

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СКОШИ ЧГО
протокол от 27.03.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СКОШИ ЧГО
Е.М. Вахрушева
Пр.01-25-123 от 06.04.2026



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа» за 2025 год**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
№ _____
от 07.04.2026 20 ____ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Особенности управления	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Организация учебного процесса	14
5. Содержание и качество подготовки.	25
6. Востребованность выпускников.	30
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
8. Оценка кадрового обеспечения	34
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
10. Оценка материально-технической базы.....	40
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Результаты анализа показателей деятельности организации	43

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа»
Сокращенное название учреждения	МБОУ СКОШИ ЧГО
Руководитель	Вахрушева Елена Михайловна
Юридический адрес	617750, Россия, Пермский край, г. Чайковский, с. Фоки, ул. Ленина, двлд. 37, к. 1.
Почтовый адрес	617750, Россия, Пермский край, г. Чайковский, с. Фоки, ул. Ленина, двлд. 37, к. 1.
Телефон	(34241)5-22-45
Адрес электронной почты	krfoki@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чайковского городского округа
Дата создания	1962 год

Информация о лицензии представлена на официальном сайте <https://krfoki.permschool.ru/sveden/document> на право оказывать образовательные услуги: №6599 от 09.12.2019 г., срок – бессрочно; выписка из реестра лицензий № Л035-01212-59-00204231 по состоянию на 18.07.2024– дополнительное образование, профессиональное обучение.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.

Основным видом деятельности является реализация адаптированных общеобразовательных программ для учащихся с нарушением интеллекта.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности – по дополнительным общеобразовательным программам (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности) и программам профессионального обучения.

Школа расположена по двум адресам образовательной деятельности: 617750 Россия, Пермский край, Чайковский р-он, с. Фоки, ул. Ленина, двлд. 37, к. 1. и 617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Приморский бульвар, д.24.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Структура Школы-интерната соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Управление Школой - интернат имеет государственно - общественный характер и осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школой. В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет. С целью учета мнения учащихся, воспитанников и родителей (законных представителей) в учреждении создан Совет родителей. С целью учета мнения работников по вопросам управления учреждением, действует профессиональный союз работников.

Полномочия органов управления, действующих в Школе, закреплены в Уставе МБОУ СКОШИ ЧГО <https://krfoki.permschool.ru/sveden/document> Для осуществления учебно-методической работы в Школе назначены кураторы по отдельным направлениям работы.

План мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников утвержден приказом директора МБОУ СКОШИ ЧГО № 01-25-457 от 30.12.2025 и представлен на официальном сайте ОО https://krfoki.permschool.ru/upload/permsckrfoki_new/files/3d/a2/3da2f14f05e1c226c5f30d5e78b6b819.pdf
https://krfoki.permschool.ru/upload/permsckrfoki_new/files/31/bf/31bf53a898157e7705a2a8b8f60388ab.pdf

Структура управления



Вывод: эффективность работы коллегиальных органов управления подтверждается эффективностью выполнения задач, постановленных на 2025 год, которые были направлены на развитие образовательной организации, создание условий для повышения качества образования и сопровождения учащихся с ОВЗ в школе-интернат. Функционирование школы как образовательного учреждения осуществляется на достаточном уровне.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями; здоровья",

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными адаптированными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики <https://krfoki.permschool.ru/sveden/education> ;
- расписанием занятий.

Уровень образования - начальное общее образование, основное общее образование.

Формы обучения – очная, семейное образование.

Нормативный срок обучения - 9 - 13 лет.

Языки, на которых осуществляется обучение – русский.

В школу дети поступают в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

Основная часть обучающихся – это дети, проживающие на территории Чайковского городского округа.

Средняя численность **за отчетный год**: г.Чайковский – 154 учащихся, с.Фоки - 119 учащихся, проживающих в интернате - 102 воспитанников.

Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в интернате обеспечиваются 5-ти разовым питанием, приходящие в школу – 2-х разовым питанием в соответствии с СанПиН и [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 2. Режим образовательной деятельности в 2025 году

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) <p>• индивидуальное обучение на дому АООП УО, 2 вариант и АООП ОВЗ, варианты 4: 25 мин.(на основании ФАООП УО VI. Организационный раздел ФАООП УО (вариант 2) п.111)</p> <p>Продолжительность индивидуального коррекционного занятия -20 мин.</p>	5	33
2–9	<p>Фоки – 1(с 08.45)</p> <p>Чайковский - ступенчатый режим (с 8.00, 8.50, 9.50, 11.00)</p>	<p>40 минут</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное обучение на дому АООП УО, 2 вариант и АООП ОВЗ, варианты 4: 25 мин.(на основании ФАООП УО VI. Организационный раздел ФАООП УО (вариант 2) п.111) <p>Продолжительность индивидуального коррекционного занятия -20 мин.</p>	5	34

В школе-интернате создан оптимальный **режим пребывания детей**. Учебный процесс и внеурочная деятельность организуются в соответствии с действующими нормами СанПиН:

Учащиеся всех классов обучаются в закрепленных кабинетах, за исключением занятий, требующих специального оборудования (индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем – логопедом, педагогом – психологом, учителем – дефектологом).

Между урочной и внеурочной деятельностью организуется перерыв от 30 до 40 минут. Внеурочная деятельность включает в себя: обязательную коррекционно-развивающую область, в объеме 4-6 часов, в зависимости от варианта АООП, что составляет - 1-2 коррекционно-развивающих занятия в день; набор коррекционно-развивающих курсов определяется с учетом варианта АООП; другие 4-6

часов – занятия (мероприятия) по иным направлениям внеурочной деятельности организуются по субботам, проходят за рамками школы. В рамках часов иных направлений внеурочной деятельности проводятся занятия дополнительного образования по договору сотрудничества с ЦДО (на базе школы или с выходом учащихся в помещение ЦДО) и часы организованные школой. В 2025 году Школа реализовывала дополнительное образование, функционировал школьный спортивный клуб, театральная студия, хор. Кроме этого организуется воспитательная работа в рамках работы групп в интернате.

Общая численность обучающихся, осваивающих АООП в 2025 году (на 31.12.25)

Таблица 3.

Название АООП	Численность обучающихся г.Чайковский	Численность обучающихся с.Фоки
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант 1 доп -9 класс; - в т.ч. 5-9 кл с РАС - в т.ч. 5-9 кл с НОДА -в т.ч. 5-9 кл сл/слыш и позд/огл	65 чел. 3 1 1	76 чел
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант 1-10 класс; - в т.ч. 5-11 кл с РАС - в т.ч. 5-11 кл с НОДА	71 чел. 2 4	41 чел 4 1
АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование	3	-
АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.3;	8чел.	3 чел.
АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.4;	9 чел.	7 чел.
АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.3;	1	0
АООП НООО образования обучающихся с НОДА, вариант 6.3.	0	0
АООП НОО образования обучающихся с НОДА, вариант 6.4.	0	0
АООП НОО слабовидящих обучающихся, вариант 4.3;	1 чел	0
АООП НОО слепых обучающихся, вариант 3.4.	1 чел.	0
Всего среднегодовая численность обучающихся:	144	119

В т.ч. 1-4 классы	63	48
5-10 классы	81	71
Уч-ся АООП 2 вариант	76	50

Обновление содержания образования

Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 была утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО), приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1023 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ФАООП ОВЗ), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (далее – Стандарт).

АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, АООП НОО ОВЗ, реализуемые школой, на основании ФЗ «Об образовании в РФ» приведены в соответствие с ФАООП УО и ФАООП НОО ОВЗ.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: срок освоения варианта 2 ФАООП УО составляет 13 лет (I этап – 1-4 классы, включая 1 дополнительный класс; II этап – 5-9 классы; III этап – 10-12 классы), т.е 12 класс является окончанием обучения по данному варианту.

В 2025 году в МБОУ СКОШИ ЧГО продолжили обучение лица с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получивших образование, в количестве 3 человека.

Программа воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО является составной частью АООП школы. Приведение программы воспитания школы в соответствие с Федеральной программой воспитания https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ооу/программа-vospitaniya/index.php?sphrase_id=153862 (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) велось параллельно с приведением АООП школы в соответствии с ФАООП УО, ФАООП НОО ОВЗ.

В 2024 году школой получена лицензия на профессиональное обучение (обучение рабочим профессиям): по профессии: 11676 «Гладильщик», 11554 "Выжигальщик по дереву". Внесены изменения в Устав ОО и в перечень иные виды деятельности учреждения включено: обучение профессиональное (ОКВЭД 85.30). На 01.09.2025 заявлений на обучение рабочим профессиям не поступило.

