

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СКОШИ ЧГО
Е.М.Вахрушева
Пр.№ 01-25-256 от «30» 08_2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа» на 2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СКОШИ ЧГО 2023-2024 учебный год	3
2	Учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), 1 доп-9 класс	12
2.1.	Индивидуальные учебные планы для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1), 1 доп-9 класс	28
3	Учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), 1 доп-9 класс	28
3.1.	Индивидуальные учебные планы для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2), 1 доп-9 класс	43
4	Учебный план АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 3	44
4.1	Индивидуальные учебные планы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 3	47
5	Учебный план АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 4	47
5.1	Индивидуальные учебные планы для учащихся с расстройством аутистического спектра, вариант 4	51
6	Учебный план АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 3.	51
6.1.	Индивидуальные учебные планы для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 3.	54
7	Учебный план АООП НОО для слепых обучающихся, вариант 4	54
7.1.	Индивидуальные учебные планы АООП НОО для слепых обучающихся, вариант 4	57

1. Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа» на 2023 – 2024 учебный год

Основным предметом деятельности Учреждения является деятельность в сфере начального общего образования, основного общего образования.

Цель Учреждения: осуществление образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования.

Сроки реализации учебного плана: В 2023/24 учебном году учебные занятия начинаются 1 сентября. Учебный год состоит из четырех четвертей, в течение учебного года – каникулы (подробно отражено в календарном учебном графике на 2023/24 учебный год). Учебный план рассчитан на 34 учебные недели для 2-9 классов и 33 учебные недели для 1дополнительных и 1 классов.

ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и вариант 2 (утвержден [приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599](#)), ФГОС для обучающихся с ОВЗ (утвержден [приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598](#)), применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г.

В 2023/2024 учебном году учебные планы для всех классов МБОУ СКОШИ ЧГО приведены в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП НОО ОВЗ) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) - Письмо Минпросвещения России от 11.01.2023 № АБ-25/07 «О направлении информации»:

- Образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с ОВЗ, зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 г. и позже, организовано в соответствии с [ФАООП УО \(ИН\)](#).

- Обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 г., до завершения их обучения организовано по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п, учебным планом классов (групп) для умственно отсталых детей (Программа классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10) (Программа «Особый ребенок») - Пермь, 2010), а также в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами ([ФАООП УО \(ИН\)](#)).

Учебные планы рассчитаны на пятидневную рабочую неделю.

Нормативная база Учебного плана МБОУ СКОШИ ЧГО

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ СКОШИ ЧГО разработан в соответствии с:

1. Законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Санитарными правилами СП 2.04.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания», постановление от 28 января 2021 г. N 2.

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

5. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями; здоровья",

6. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и изменениями (дополнениями) к нему-приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. N 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;

7. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

8. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

9. Письмом Минпросвещения России от 11.01.2023 № АБ-25/07 «О направлении информации»

10. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

11. Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД -26-01-24-627 от 18.07.2014. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения на дому»;

12. Приказ министерства образования и науки Пермского края №СЭД-26-01-06-343 от 17.04.2020 «О внесении изменения в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения на дому, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. №СЭД-26-01-04-627».

14. Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

15. Разъяснениями Министерства образования и науки РФ № ВК – 1788/07 от 11.08.2016 «Об организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

16. Уставом МБОУ СКОШИ ЧГО.

Реализуемые АООП в 2023/24 учебном году по состоянию на 01.09.2023

Таблица 1.

Адрес образовательной деятельности	г.Чайковский		с.Фоки	
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	1 доп -9 класс	61 чел.	1 доп-9класс	60 чел.
АООП для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2)	1 доп-9 класс	62 чел.	1 доп-9класс	36 чел.
АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 3	1 доп класс, 4 класс	4 чел.	1 доп класс	1 чел.
АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 4	1 доп класс	4 чел.	1 доп класс, 2,3,4 класс	7 чел
АООП УО вариант 1 обучающихся с РАС	5 класс	1 чел.		
АООП УО вариант 2 обучающихся с РАС	5 класс	1 чел	2,3,5, 9 класс	4 чел.
АООП НООО образования обучающихся с НОДА, вариант 3.	3 класс	1 чел.		
АООП УО вариант 1 обучающихся с НОДА	8,9 класс	2 чел.		
АООП УО вариант 2 обучающихся с НОДА	5,8,9 класс	4 чел.	8 класс	1 чел.
АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4	3 класс	1 чел.		
АООП УО вариант 1 слабослышащих, позднооглохших обучающихся	6,8 класс	2 чел.		
ИТОГО		143 чел.		109 чел.

