

ПРИНЯТО
на педагогическом совете 04.05.2026 г.
(протокол №6)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СКОШИ ЧГО
от 15.05.2026 № 01-25-207



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке и формах проведения итоговой аттестации по
адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с нарушением интеллекта
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Чайковского городского округа»
(МБОУ СКОШИ ЧГО)**

2026 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» *и изменениями (дополнениями) к нему* - приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. N 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Разъяснениями Министерства образования и науки РФ № ВК – 1788/07 от 11.08.2016 «Об организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020 г. №ДГ -493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмом Минпросвещения России от 11.01.2023 № АБ-25/07 «О направлении информации»;

- Письмом Минпросвещения РФ от 03.06.2021 №АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;

- Письмом Минобразования РФ от 14.03.2001 №29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», в части, не противоречащей Закону об образовании;

- Методическими рекомендациями «Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе», Москва, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», 2025.

- Уставом МБОУ СКОШИ ЧГО.

1.2. Данное Положение регламентирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в муниципальном

бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа».

1.3. Целью данного Положения является обеспечение единых подходов к формам, порядку, периодичности, оценке результатов итоговой аттестации обучающихся.

2. Организация итоговой аттестации по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с нарушением интеллекта

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта.

2.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с нарушением интеллекта.

2.3. Итоговая аттестация завершает освоение АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, проводится в форме и порядке, установленном ОО.

2.4. Предметом итоговой оценки по АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта вариант 2 (обучающиеся по специальным индивидуальным программам развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

2.5. Итоговая аттестация по АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1 проходит в форме двух испытаний: первое – комплексная оценка предметных результатов по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Основы социальной жизни», «Чтение (Литературное чтение)» в форме контрольной работы; второе – направлено на оценку знаний и умений по учебному предмету «Труд (Технология)» в форме практической работы, собеседование по выполненному изделию или тестирование по теоретическому материалу учебного предмета «Труд (технология)».

2.5.1. В ходе собеседования и тестирования следует учитывать речевые особенности учащихся: использование опорных карточек, схем, увеличение шрифта и т.д.

2.6. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки (результаты – АООП Н/И вариант 2) по всем предметам учебного плана, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие учебный план АООП Н/И (индивидуальных учебных план). Допуск учащихся к итоговой аттестации оформляется протоколом педагогического совета и утверждается приказом директора ОО.

2.7. Итоговая аттестация по АООП Н/И вариант 1 проводится экзаменационной комиссией ОО в целях определения соответствия

результатов освоения обучающимися АООП; итоговая аттестация по АООП Н/И вариант 2 проводится учителями предметниками в текущем режиме в рамках стандартного учебного процесса и по индивидуально разработанным (подобранным) заданиям.

2.8. Контрольно – измерительные материалы для проведения итоговой аттестации по АООП Н/И вариант 1, разрабатываются учителями – предметниками ОО. Задания делятся на минимальный и достаточный уровни. Информация, содержащаяся в контрольно-измерительных материалах для проведения итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Все задания должны соответствовать содержанию АООП Н/И вариант 1.

2.9. Сроки проведения итоговой аттестации, состав экзаменационной комиссии, содержание комплексной контрольной работы (первое испытание) и практической работы (второе испытание) по АООП Н/И вариант 1 принимается решением педагогического совета и утверждается приказом директора ОО не позднее чем за 2 недели до момента проведения итоговой аттестации.

2.10. Для проверки комплексной контрольной работы формируется комиссия: председателя (директор), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии: учителя по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Основы социальной жизни», «Чтение (Литературное чтение)». В состав комиссии по второму испытанию включает: председателя (директор), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии: учитель профильного труда экзаменуемой группы, педагог школы (учитель – дефектолог, классный руководитель, педагог-психолог, учитель – предметник и др.) . Проверка работ осуществляется в дату проведения испытания.

2.11. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом утвержденной формы (приложение 1).

2.12. Письменные комплексные контрольные работы учащихся (первое испытание итоговой аттестации по АООП Н/И вариант 1), изделия, выполненные в ходе практической части (второе испытание итоговой аттестации по АООП Н/И вариант 1), хранятся в течение трех лет, а протокол результатов экзамена - не менее 5 лет.

2.13. Результатом итоговой аттестации для обучающихся, отсутствующих по уважительной причине (при наличии подтверждающих документов) могут считаться результаты по учебным предметам за текущий год. Для обучающихся, не прошедших без уважительной причины итоговую аттестацию в утвержденные сроки, назначается дополнительный этап.