Включение в образовательный процесс детей с иностранным гражданством

В 2025 году в школу для обучения учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР, Украины и других иностранных государств, не поступали.

Применение ЭОР и ЦОР

После завершения реализации в 2024 году управленческого проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в МБОУ СКОШИ ЧГО», использование и внедрение цифровых ресурсов ведется в обычном режиме.

Во второй половине 2025 года организован перевод всех педагогических сотрудников, рабочих, ученических и родительских чатов в национальный мессенджер МАХ. Создан официальный канал образовательной организации в МАХ https://max.ru/id5954002172_gos, использование этого национального мессенджера закреплено в локальных актах «Правила внутреннего распорядка учащихся», «Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников».

Перевода на дистанционное обучение в 2025 году полностью всего состава учащихся ОО не было. В целях предотвращения распространения вирусной инфекции в учебный период, в случаях превышения доли заболевших учащихся в классе-комплекте, организовывался перевод отдельных классов на самостоятельную работу с применением консультаций педагогов.

В 2025 году велась работа по достижению контрольных показателей по использованию всеми участниками образовательных отношений Системы ЭПОС. Школа.

В 2025 году организовывалось дистанционное обучение детей – инвалидов на дому 1 учащегося, обучение организовано с 01.01.2025, подана заявка на двоих учащихся для обучения в данной форме с 2026-2027 учебного года.

Таким образом, полученные в 2025 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению и использованию цифровой образовательной среды в МБОУ СКОШИ ЧГО.

Профили обучения

Профили по учебному предмету «Труд (технология)», реализуемые для учащихся:

- для учащихся с легкой умственной отсталостью: швейное дело, столярное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, картонажное дело, цветоводство и декоративное садоводство.
- для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью: швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, картонажное дело, цветоводство и декоративное садоводство.

Контингент учащихся

На 1 января 2025 года в МБОУ СКОШИ ЧГО обучалось 257 учащихся, все дети имеют статус ребенок с ОВЗ, из них 153 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», 28 учащихся обучается на дому, семейное образование - 13.

На 31 декабря 2025 года обучались 295 учащихся, из них 176 ребенка-инвалида, 33 учащихся обучается на дому, семейное образование - 20. Количественный состав по классам представлен в таблицах ниже.

Всего по ОО на 31.12.2025:

Параллель	Классы	Классы-комплекты	Обучающихся/очная-заочная форма (при наличии)	Из них обучающиеся										
				ИУП		В классах с углубленным изучением	Дети-инвалиды всего	в том числе		Дети с ОВЗ всего	Дети с иностранным гражданством		Дети без гражданства	во 2 смену в 1 полугодии
				На дому	Другое указать (без учета ФГОС СОО)			инвалиды с ОВЗ	инвалиды без ОВЗ		одно (указать какое)	два и более		
1	15	9	43	8	2СО		37	37		43				
2	6		17	1			10	10		17				
3	4		19	1			6	6		19				
4	5		26	3	2СО		16	16		26				
5 НОО	1		1	1			1	1		1				
5	5	15	43	5	4СО		25	25		43				
6	5		25				11	11		25				
7	7		30	5	1СО		17	17		30				
8	5		30	2			13	13		30				
9	4		31		5СО		10	10		31				
10	3		13	6	2СО	X	13	13		13				
11	4		17	1	4СО	X	17	17		17				
Итого по школе	64	24	295	33	20		176	176		295				
Дошкольные группы	группы -			X	X	X								

Из них:

1.1.1. По базовой ОО (с.Фоки):

Параллель	Классы	Классы-комплекты	Обучающихся/очная-заочная форма (при наличии)	Из них обучающиеся										
				ИУП		В классах с углубленным изучением	Дети-инвалиды всего	в том числе		Дети с ОВЗ всего	Дети с иностранным гражданством		Дети без гражданства	во 2 смену в 1 полугодии
				На дому	Другое указать (без учета ФГОС СОО)			инвалиды с ОВЗ	инвалиды без ОВЗ		одно (указать какое)	два и более		
1	6	4	11	3			10	10		11				
2	2		9				4	4		9				
3	1		11				1	1		11				

4	3		10	1	1CO		6	6		10					
5	3	7	20	1	1CO		10	10		20					
6	2		15				3	3		15					
7	2		15	1			4	4		15					
8	2		8				3	3		8					
9	2		19			3CO	4	4		19					
10	1		5	1		2CO	X	5	5		5				
11	1		4				X	4	4		4				
Итого по школе	25	11	127	7	7		54	54		127					
Дошкольные группы	группы -			X	X	X									

1.1.2. По структурным подразделениям (г. Чайковский)

Параллель	Классы	Классы-комплексы	Обучающихся/очная-заочная форма (при наличии)	Из них обучающиеся											
				ИУП		В классах с углубленным изучением	Дети-инвалиды всего	в том числе		Дети с ОВЗ всего	Дети с иностранным гражданством		Дети без гражданства	во 2 смену в 1 полугодии	
				На дому	Другое указать (без учета ФГОС СОО)			инвалиды с ОВЗ	инвалиды без ОВЗ		одно (указать какое)	два и более			
1	9	5	32	5	2 CO		27	27		32					
2	4		8	1			6	6		8					
3	3		8	1			5	5		8					
4	2		16	2	1 CO		10	10		16					
5 НОО	1		1	1			1	1		1					
5	2	8	23	4	3 CO		15	15		23					
6	3		10				8	8		10					
7	5		15	4	1CO		13	13		15					
8	3		22	2			10	10		22					
9	2		12			2CO	6	6		12					
10	2		8	5			X	8	8		8				
11	3		13	1		4CO	X	13	13		13				
Итого по школе	39	13	168	26	13 CO		122	122		168					
Дошкольные группы	группы -			X	X	X								5 компл	

Классы – комплекты для обучающихся с ОВЗ формируются с учетом требований [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581).

В 2025 году в Школе функционировали классы –комплекты:

- для обучающихся с нарушением интеллекта – норма 12 человек,
- для обучающихся с НОДА – норма 10 человек,
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся – норма 10 человек,
- для обучающихся с РАС – норма 8 человек,
- для обучающихся с ТМНР – норма 5 человек.

Формы обучения

Формы обучения	01.01.25-31.08.25	01.09.25-31.12.25
Класно-урочная форма обучения	257	295
Индивидуальное обучение на дому	28	33
в т.ч.с использованием ДОТ	1	1
Сетевая форма обучения	-	-
Семейная форма образования	13	20

Характеристика социального статуса семей учащихся

	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении			примечание
	Декабрь 2023	Декабрь 2024	Декабрь 2025	
Категория учащихся/ Всего:	258	257	295	Все дети имеют статус ОВЗ
многодетных	52	51	49	
опекаемых	22	27	28	
детей инвалидов	150	153	176	

дети из группы риска (дети, стоящие на внутришкольном учете)	27	18	25	
дети из семей, находящихся в СОП	17	15	18	
Малообеспеченных	35	35	27	

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени остаётся достаточно стабильным.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организуется в соответствии с Календарным учебным графиком (<https://krfoki.permschool.ru/sveden/education>)

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешное освоение обучающимися содержания образования на каждом этапе обучения. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с рекомендациями, действующими для всех общеобразовательных учреждений Чайковского городского округа.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 20-40 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых двигательных и других нарушений.

В 1 классе и 1 полугодие 2 класса отметки обучающимся не выставляются.

Для занятий по трудовому обучению обучающихся 5-11 классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

По окончании 9 класса обучающиеся с нарушениями интеллекта (вариант 1), имеющие положительные результаты по промежуточной аттестации, проходят итоговую аттестацию в виде комплексной итоговой работы: тест по предметам русский язык, чтение (литературное чтение), математика, основы социальной жизни и собеседование по предмету «Труд (технология)». При получении положительных результатов за комплексную итоговую работу, получают документ установленного образца о завершении обучения по АООП.

Сроки экзаменов в 9 классах АООП Н/И, вариант 1, ОО определяет самостоятельно на основании информационного письма Министерства Просвещения РФ от 19.05.2020 №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности составляется с учетом действующих санитарно-гигиенических норм.

Принцип преемственности соблюдается при назначении учителей и классных руководителей.