Особенности функционирования МБОУ СКОШИ ЧГО

Школа функционирует по режиму малокомплектной.

Адрес образовательной деятельности г.Чайковский: На начало 2023/24 учебного года открыто 12 классов – комплектов, в состав которых входит 24 класса:

- 1 классы — 5;
- 2 классы -2;
- 3 классы — 2;
- 4 классы -3;
- 5 классы -3;

6 классы-3;
7 классы -2;
8 классы — 2;
9 классы -2;
ИТОГО — 24.

Нач. классы – 6 классов - комплектов;

Ст.классы – 6 классов –комплектов;

Всего – 12 классов – комплектов, из них по наполняемости с учетом норм СанПиН:

Классы – комплекты для учащихся с РАС– 5 комплектов (4 нач/кл., 1 ст/кл.);

Классы – комплекты для учащихся с ТМНР - 2 комплекта (1 нач/кл., 1 ст/кл.);

Классы – комплекты для учащихся с НОДА - 3 комплекта (1 нач/кл., 2 ст/кл.);

Классы – комплекты для слабослышащих и позднооглохших учащихся - 2 комплекта (2 ст/кл).

Адрес образовательной деятельности с.Фоки:

На начало 2023/24 учебного года открыто 12 классов – комплектов, в состав которых входит 30 классов:

1 классы — 5;

2 классы -5;

3 классы -4;

4 классы -4;

5 классы -3;

6 классы-2;

7 классы -2;

8 классы -2;

9 классы -3;

ИТОГО — 30.

Нач. классы – 5 классов - комплектов;

Ст.классы – 7 классов –комплектов;

Всего – 12 классов – комплектов, из них по наполняемости с учетом норм СанПиН:

Классы – комплекты для учащихся с РАС– 5 комплектов (3 нач/кл., 2 ст/кл.);

Классы – комплекты для учащихся с ТМНР - 2 комплекта (1 нач/кл., 1 ст/кл.);

Переводные экзамены в МБОУ СКОШИ ЧГО не проводятся.

Текущая и промежуточная аттестация учащихся проходит в соответствии с действующим локальным актом ОО. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации определены действующим положением.

В переводных 1-9 классах и выпускном 9 классе(АООП УО вариант 1) для учащихся проводится промежуточная аттестация. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся всех классов и всех форм обучения без прекращения учебных занятий в соответствии графиком оценочных процедур институционального уровня(Таблица 2).

Таблица 2.

Оценочные процедуры	Сроки
Текущая аттестация за I четверть	16.10.2023-27.10.2023
Текущая аттестация за II четверть	13.12.2023-28.12.2023
Текущая аттестация за III четверть	11.03.2024-22.03.2024
Текущая аттестация за IV четверть	13.05.2024-24.05.2024

Промежуточная аттестация за 2022-2023 учебный год	08.04.2024-26.04.2024
Сроки ликвидации академической задолженности	с 02.05.2024

Академическая задолженность ликвидируется в порядке, предусмотренным действующим в ОО локальным актом. В графике оценочных процедур институционального уровня обозначены сроки ликвидации академической задолженности - с момента ее образования.

Для организации *текущей и промежуточной* аттестации учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР применяется:

- комбинированное задание, метод наблюдения, позволяющие выявить и оценить результаты обучения по предметам, динамику развития;
- метод экспертной группы – обследование специалистами школьного ППк.

По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности учащегося, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Обследование учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития *по итогам полугодия* на школьном ППк проводится только при выявлении отрицательной динамики развития (основание – данные листов динамики результатов обучения учащихся за учебный период).