3. Подготовка к проведению экзамена

3.1. В 1 четверти учебного года организуется заседание школьного психолого-педагогического консилиума по вопросу сопровождения выпускников текущего учебного года в рамках подготовки итоговой

аттестации и определение формы итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей учащихся (индивидуализация видов заданий). Сопровождение организуется в соответствии с рекомендациями заседания школьного психолого-педагогического консилиума. Возможна корректировка сопровождения учащегося по решению школьного психолого-педагогического консилиума.

3.2. Учителя – предметники в ходе учебного процесса осуществляют подготовку учащихся к прохождению итоговой аттестации (теоретические и практические виды заданий). Возможно проведение дополнительных индивидуальных занятий.

3.3. В 3 четверти текущего учебного года для выпускников организуется тренировочная комплексная контрольная работа. Результаты используются учителями – предметниками для дальнейшей подготовки учащихся к итоговой аттестации.

3.4. Бланки с заданиями для проведения комплексной контрольной работы готовит заместитель – директора по УВР; мастерские, инструменты и материалы и индивидуальные чертежи (технологические карты) для проведения второго испытания (практическая работа) итоговой аттестации готовит учитель «Профильного труда» не позднее, чем за 2 дня до проведения итоговой аттестации.

3.5. Информационная работа с родителями (законными представителями) учащихся – выпускников организуется в течении всего последнего года обучения.

3.6. Контроль явки выпускников на итоговую аттестацию осуществляет классный руководитель.

4. Порядок проведения экзамена

4.1. Первое и второе испытание итоговой аттестации проводятся в разные дни, с интервалом не менее 1 дня. Очередность испытаний принимается решением педагогического совета ОО. Начало испытаний – второй урок по действующему режиму учебных занятий.

4.2. На комплексную контрольную работу отводится 1 час 20 минут с перерывом 10 минут. Ответственный за проведение инструктирует учащихся по выполнению работы (количество вопросов, формы ответов и т.д.), в ходе выполнения учащимися комплексной контрольной работы может оказываться только техническая и контролирующая помощь (замена ручки, предоставление черновика, проверка объема выполнения).

4.3. На второе испытание – практическую работу отводится до 3 часов, с перерывом на обед 30 минут. Члены комиссии наблюдают, анализируют и оценивают процесс выполнения учащимся изделия, умение подобрать нужный инструмент, соблюдение правил техники безопасности. Собеседование по готовому изделию проходит в рамках данного времени.

4.4. Учащимся, индивидуально обучающимся на дому, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, с соблюдением специальных условий

(отдых, питание, прием лекарств, гигиенические процедуры и т.д.)

4.5. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со появившимися чрезвычайными ситуациями.

5. Оценка результатов экзаменов

5.1. В рамках итоговой аттестации проверяется соответствие знаний учащихся требованиям АООП Н/И вариант 1, глубина и прочность практических навыков, их применение.

5.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся АООП Н/И вариант 1 оцениваются в форме "зачет" или "незачет". «Зачет» соответствует 35%-100 % правильности выполнения заданий, «незачет» - менее 35% правильности выполнения заданий. Сводный результат по итоговой аттестации фиксируется в показателях «зачет» или «незачет» с учетом результатов двух испытаний.

5.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся АООП УО вариант 2 отражаются в СИПР и годовой характеристике на учащегося.

**Протокол итоговой аттестации
по завершению освоения обучающимися МБОУ СКОШИ ЧГО
АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1.**

Испытание 1 – комплексная контрольная работа по Н/И (вариант 1) по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Основы социальной жизни», «Чтение (Литературное чтение)»,

дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____
(Ф.И.О.)

заместителя председателя _____
(Ф.И.О.)

и членов _____

(Ф.И.О.)

провела комплексную оценку предметных результатов учащихся.

Испытание 2 – оценка знаний и умений по учебному предмету «Профильный труд» в форме практической работы, собеседование по выполненному изделию (или тестирование),

дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____
(Ф.И.О.)

заместителя председателя _____
(Ф.И.О.)

и членов _____

(Ф.И.О.)

провела оценку знаний и умений по учебному предмету «Профильный труд» в форме практической работы, собеседование по выполненному изделию (или тестирование) .

№ п/п	Ф.и.о. учащегося	Результат испытания №1, в %	Результат испытания №2, в %	Итоговый результат по двум испытаниям (зачет / незачет)
1				
2				
3				

4				
5				
6				
7				

Аттестационная комиссия по испытанию №1:

председатель _____
(Ф.И.О.)

заместитель председателя _____
(Ф.И.О.)

и члены _____

(Ф.И.О.)

Аттестационная комиссия по испытанию №2:

председатель _____
(Ф.И.О.)

заместитель председателя _____
(Ф.И.О.)

и члены _____

(Ф.И.О.)