В школе функционирует ППк по двум адресам образовательной деятельности, в состав которого входит зам директора по УВР-председатели консилиума и члены консилиума (педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, учителя - дефектологи, учителя -предметники). Деятельность ППк организована на основании распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о

психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью деятельности школьного ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Логопедическое и психологическое сопровождение осуществляется через классно-урочную, подгрупповую и индивидуальную формы. Списки учащихся с указанием формы сопровождения утверждаются приказом директора на 15 сентября и 10 января (с учетом движения состава учащихся) каждого учебного года. Учащиеся, индивидуально обучающиеся на дому, имеют возможность посещения занятий на базе школы в специально оборудованных логопедических кабинетах, зале ЛФК и кабинетах психолога. 100% охват учащихся сопровождением психологов и логопедов обеспечивается мобильностью кадров – учитель, реализующий учебные часы обучения на дому, имеет дополнительно образование учителя – логопеда (дефектолога) или педагога – психолога.

Программа воспитания

В Школе реализуется программа воспитания (<https://krfoki.permsschool.ru/sveden/education>).

Цель (по программе воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО): развитие личности обучающихся, воспитанников школы-интерната через создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО является составной частью АООП школы, она приведена в соответствие с Федеральной программой воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) и ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью, ФАООП НОО обучающихся с ОВЗ.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников, является динамика личностного развития каждого ученика (используется диагностическая карта социализации учащегося (Дневник индивидуальной работы с учащимися / авт.-сост. Е.М.Матвеева – Изд.2-е-Волгоград: Учитель, 2016) или анкетирования «Эффективность становления личностных характеристик ученика» (автор:Кукченко Т. М.), диагностики воспитанности по Е.Д. Худенко).

В 2025 году было проведено много тематических мероприятий, посвященных Году защитника Отечества. Информация о мероприятиях представлена в группах <https://vk.com/club216448999> и <https://vk.com/club198593411>

Задачи (по программе воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО):

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления внеурочной деятельности в соответствии с нормативными документами

Направления воспитания в соответствии с ФАООП УО вариант 1	Направления воспитания в соответствии с ФАООП УО вариант 2	Направления воспитания в соответствии с Федеральной программой воспитания
спортивно-оздоровительное	спортивно-оздоровительное	физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
проектная деятельность	проектная деятельность	трудовое воспитание
коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность	трудовое воспитание духовно-нравственное воспитание гражданское воспитание
художественно-эстетическая творческая деятельность	художественно-эстетическая творческая деятельность	эстетическое воспитание
информационная культура	информационная культура	гражданское воспитание патриотическое воспитание духовно-нравственное воспитание трудовое воспитание экологическое

		воспитание ценности научного познания
реабилитационная (абилитационная) деятельность	реабилитационная (абилитационная) деятельность	трудовое воспитание физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
учение с увлечением	-	гражданское воспитание ценности научного познания
деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	-	трудовое воспитание

Инвариативные модули программы воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО:

- Урочная деятельность «Школьный урок/коррекционное занятие»
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

Вариативные модули программы воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО:

- Дополнительное образование
- Школьный музей
- Добровольческая деятельность (волонтёрство)
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры
- Школьный хор
- Медиациентр

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации АООП включена в программу воспитания Школы, обеспечивает учёт индивидуальных способностей и потребностей учащихся по основным направлениям развития личности. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. В основе организации внеурочной деятельности в МБОУ СКОШИ ЧГО лежат следующие виды: игровая, досугово-развлекательная, познавательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, проектная и др.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: совместная деятельность, занятия, экскурсии, походы, прогулки, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, олимпиады, конференции, конкурсы, викторины, беседы, лекции, культпоходы в театр, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.) и др.

Модель внеурочной деятельности – комбинированная. Осуществляется:

- непосредственно в школе с участием педагогов;
- совместно с организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, организациями культуры, социальными партнёрами;

В соответствии с реализуемыми АООП, внеурочная деятельность включает в себя обязательные для посещения часы коррекционно-развивающих курсов и отдельные курсы (события) по направлениям. Программа коррекционной работы представлена в АООП школы <https://krfoki.permsschool.ru/sveden/education>

Во всех классах реализуется курс «Разговоры о важном» в рамках часов внеурочной деятельности в 1-11 классах. Определен порядок проведения церемонии установки (снятия) флага. В 6-11 классах реализуется курс «Россия – мои горизонты», запись учащихся на этот курс и практико – ориентированный модуль осуществляется на платформе «Билет в будущее». По итогам 2024-2025 уч.г. уровень реализации программы профминимума – основной (школа получила лицензию на профобучение учащихся, вошла в федеральный проект «Билет в будущее», ввели курс «Россия – мои горизонты» с 6 класса (АООП Н/И вариант 1,2)

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Основы взрослой жизни», 8,9 классы АООП Н/И, вариант 1, руководитель Коршунова О.А., Волкова О.М. (социальное направление).

Реализуется программа курса внеурочной деятельности «Живые узелки» 1-4 классы АООП Н/И, вариант 1, «Основы православной культуры» 5-9 классы АООП Н/И, вариант 1, руководитель Сабирова Р.Р. (духовно-нравственное направление).

За счет часов внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования:

- ДООАП физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры»,
- ДООАП социально-педагогической направленности «Азбука дорожной безопасности»,
- ДООАП художественной направленности «Творчество».

Второй год функционирует первичное отделение первичное отделение «Движение первых». С сентября 2025 года учащиеся 1-4 классов участвуют в движении «Орлята России».

В 2025 году школа приняла участие в проекте «Мир возможностей». Партийный проект «Мир возможностей» направлен на вовлечение граждан в социальные активности, которые связаны с историческим и духовным наследием страны, патриотическим воспитанием, формированием гражданской идентичности. Учащийся 4 класса стал победителем в номинации «Здорово быть здоровым!», наставник Хмелева И.В. Учащийся был награжден путевкой во всероссийский лагерь «Артек».

В июне 2025 года на базе школы функционировал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания – 29 смен, 35 детей (из них 20 – со статусом «ребенок – инвалид», 7- группа риска, 1-СОП, 3- опекаемых, 1- многодетные). Информация представлена на официальном сайте https://krfoki.perm.school.ru/?section_id=93

В 2025 году реализовывалась (инновационная деятельность):

С сентября 2022 г. По настоящее время школа реализовывает адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Лицензия на реализацию дополнительного образования получена в июне 2022 г.

В 2024 году школой получена лицензия на профессиональное обучение (обучение рабочим профессиям): по профессии: 11676 «Гладильщик», 11554 "Выжигальщик по дереву". Внесены изменения в Устав ОО и в перечень иные виды деятельности учреждения включено: обучение профессиональное (ОКВЭД 85.30). На 01.09.2025 заявлений на обучение рабочим профессиям не поступило.

С декабря 2024 года Школа участвует в проекте по организации дистанционного обучения детей – инвалидов на дому, с 01.01.2025 - 1 учащийся, заявка на 2026-2027 уч.год- на 2 человека.

- Педагогический проект «Шаг в профессию» (профориентация учащихся), Л.И.Котомкина, реализуется с сентября 2024 г, представлен на ЭМС Управления образования администрации Чайковского городского округа в феврале 2025 г, представление промежуточных результатов планируется на февраль 2026 года.

- Корректируется программа курса внеурочной деятельности «Основы взрослой жизни», 8,9 классы АООП Н/И, вариант 1, автор педагог-психолог Волкова О.М., программа заявлена на присвоение статуса авторизованной через ЭМС Управления образования администрации Чайковского городского округа в феврале 2025 г.

- Клуб ДЮП, ЮИД Боброва О.Ю., Аристова Е.А., Кузнецова Т.Г., Кирьянова Е.И.- постоянный режим функционирования.

- Сотрудничество с ИКП РАО с февраля 2021 г. по настоящее время (консультирование, обучение педагогов, участие в исследованиях).

- Школьный спортивный клуб, Футбол в школе (зарегистрированы официально), Богданова А.А. постоянный режим функционирования.

- Театральная студия «Восславим Победу» (зарегистрирована официально), Миролубова С.Ю.

- Школьный хор, Глазырина Г.В., Сабирова Р.Р.

- Медиаслужба «Калейдоскоп», Тимофеева О.В., Щелканова Н.В.

- Волонтерские отряды, Мещерякова С.Н., Котомкина Л.И.

- Школьный краеведческий музей, музейная комната «Изба», Маланина Л.П.

- Школа – член Ассоциации бережливых организаций Пермского края.

- Разные педагогические проекты по направлениям «Школа Минпросвещения России»: «Библиотечный перекресток», «Играем и познаем», родительский клуб «Трио».

Дополнительное образование

С сентября 2022 г. по настоящее время школа реализовывает адаптированные дополнительные общеобразовательные программы Лицензия на реализацию дополнительного образования получена в июне 2022 г. (Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности сформирована 29.06.2022).

Включенность учащихся МБОУ СКОШИ ЧГО по двум адресам образовательной деятельности в дополнительную занятость организовано в рамках договора сотрудничества ОО с учреждением МАУДО ЦДО.

