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся вариант 3.

Учебный план начального образования слабовидящих обучающихся с нарушениями интеллекта фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих обучающихся с нарушением интеллекта к продолжению образования на последующем этапе обучения;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Чтение, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;

внеклассическую деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и другие, доступные для данной группы обучающихся, и обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

внеклассическая деятельность включает коррекционные курсы которые направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии: ритмику, социально-бытовую и пространственную ориентировку, социально-коммуникативное развитие, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы внеурочной деятельности не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Недельный учебный план АОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 3).

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	V	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
3. Естествознание	Окружающий мир	2	1 (при меч в п.7)	1 (при меч в п.7)	1 (при меч в п.7)	1 (при меч в п.7)	6
4. Искусство	Рисование	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1(пр имеч в п.7)	1 (при меч в п.7)	1 (при меч в п.7)	1 (при меч в п.7)	5
5. Технология	Труд (технология)	1	2	2	2	2	9

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	20	20	20	102
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	2 (1- окр.м ир, 1- муз)	3 (2- окр.ми р, 1- муз)	3 (2- окр.ми р, 1- муз)	3 (2- окр.ми р, 1- муз)	11
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113
Внекурочная деятельность							
Коррекционные занятия:		5	5	5	5	5	25
Социально-бытовая и пространственная ориентировка		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Социально-коммуникативное развитие		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5	25

Годовой учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 3).

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	V	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	165	170	136	136	136	743
	Чтение (литературное чтение)	132	136	136	136	136	676
2. Математика	Математика	132	136	136	136	136	676
3. Естествознание	Окружающий мир	66	34(пр имеч в п.7)	34 (при меч в п.7)	34(пр имеч в п.7)	34 (при меч в п.7)	202
4. Искусство	Рисование	33	34	34	34	34	169
	Музыка	33	34(пр имеч в п.7)	34 (при меч в п.7)	34(пр имеч в п.7)	34(пр имеч в п.7)	169
5. Технология	Труд (технология)	33	68	68	68	68	305
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	102	507
Итого		693	714	680	680	680	3447
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	68 (1- окр.м ир)	102 (2- окр.ми р)	102 (2- окр.ми р)	102 (2- окр.ми р)	374

		окр.м ир, 1- муз)	p, 1- муз)	p, 1- муз)	p, 1- муз)	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	782	782	782	782	3821
Внеурочная деятельность						
Коррекционные занятия:	165	170	170	170	170	845
Социально-бытовая и пространственная ориентировка	66	68	68	68	68	338
Ритмика	33	34	34	34	34	169
Социально-коммуникативное развитие	66	68	68	68	68	338
Другие направления внеурочная деятельности:	165	170	170	170	170	845

10. Учебный план АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию АООП, определяет общий объем нагрузки, максимальный и минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий учебные предметы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование, включает в себя пять учебных предметов, рассчитанных в общей сложности на 1 050 учебных часов при максимальном объеме нагрузки и период освоения – до 1 года и 9 месяцев.

С 01.09.2024 МБОУ СКОШИ ЧГО организует обучение данной категории учащихся, на основании заключений ТПМПК.

Годовой учебный план АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование

Год обучения Учебные предметы	Количество часов		Всего
	I год обучения	II год обучения	
Обязательная часть			
Речь и альтернативная коммуникация	140	140	280
Математические представления	105	105	210
Окружающий социальный мир	105	105	210
Окружающий природный мир	70	70	140
Домоводство	105	105	210

Итого	525	525	1 050
Внекурочная деятельность			
Внекурочная деятельность	34	34	68

Недельный учебный план АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование, при максимальном объёме нагрузки рассчитан на 15 учебных часов в неделю.

Примерный недельный учебный план АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование

Год обучения Учебные предметы	Количество часов		Всего
	I год обучения	II год обучения	
Обязательная часть			
Речь и альтернативная коммуникация	4	4	8
Математические представления	3	3	6
Окружающий социальный мир	3	3	6
Окружающий природный мир	2	2	4
Домоводство	3	3	6
Итого	15	15	30
Внекурочная деятельность			
Внекурочная деятельность	1	1	68

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Различия в ИУП объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. Для некоторых обучающихся освоения части или целого учебного предмета может не представлять актуальным, в связи с уже имеющимися компетенциями. Выбор и включение учебного предмета в ИУП должен быть обоснован данными психолого-педагогической обследования обучающегося.

Процесс обучения в рамках учебных предметов организуется в форме урока. В соответствии с расписанием учитель может проводить урок для всех обучающихся, для группы обучающихся, а также урок в форме индивидуальной работы с обучающимся. Продолжительность урока –40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Объём индивидуальной недельной нагрузки на обучающегося устанавливается его индивидуальным учебным планом в специальной индивидуальной программе развития, в соответствии с решением школьного ППк, по согласованию с обучающимся, либо его законными представителями (для недееспособных и ограниченно дееспособных граждан) обучающегося. Минимальный объём нагрузки не может быть меньше 15 учебных

часов в неделю. Вместе с освоением АОП, обучающиеся могут осваивать адаптированные программы профессионального обучения. В связи с этим недельная нагрузка в среднем, не превышает 3-х часов в день. Срок освоения АОП обучающимися составляет 1 год, 9 месяцев. Продолжительность учебной недели в течение всего периода обучения – 5 дней.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816820

Владелец Вахрушева Елена Михайловна

Действителен С 23.06.2025 по 23.06.2026