Дополнительное образование учащихся в 1 полугодии 2025 года

Программа ДО, педагог	Направление по ФГОС УО (И/Н)	Класс
Программа дополнительного образования «Творчество», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Саратова Ирина Александровна	Нравственное	3в,4в -10 чел.
Программа дополнительного образования «Подвижные игры», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Глазырина Галина Васильевна	Спортивно-оздоровительное	1 доп в, 1 доп г-5 чел.
Программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Кузнецова Татьяна Григорьевна	Социальное	3в,4в -10 чел.
Программа дополнительного образования «Конструкторское бюро», руководитель Утробина Наталья Викторовна, МАУДО ЦДО	Нравственное	1 доп г, 1 г, 1в-10 чел.
Программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности», руководитель Сухорукова Юлия Владимировна, МАУДО ЦДО	Социальное	1 доп в, 1 доп г, 2в -10 чел.
Программа дополнительного образования «Творчество», руководитель Елькина Елена Александровна, МАУДО ЦДО	Нравственное	1 доп г, 1 г, 1в-10 чел.

Программа дополнительного образования «Смайлик», руководитель Сокровещук Светлана Григорьевна, МАУДО ЦДО	Социальное	5,6в-7 чел.
Программа дополнительного образования «Юные мастера», руководитель Менгалиева Елена Николаевна, МАУДО ЦДО	Социальное	8а,9а -9 чел.
Программа дополнительного образования «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительная деятельность), МБОУ СКОШИ ЧГО, Акулова С.Ю.	Спортивно-оздоровительное	1,2,3,4 кл - 13 чел.
Программа дополнительного образования «Край, в котором я живу» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Брызгалова Е.Ф.	Нравственное	бкл - 9 чел.
Программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Аристова Е.А.	Социальное	3,4кл - 8 чел.
Программа дополнительного образования «Легкая атлетика» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Вершинина З.Н.	Спортивно-оздоровительное	3,4,5,7,8,9 кл - 10 чел.
Программа дополнительного образования «Шашки» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Чукарина Л.М.	Социальное	1,2,3,4,5 кл - 12 чел
		113 человек классно-урочной формы обучения, задействованы в ДО – 52,3%

Дополнительное образование учащихся во 2 полугодии 2025 года

Программа ДО, педагог	Направление по ФГОС УО (И/Н)	Класс
Программа дополнительного образования «Творчество», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Саратова Ирина Александровна	Нравственное	3в,4в -11 чел.
Программа дополнительного образования «Подвижные игры», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Хмелева Ирина Владимировна	Спортивно-оздоровительное	1доп в, 1 доп г, 1в-12 чел.
Программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Кузнецова Татьяна Григорьевна	Социальное	3в,4в -11 чел.
Программа дополнительного образования «Умелые руки», руководитель Утробина Наталья Викторовна, МАУДО ЦДО	Нравственное	1доп в, 1 доп г, 1в-12 чел.
Программа дополнительного образования «Азбука юного пешехода», руководитель Сухорукова Юлия Владимировна, МАУДО ЦДО	Социальное	1доп в, 1 доп г, 1в-12 чел.
Программа дополнительного образования «Творчество», руководитель Елькина Елена Александровна, МАУДО ЦДО	Нравственное	1 в, 1 г, 2в, 2г -11 чел.
Программа дополнительного образования «Смайлик», руководитель Сокровещук Светлана Григорьевна, МАУДО ЦДО	Социальное	5в,5г,6в,6г-14 чел.
Программа дополнительного образования «Юные мастера», руководитель Менгалиева Елена Николаевна, МАУДО ЦДО	Социальное	7а,8а,9а -13 чел.
Программа дополнительного образования «Шашки это просто», руководитель Малышев Андрей Романович , МАУДО ЦДО	Социальное	3в,4в -11 чел.

		5в,5г,6в,6г-14 чел.
Программа дополнительного образования «Подвижные игры», воспитатель МБОУ СКОШИ ЧГО Вершинина З.Н.	Спортивно-оздоровительное	1-9 кл - 12 чел.
Программа дополнительного образования «Серпантин», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Миролюбова С.Ю	Художественное	3,5,6,8,9кл - 11 чел.
Программа дополнительного образования «Юные инспектора движения», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Аристова Е.А.	Социальное	5,6кл - 9 чел.
Программа дополнительного образования «Легкая атлетика», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Богданова А.А.	Спортивно-оздоровительное	2,3, 5,7,8,9 кл - 19 чел.
Программа дополнительного образования «Шашки», воспитатель, МБОУ СКОШИ ЧГО Чукарина Л.М.	Социальное	1-9 кл - 12 чел
Программа дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности», воспитатель МБОУ СКОШИ ЧГО Трубина Ю.Н.	Техническое	1-9 кл – 12 чел
Программа дополнительного образования «Веселая иголочка», воспитатель МБОУ СКОШИ ЧГО Вихляева А.П.	Художественное	2-9 кл – 10 чел.
Программа дополнительного образования «Теневой театр», воспитатель МБОУ СКОШИ ЧГО Санникова Т.П.	Художественное	1-11 кл - 10 чел.
Программа дополнительного образования «Волшебный узелок», воспитатель МБОУ СКОШИ ЧГО Чукарина Л.М.	Художественное	5,6,7,10 кл – 5 чел
Программа дополнительного образования «Дружина юных пожарных», воспитатель МБОУ СКОШИ ЧГО Боброва О.Ю.	Социальное	2-9 кл – 10 чел.

		171 человек классно-урочной формы обучения, задействованы в ДО – 70,7%
--	--	--

Кроме этого учащиеся самостоятельно посещают объединения дополнительного образования МАУДО ЦДО, МБУ ДО Чайковская детская музыкальная школа №2, активно вовлекаются в деятельность ЧМООРДИиМИ «Ласточка», все учащиеся классно-урочной формы посещают курсы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающие занятия в школе.

Партнеры ОО по организации внеурочной деятельности в 2025 году

Партнер (название организации, учреждения)	Совместные мероприятия, направления совместной деятельности
Фокинский территориальный отдел администрации Чайковского городского округа	Концерты, мероприятия, акции, конкурсы
Фокинский сельский дом культуры	Мероприятия, акции, конкурсы
Библиотека № 17 им. Ф. Ф. Павленкова с. Фоки	Посещение выставок. Тематические беседы, мероприятия
МБУ ДО "ЧДШИ № 3 с. Фоки	Дополнительное образование обучающихся, Мероприятия, конкурсы.
Городское общество детей-инвалидов и молодых инвалидов «Ласточка»	Мероприятия, посвященные Декаде инвалидов. Спортивные состязания для детей – инвалидов и молодых инвалидов посвященные Дню защиты детей. Паралимпийские игры и др.
Управление ФКиС, ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»	Мероприятия спортивной направленности
ГБПОУ ЧИК (договор)	Организация практики для студентов Профпробы для выпускников Совместная реализация проекта по профориентации.
ГБПОУ ЧТПТиУ (договор)	Профпробы для выпускников Совместная реализация проекта по профориентации.
МАУДО ЦДО (договор)	Дополнительное образование обучающихся,

	Мероприятия в рамках договора.
Чайковский центр медицинской профилактики	Лекции для родителей и обучающихся, корпоративная программа укрепления здоровья работников
Чайковский краеведческий музей (договор)	Посещение экскурсий, выставок, виртуальных концертов
Детская библиотека филиал № 2 (договор)	Посещение выставок. Тематические беседы
МАУК «Чайковский районный центр культуры»	Тематические мероприятия Выставки «Рождественская игрушка», «Светлая Пасха».
ГПС России ФГКУ «1отряд ФПС по Пермскому краю»	Встреча с сотрудниками части, посещение выставки пожарной техники
Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, г. Чайковского	Мероприятия, посвященные Декаде инвалидов
СКОУ юга Пермского края и Удмуртии	Конкурсы, олимпиады, выставки для детей с ОВЗ
ОМВД РФ по Чайковскому городскому округу	Лекции, занятия, беседы для обучающихся с инспекторами ПДН, отдела ГИБДД
Цирк Добра	Декада инвалидов
МБУ "Многопрофильный молодёжный центр"	Организация мастер-классов
Швейное ателье «Балчуг» ООО «Чайковский кирпичный завод» ЗАО «Птицефабрика Чайковская» ООО «Чайковская Текстильная компания»	Профориентационные мероприятия

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с требованиями и нормативами, предъявляемыми к организации учебного процесса для обучающихся с ОВЗ.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В школе реализуется ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Для проведения внутренней системы оценки образовательных результатов в школе разработаны: Положение о системе оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения АООП; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. На основании этих Положений в рабочие программы педагогов включены работы контролирующего характера. С 1 сентября 2025 года в российских школах ограничено количество работ контролирующего характера (контрольных и проверочных работ). Это изменение утверждено приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704. Цель — снизить учебную нагрузку и предотвратить психологическое и физическое переутомление учеников. График проведения оценочных процедур

школьного уровня представлен на сайте <https://krfoki.perm.school.ru/sveden/education> . Виды адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО представлены в таблице 3 данного отчета.

Уровень достижения предметных результатов характеризуется результатами успеваемости:

Всего по ОО на май 2025:

Параллель	Классы	Классы-комплекты	Обучающихся/ очная-заочная форма (при наличии)	Из них обучающиеся										
				ИУП		В классах с углубленным изучением	Дети-инвалиды всего	в том числе		Дети с ОВЗ всего	Дети с иностранным гражданством		Дети без гражданства	во 2 смену во 2 полугодии
				На дому	Другое указать (без учета ФГОС СОО)			инвалиды с ОВЗ	инвалиды без ОВЗ		одно (указать какое)	два и более		
1 доп	9	11	22	3	-		21	21		22				
1	5		15	1	-		10	10		15				
2	3		19	1	-		6	6		19				
3	5		26	4	1		18	18		26				
4	5		40	6	3		25	25		40				
5	5	13	18	-	1		9	9		18				
6	6		30	5	1		16	16		30				
7	5		25	2	-		12	12		25				
8	4		29	-	3		11	11		29				
9	6		28	6	4		14	14		28				
10	4		16	2	1		16	16		16				
11	-													
Итого по школе	57	24	268	30	14		158	158		268				

Всего по ОО на декабрь 2025:

Параллель	Классы	Классы-комплекты	Обучающихся/ очная-заочная форма (при наличии)	Из них обучающиеся										
				ИУП		В классах с углубленным изучением	Дети-инвалиды всего	в том числе		Дети с ОВЗ всего	Дети с иностранным гражданством		Дети без гражданства	во 2 смену во 1 полугодии
				На дому	Другое указать (без учета ФГОС СОО)			инвалиды с ОВЗ	инвалиды без ОВЗ		одно (указать какое)	два и более		
1	15	9	43	8	2СО		37	37		43				
2	6		17	1			10	10		17				

3	4		19	1			6	6		19				
4	5		26	3	2CO		16	16		26				
5 НОО	1		1	1			1	1		1				
5	5	15	43	5	4CO		25	25		43				
6	5		25				11	11		25				
7	7		30	5	1CO		17	17		30				
8	5		30	2			13	13		30				
9	4		31		5CO		10	10		31				
10	3		13	6	2CO	X	13	13		13				
11	4		17	1	4CO	X	17	17		17				
Итого по школе	64	24	295	33	20		176	176		295				
Дошкольные группы	группы -			X	X	X								

По итогам 2024/2025 учебного года условно переведенных учащихся не было. Оставлены на повторный год обучения 11 человек (основание – заявление родителей с учетом отрицательных результатов ликвидации академической задолженности).

Результаты успеваемости сводные данные

Показатель	1 этап обучения		2 этап обучения		3 этап обучения		Итого	
	31.05.2025	31.12.2025	31.05.2025	31.12.2025	31.05.2025	31.12.2025	31.05.2025	31.12.2025
Всего учащихся	122	106	130	159	16	30	268	295
Аттестовано:	65	62	72	89	-	0	137	151
- на «4» и «5»	11	7	25	22	-	0	36	29
- на «2»	9	11	2	8	-	0	11	19
Не аттестовано по болезни	-	-	-	0	-	0	-	-
Итого % успеваемости	92,6	89,6	98,5	94,9	100	100	95,8	93,5
Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	16,9	11,3	34,7	24,7	-	0	26,3	19,2

Заполнение листов динамики успеваемости каждую четверть, в рамках сопровождения ППк, позволяет своевременно выявить учащихся, имеющих неуспеваемость, трудности и направить на ППк для определения направлений сопровождения.

В 2025 году в рамках сопровождения ППк продолжен мониторинг базовых учебных действий обучающихся в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Динамика успеваемости и качества знаний по базовой школе (период – 3 года)

Год	1 этап обучения	2 этап обучения	Всего по школе
-----	-----------------	-----------------	----------------

	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»
2022-2023	91,7	18,5	100	48,7	95,8	36,4
2023-2024	94,1	24	100	42,1	97,3	34,9
2024-2025	90,7	27,6	98,4	39	95	34,4

Динамика успеваемости и качества знаний по структурному подразделению (период – 3 года)

Год	1 этап обучения		2 этап обучения		Всего по школе	
	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»
2022-2023	93,7	20,7	98,6	26,2	96,4	23,9
2023-2024	95,3	14,8	91,6	25,0	93,2	20,8
2024-2025	94,1	8,3	98,5	29	96,6	17,9

Анализ результатов учебного года позволил сформировать рекомендации:

В ходе сравнения показателей текущего и прошлого периодов отмечается нестабильность показателей успеваемости и качества на 1 этапе обучения. Обосновано выявлением учащихся, которым требуется смена программы обучения. На уровне начального образования проводится диагностика для создания ребенку адекватных его способностям условий обучения. Так за 2025 календарный год было выведено на ТПМПК с целью смены образовательного маршрута или уточнения условий реализации АООП:

- г.Чайковский было выведено 14 учащихся, из которых 4-м была изменена АООП, 3 чел подтвердили образовательный маршрут; на выпуске из школы на ТПМПК были представлены 7 выпускников.
- с.Фоки выведено 13 учащихся, из которых 3-ти была изменена АООП, 3 чел подтверждал образовательный маршрут при переходе в 5 класс; на выпуске из школы на ТПМПК были представлены 7 выпускников.

Направления деятельности:

1. Продолжить сопровождение учащихся ППк.
2. Продолжить создание условий в ходе образовательной деятельности, адекватных возможностям и особенностям учащихся.
3. Внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Разнообразить организацию внеклассной работы по предметам, повышать активность учащихся.
5. Выстраивать комплексную профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости и пропусков уроков без причины.

Активность учащихся в предметных олимпиадах

	Название	Срок	Результат	Участники	Руководитель
1.	Всероссийская специальная предметная олимпиада (направление: история)	Март 2025	2 место - 2, 3 место-2, сертификаты - 3	7 участников	Оганичева Н.В.
2.	Онлайн-олимпиада по ПДД "Безопасные дороги"	23.09.2025- 26.10.2025	Диплом-38 Похвальная грамота-35 Сертификат-46	Всего участников -124	Кузнецова Т.Г. Коровина С.Н. Селезнева Е.В. Тараканова Е.Н. Каменских Н.А. Пьянкова Э.З. Щелканова Н.В. Волкова О.М. Тимофеева О.В. Аристов Е.А. Брызгалова в.А. Глазырина Т.Г. Сабирова Р.Р.
3.	Всероссийская специальная предметная олимпиада по труду проводимая в рамках Всероссийского фестиваля профориентации детей с ОВЗ. Направление: Швейное дело	Октябрь 2025	Дипломы 1 и 2 место	8 участников	Котомкина Л.И. Кокорина З.И
4.	Олимпиады среди обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Пермского края «Пермский медвежонок-2025»	Март 2025	Сертификат участника	34 участника	Бусоргина Н.П. Маланина Л.П. Бельтикова А.Е. Брызгалова В.А.
5.	Всероссийская специальная предметная олимпиада Томского государственного педагогического университета «Познавательная академия «Успех» по математике	Май 2025	Дипломы 1 и 2 место	9 участников	Владимирова Н.Г.
6.	Логопедическая олимпиада «Логоолимп-2025»	Февраль 2025		6 участников	Микова О.Н. Оберемко О.С.

Вывод: Возможности участия учащихся школы в конкурсах и олимпиадах разных форм проведения, направлений и уровней достаточно широкие. Обучающиеся под руководством родителей и педагогов принимают активное участие в конкурсных и олимпиадных движениях. Отмечается включенность учащихся в муниципальные мероприятия, где созданы адекватные условия участия для учащихся МБОУ СКОШИ ЧГО. Подробная информация в официальной группе ВК <https://vk.com/public216448999> и группе структурного подразделения <https://vk.com/club198593411?from=groups>, на сайте https://krfoki.perm.school.ru/?section_id=80 (информация для дорожной карты развития инклюзивного образования) Активность учащихся в конкурсах и мероприятиях (участие 1 и более раз) – 94%. На уровне школы активно организуется конкурсные мероприятия для учащихся индивидуального обучения на дому.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ В ДИНАМИКЕ ЗА 3 ГОДА

Ежегодно выпускники школы, успешно справившиеся с итоговой аттестацией и получившие свидетельство об окончании школы, поступают в СПО г. Чайковский: Чайковский индустриальный колледж и Чайковский техникум промышленных технологий и управления на следующие специальности: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Садовник», «Рабочий зеленого хозяйства», «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», «Слесарь-ремонтник», «Оператор швейного оборудования» и т.д. (каждый учебный год определенный набор специальностей).

Учебный год	Базовая ОО с. Фоки, ул. Ленина, двлд. 37, к. 1				Структурное подразделение г. Чайковский, Приморский б-р, 24			
	Количество выпускников 9 классов	СПО	Трудоустройство	Другое (указать)	Количество выпускников 9 классов	СПО	Трудоустройство	Другое (указать)
2022-2023	Всего – 15 10 ЛУО 5 УУО	10 (8 ЛУО, 2УУО)	1	4 (Зинвалидность) - дома; 1 псих. больница)	Всего – 16 10 ЛУО 6 УУО	10 (9 ЛУО, 2УУО)	1	4 (инвалидность) - дома
2023-2024	Всего -12	7	-	В 10 кл-4, отказ от дальнейшего обучения -1	Всего- 21	11	-	В 10 кл-6, отказ от дальнейшего обучения -4
2024-2025	8	8	-		7	7	-	-

В течение года продолжалась активная профориентационная работа с учащимися в рамках реализации программы воспитания, (модуль «Профориентация»), программы профминимума, через участие в мероприятиях профориентационной направленности «Мастер – град», «Абилимпикс», «Лучший по профессии», профпробы и экскурсии, мероприятия платформы «Билет в будущее». Сбор каталогических данных о выпускниках ведется в течение 3х лет после выпуска из школы.

Вывод: За последние 3 года остается стабильным процент обучающихся, которые продолжают обучение по рабочим специальностям, что говорит о целенаправленности работы по профессиональной подготовке обучающихся МБОУ СКОШИ ЧГО.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся <https://krfoki.permschool.ru/sveden/document>

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности, представлен на сайте в разделе «Независимая оценка качества образования» https://krfoki.permschool.ru/?section_id=92

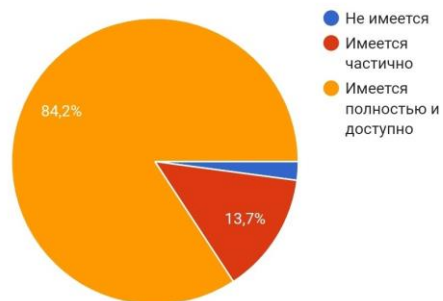
ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ СКОШИ ЧГО

Опрос «Независимая оценка качества»

Вопросы **Ответы 95** Настройки

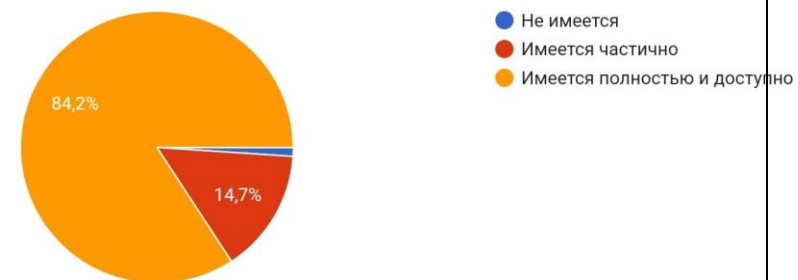
1. На официальном сайте МБОУ СКОШИ ЧГО имеется информация о деятельности и организации:

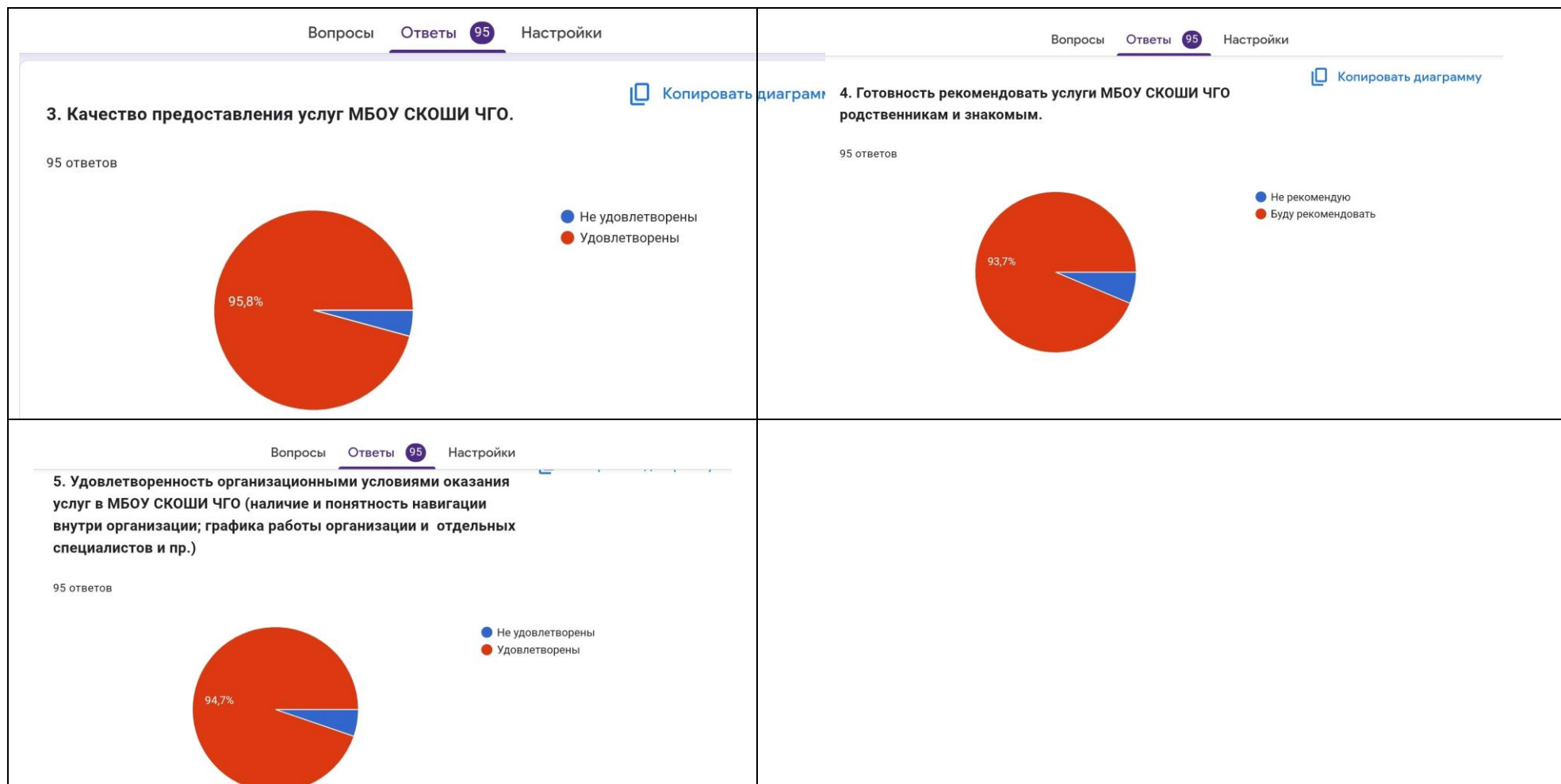
95 ответов



2. На информационных стендах, размещенных в помещении МБОУ СКОШИ ЧГО, имеется информация о деятельности организации.

95 ответов





Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует своевременному принятию решений, поддержанию стабильных результатов качества образования и удовлетворенности результатом всех участников образовательного процесса.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала
- поддержка корпоративной культуры через образовательную урбанистику.

Всего педагогов на 31.12.2025 (в т.ч. руководители, имеющие педагогическую нагрузку):

- Чайковский - 24, в т.ч. 2 совместителя, 1 руководитель

- Фоки – 31

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 31.12.2024г. приведены в таблице:

Общее кол-во педагогов (без совместителей) 31.12.2024	Всего аттестованных педагогов		Высшая категория		Первая категория		Соответствие должности		Педагогов без аттестации	
	На 31.12.24	на 31.12.2025	На 31.12.24	на 31.12.2025	На 31.12.24	на 31.12.2025	На 31.12.24	на 31.12.2025	На 31.12.24	на 31.12.2025
Чайковский - 25	16 (76%)	18 (72%)	7 (33%)	10(40%)	6 (29%)	6(24%)	3 (14%)	2 (8%)	5 (24%)	7 (28%)
Фоки - 35	24 (73%)	21 (68%)	8 (24%)	7 (22%)	8 (24%)	5 (16%)	8 (24%)	9 (29%)	9 (27%)	10 (32%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	39/65%
До 5 лет	человек/%	10/17%

Свыше 20 лет	человек/%	29/48,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/21,7%

Образование педагогических работников. Количество педагогических работников, которые имеют образование:

- Высшее профессиональное (в том числе педагогическое) - 45
- Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) - 14
- Начальное профессиональное - 1
- Среднее (полное) общее - 0

Наличие специалистов коррекционно-развивающего блока:

Учитель-логопед – 6

Педагог-психолог – 6

Учитель-дефектолог – 3

Социальный педагог – 2

Учитель ЛФК и АФК – 2

Тьютор – по внутреннему совмещению

Подбор кадров проходит в постоянном режиме.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года на 31.12.2025 (72 часа и более)		Итоги обучения кадров с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года				
	Всего прошли КПК на 31.12.2025	% от общего кол-ва	Прошли обучение (чел)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часов	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка
Чайковский -25	25	100%	13	9	1	0	3
Фоки -35	31	100%	31	12	5	0	6

Содержание КПК соответствуют требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и УО (ИН).

Наблюдается стабильные показатели аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию. Требования к прохождению процедуры аттестации изменились, существует упрощенная форма аттестации. Регулярно проходят методические мероприятия, которые позволяют педагогам накопить опыт и войти в процедуру аттестации. Педагоги школы организуют мероприятия муниципального уровня среди учащихся с ОВЗ ОО Чайковского ГО, которые включены в дорожную карту по развитию инклюзивного образования на территории ЧГО (основание https://krfoki.permschool.ru/?section_id=80 приказ МБУ ЦРО города Чайковского №9/1 от 02.09.2024 «Об организации деятельности Ресурсного центра в 2024-2025 уч.г.»). Организация мероприятий разного уровня и направленности, участие в исследованиях, организованных ИКП РАО в рамках договора с ОО, участие в реализации проектов позволяет сформировать содержательное портфолио с учетом заявленной категории.

Достижения педагогов представлены в официальной группе ВК <https://vk.com/public216448999> и группе структурного подразделения <https://vk.com/club198593411?from=groups>, на сайте https://krfoki.permschool.ru/?section_id=80 (информация для дорожной карты развития инклюзивного образования)

	Мероприятие	Дата	Участник	Результат
1	Публикации в Библиотеке ЭПОС:	Регулярно в течение 2025 года	Миролюбова С.Ю. Кокорина З.И. Бусоргина Н.П. Оберемко О.С.	Сертификат

			Микова О.Н. Заякина И.А.	
2	<p>Мастер-класс “Особенности работы с родителями обучающихся с ОВЗ” (в рамках Межрегиональной зимней образовательной экспедиции “Классные путешествия по малым городам большой Родины” г. Нытва).</p> <p>Мастер-класс “Подростки: доверять нельзя контролировать” (в рамках межмуниципальной проектно-образовательной сессии “Родителем быть” г. Чайковский)</p> <p>Участие в составе экспертной комиссии (в рамках краевого мероприятия “Открытый день мастер-класса педагогов, реализующих АООП/АОП в общеобразовательных организациях Пермского края “Путь к успеху” в 2025 году” г. Пермь)</p>	<p>09.01.25-11.01.25</p> <p>19.04.25</p> <p>28.03.25</p>	Соснина Н.Г.	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
3	<p>Мастер-класс “Особенности работы с родителями обучающихся с ОВЗ” (в рамках Межрегиональной зимней образовательной экспедиции “Классные путешествия по малым городам большой Родины” г. Нытва)</p> <p>XXV Фестиваль спорта детей-инвалидов Пермского края, посвященный Международному дню защиты детей в рамках III этапа XV Пермского краевого паралимпийского спортивного фестиваля под девизом: “Наши спортивные успехи - 80-летию Великой Победы!”</p>	<p>09.01.25-11.01.25</p> <p>03.06.25</p>	Бояринцева Н.Н.	Сертификат
4	<p>Публикация из опыта работы в сборнике материалов VI краевой педагогической конференции “Актуальные вопросы здоровьесбережения в современной школе”, г. Пермь</p>	11 апреля 2025	Кузнецова Т.Г. Тараканова Е.Н.	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
	<p>Открытый день мастер-класса педагогов, реализующих АООП/АОП в общеобразовательных организациях Пермского края “Путь к успеху” в 2025 году” г. Пермь</p>	Март 2025	Ведерникова Л.А.	Сертификат
5	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Учитель года России - 2025”, г. Чайковский</p> <p>Региональный конкурс педагогического мастерства “В мастерстве учителя - успех ученика”, г. Чайковский</p> <p>Мастер-класс “Вдохновение дает идею, дисциплина дает результат” (в рамках Межрегиональной методической конференции “Эффективные подходы в организации образовательного процесса, или “учимся видеть невидимое”, г. Чайковский</p> <p>Краевое мероприятие “Открытый день мастер-класса педагогов, реализующих АООП в образовательных организациях Пермского края “Путь к успеху”, г. Пермь</p> <p>Мастер-класс в рамках стажировки по изучению результативного опыта участия педагогов Пермского края во Всероссийских этапах конкурсов профессионального мастерства для участников регионального этапа Всероссийского конкурса “Учитель года России” в 2025 г., г. Пермь</p>	<p>01.02.2025г.</p> <p>14.02.2025г.</p> <p>26.03.2025г.</p> <p>28.03.2025г.</p> <p>28.03.2025г.</p>	<p>Волкова О.М.</p> <p>Волкова О.М.</p> <p>Волкова О.М.</p> <p>Волкова О.М.</p> <p>Волкова О.М.</p>	<p>диплом призера</p> <p>диплом призера</p> <p>сертификат</p> <p>диплом призера</p> <p>сертификат</p>
7	Краевая педагогическая мастерская учителя-логопеда	21.03.2025	Каменских Н.А. Микова О.Н. Тарутина Н.Н.	сертификат
8	Муниципальная ярмарка логопедических идей	24.03.2025	Каменских Н.А. Микова О.Н. Тарутина Н.Н. Тимофеева О.В. Щелканова Н.В.	сертификат

9	БЕЗОПАСНАЯ МОЛОДЁЖНАЯ СРЕДА “Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде”	январь-март, 2025 г.	Саратова И.А.	Сертификат №ИС-5566-ABCD5
10	Краевой конкурс педагогических медиа “Мой педагогический мир”	01.04-31.05.25	Кузнецова Т.Г.	Сертификат
	II этап фестиваля «Первомайское настроение» День спорта и патриотизма	Апрель 2025	Богданова А.А.	3 место
11	Краевой дистанционный конкурс “Мой лучший дистанционный урок-2025”	март 2025	Селезнева Е.В.	Сертификат
	Конкурс педагогических медиа «Мой педагогический мир»!, ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	Май 2025	Микова О.Н. Сабирова Р.Р.	2 место
12	Краевой фестиваль эффективных педагогических практик «Жизнь – в движении» среди педагогов образовательных организаций Пермского края, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	07.11.2025	Кирьянова Е.И Миролюбова С.Ю. Богданова А.А.	1 место 3 место сертификат
	Конкурс «Лучший современный урок (занятие)» ВИМЦ им. М.В. Ломоносова	Март 2025	Брызгалова В.А.	2 место
	Региональный фестиваль-конкурс среди педагогов образовательных организаций, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Пермского края "Уральские самоцветы", направление - "Лазуритовые тайны".	Март 2025	Владимирова Н.Г.	1 место
	Конкурс педагогического мастерства «В мастерстве учителя-успех ученика» для педагогов, реализующих АООП/АОП в образовательных организациях Пермского края	Февраль 2025	Бусоргина Н.П. Бельтикова А.Е Ведерникова Л.А. Таругина Н.Н. Вихляева А.П. Кокорина З.И.	Сертификат 2 место 3 место 2 место 3 место 2 место
13	VIII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи_2025 г.	Ноябрь 2025	Котомкина Л.И., Заякина И.А. номинация «Мотивационный ролик» Тараканова Е.Н. номинация «Мастер класс»	сертификаты

Содержание курсовой подготовки эффективно внедряется педагогами в деятельность: проводятся семинары, мастер-классы, уроки (занятия).

Продолжается точечная работа по внедрению индивидуального образовательного маршрута педагога, выстраивается механизм организации наставничества среди педагогов на институциональном уровне.

Обобщение педагогического опыта проходит через выступления на конференциях, семинарах, практикумах, конкурсах профессионального мастерства, проведение открытых уроков (мастер-классов).

Кроме этого большое количество открытых уроков и мастер-классов проходит в рамках предметных декад и декад методических объединений, которые ежегодно проводятся 1 раз в полугодие.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение Школы - интернат, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы – интернат динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- проработан вопрос повышения квалификации вновь прибывших педагогических работников.
- необходимо в текущем режиме вести подбор кадров, обеспечивается через организацию практики для студентов педагогических специальностей.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Перечень адаптированных образовательных программ, по которым школа осуществляет образовательную деятельность

(в соответствии с приложением к лицензии № 5407 от 19.05.2016г. серия 59Л01 (бессрочная)
(<https://krfoki.permsschool.ru/search?query=%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F>)

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3, 6.4);

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3, 6.4);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.3);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, вариант 3.4.
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для лиц с нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование.

Библиотека в Школе отсутствует, имеются пункты выдачи учебников по адресам образовательной деятельности. Воспитательная (внеурочная) работа ведется через сотрудничество с детской библиотекой филиал № 2 г. Чайковский, Фокинской центральной библиотекой.

Объем фонда учебников на конец 2025 года – 5369 единицы. В течение отчетного периода (2025 г) поступило 334 учебников (по данным статотчета ОО-2).

Фонд учебников формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Школа оснащена учебниками полностью. Осуществляется регулярный мониторинг выпуска учебников и обеспеченности для организации своевременной закупки.

Вывод: Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Осуществляется регулярный мониторинг выпуска учебников и обеспеченности для организации своевременной закупки.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса: <https://krfoki.perm.school.ru/sveden/objects>

В полном объеме укомплектованы необходимым оборудованием для реализации АООП школьные мастерские (столярная, швейная).

Пополнение/ обновление материально-технической базы в 2025 году:

- Поставка учебного оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря, игр для кабинета специалиста по работе с детьми РАС для образовательного процесса (далее – товар) - 593809,00 рублей
- Поставка школьной мебели, учебного оборудования, наглядных пособий для образовательного процесса - 565 924,10 рублей
- Поставка физкультурного оборудования и спортивного инвентаря для образовательного процесса - 243472,00 рублей
- Поставка учебного оборудования, наглядных пособий для кабинета дефектолога для образовательного процесса - 585930,00 рублей

- Поставка наглядного пособия для образовательного процесса (Детский развивающий конструктор НУМИРОШКА (Полный набор для занятий дома с методиками "Первые шаги" для детей 3-8 лет)) 166400,00 рублей
- (Планшет Xiaomi Redmi Pad 2 8/256Gb [11"/LTE/IPS/Cam8+5Mpx/9 000mAh/Graphite Gray])- 165189,00 рублей
- Благоустройство территории МБОУ СКОШИ ЧГО по адресу: Пермский край, г. Чайковский, с. Фоки, ул. Ленина, д.37 - 5 671 500 (пять миллионов шестьсот семьдесят одна тысяча пятьсот) руб. 00 коп.
- Благоустройство территории МБОУ СКОШИ ЧГО по адресу: Пермский край, г. Чайковский, с. Фоки, ул. Ленина, д.37 (дополнительные работы по устройству площадки тихого отдыха) - 28500,00 (двадцать восемь тысяч пятьсот) руб. 00 коп
- Ремонт здания учебного корпуса МБОУ СКОШИ ЧГО по адресу: Пермский край, г.о. Чайковский, с. Фоки, ул. Ленина, д.вд. 37, корпус 1 (замена оконных блоков учебного класса) -83047,84 рублей (восемьдесят три тысячи сорок семь рублей 84 копейки)
- Техническое обследование конструкций защитного сооружения, инв. № 36А-25 по адресу: Пермский край, Чайковский городской округ, с. Фоки, ул. Ленина, д.вд. 37, корпус 2 - 240000 (Двести сорок тысяч) рублей 00 копеек

1) показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров, ноутбуков, планшетов всего	116
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	116
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками, телевизорами	44
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	https://krfoki.permschool.ru/

2) инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.2.	С медиатекой	нет
4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Не предоставляется (только под контролем педагогов)

Доступная среда в структурном подразделении

(адрес образовательной деятельности г.Чайковский, ул. Приморский бульвар, д.24)

Для организации и ведения образовательной деятельности в школе имеются: учебных кабинетов - 7, приспособленный спортивный зал - 1, кабинет психолога - 3, кабинет логопеда-2, дефектолога - 1, мастерские (швейная, слесарная) - 2:

ОО	Всего аудиторий и иных помещений в ОО	из них приспособленных для обучения детей-инвалидов	процент
Чайковский	Всего аудиторий и иных помещений в ОО 1 этаж- 9 2 этаж -11	Приспособленных помещений для обучения детей-инвалидов 1 этаж—9 (НОДА) 2 этаж – 0 для НОДА, 2 для слабослышащих, частично для слабовидящих, 11 для умственно отсталых	100

Доступная среда в базовом учреждении

(адрес образовательной деятельности с.Фоки, ул. Ленина, д/д. 37)

Фоки	Всего аудиторий и иных помещений в ОО 48	Приспособленных помещений для обучения детей-инвалидов По зрению – 48 По слуху – 8 НОДА - 25, 48 для умственно отсталых	100
------	--	--	-----

Вывод: Школа имеет достаточную инфраструктуру для ведения образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	№ 6599 от 09.12.2019г. серия 59Л01 № 0004562 (бессрочная) выписка из реестра лицензий № Л035-01212-59-00204231 – дополнительное образование
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)		<ul style="list-style-type: none"> <li style="margin-bottom: 5px;">✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1); <li style="margin-bottom: 5px;">✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); <li style="margin-bottom: 5px;">✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4); <li style="margin-bottom: 5px;">✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3, 6.4);

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3); ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3, 6.4); ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.3); ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, вариант 3.4. ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для лиц с нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование. 	
1.4	Общая численность учащихся	человек	295
1.4.1	Из них численность учащихся, обучающихся по АООП УО 2 вариант	человек	138
1.5	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (1 этап обучения)	человек	106
1.6	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (2 этап обучения)	человек	159
1.7	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (3 этап обучения)		30
1.8	Численность воспитанников в интернате	человек	102
2	Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	%	95,8%
2.1.1	Общая успеваемость % (средняя за 1 и 2 полугодие 2023 г)	%	94,7%
2.1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	%	26,3%

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
2.2	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессиональному трудовому обучению В том числе:	балл	Все учащиеся - зачтено
2.2.1	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по швейному делу	балл	Все учащиеся - зачтено
2.2.2	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по столярному делу	балл	Все учащиеся - зачтено
2.3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессиональному трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
2.4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство установленного образца, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	281 чел/95,3%
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	275чел/93%
2.6.1	Муниципального уровня	человек/%	203 / 68,8%
2.6.2	Регионального уровня	человек/%	140/ 47,5%
2.6.3	Федерального уровня	человек/%	15/ 5,1%
2.6.4	Международного уровня	человек/%	0
3	Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/60%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	45/60%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/25%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/25%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 из 56
3.6.1	Высшая	человек/%	17 из 56
3.6.2	Первая	человек/%	11 из 56
3.6.3	Соответствие занимаемой должности	Человек/%	10 из 56
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	35/58,3%
3.7.1	До 5 лет	человек/%	10/16,7%
3.7.2	Свыше 20 лет	человек/%	29/48,3%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/5%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/21,7%
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	61/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
3.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100%
3.11	Наличие следующих педагогических работников:		
3.11.1	Учителя-логопеда	человек	6
3.11.2	Педагога-психолога	Да/нет	6
3.11.3	Учителя ЛФК	Да/нет	2
4.	Инфраструктура		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5369/ 18,2
4.3	Наличие системы электронного документооборота	да/нет	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
4.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет

4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	В школе есть бесплатный доступ к сети Интернет через Wi-Fi 100%
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,9

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать адаптированные основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО(ОВЗ).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность школы строится в соответствии с нормативными документами разных уровней.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития школы в соответствии с социальным заказом на образование.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям, способностям и потребностям каждого ребенка.

Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных позволяет отметить повышение показателей ВСОКО в 2025 г.

Показатели деятельности МБОУ СКОШИ ЧГО в соответствии с критериями оценивания в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» имеют положительную динамику: по результатам диагностики ноября 2024 г – средний уровень, по результатам диагностики ноября 2025 г – высокий уровень, 172 балла.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816820

Владелец Вахрушева Елена Михайловна

Действителен с 23.06.2025 по 23.06.2026