Результаты *промежуточной аттестации* – динамика обучения учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития рассматриваются по итогам учебного года на школьном психолого-педагогическом консилиуме. На основе коллегиального заключения ППк, проектируется СИПР, ИОМ на следующий учебный период, принимается решение о переводе в следующий класс на педагогическом совете.

Согласно требованиям **Стандарта** по завершению реализации АООП УО вариант 1, проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Процедуру проведения итоговой аттестации закрепляется в локальном акте ОО.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".

Для учащихся с умственной отсталостью (АООП вариант 1) с 5 класса организуются профили по учебному предмету «Профильный труд»:

- адрес образовательной деятельности г.Чайковский: «Швейное дело», «Столярное дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала»;

адрес образовательной деятельности с.Фоки: «Швейное дело», «Столярное дело»

Для учащихся с умственной отсталостью (АООП вариант 2) организуются профили по учебному предмету «Профильный труд»:

- адрес образовательной деятельности г.Чайковский: «Швейное дело», «Столярное дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Гончарное дело»;

адрес образовательной деятельности с.Фоки: «Швейное дело», «Столярное дело»

Формирование групп-комплектов для уроков профильного труда определено составом класса - комплекта и психологической совместимостью учащихся. Количественный состав групп создается с учетом организованных рабочих мест в мастерской.

С 01.09.2016 года по настоящее время в связи с изменениями кадровых условий в школе закрыт профиль слесарного дела.

Организация занятий **по внеурочной деятельности** (по направлениям ФАООП:

спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, "Учение с увлечением!", реабилитационная (абилитационная) деятельность, деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы внеурочной деятельности отражены в учебных планах, включают обязательные коррекционно-развивающие занятия и внеурочную деятельность по направлениям. Модель внеурочной деятельности МБОУ СКОШИ ЧГО – комбинированная. Часть занятий организуется через реализацию курсов внеурочной деятельности, в т.ч.и дополнительное образование, взаимодействие по договору с МАУДО ЦДО (часы дополнительного образования), через проведение классных часов и мероприятий по направлениям и модулям программы воспитания как во внешнем так и во внутреннем социальном пространстве (направления отражены в АООП МБОУ СКОШИ ЧГО).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация (п.113 ФАООП). Проведение коррекционных курсов как в первую, так и во вторую половину дня, в соответствии с расписанием.

Проведение внеурочной деятельности во второй половине дня после обязательного перерыва после уроков (не менее 20 минут).

В 1доп - 9 классах предоставляется учащимся следующий спектр занятий, направленных на их развитие:

- адрес образовательной деятельности г.Чайковский:

Таблица 3.

Класс - комплект	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов в год
1 доп г (1й год об), 1 доп в, 3в	Объединение «Конструкторское бюро», МАУДО ЦДО (направление начально-технического моделирования)	1	1 кл-33 3 кл-34
	Объединение «Творчество», МАУДО ЦДО (социальное - педагогическое направление)	1	1 кл-33 3 кл-34
	Дополнительное образование «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительное направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	33
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1 кл-33 3 кл-34
1 доп г (2й год об), 2в	Объединение «Азбука дорожной безопасности», МАУДО ЦДО (социальное - педагогическое направление)	2	1 кл-66 2 кл-68
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1 кл-33 2 кл-34
1в, 4в	Классный час «Разговоры о важном»	1	1 кл-33 4 кл-34
	Дополнительное образование «Азбука дорожной безопасности» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	1 кл-33 4 кл-34
4в	Объединение «Конструкторское бюро», МАУДО ЦДО (направление начально-технического моделирования)	1	34
3а,4а,5а	Классный час «Разговоры о важном»	1	34

5в,5г,7в	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
6в,6г	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	34
8в,8г,9в	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Основы взрослой жизни» (социальное направление)	1	34
9в	Объединение «Смайлик», МАУДО ЦДО (социально-педагогическое направление)	2	68
1 доп а, 1 доп б, 2а	Классный час «Разговоры о важном»	1	1 кл-33 2 кл-34
2а,3а	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Дополнительное образование «Творчество» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	34
4а,5б,5а,6а	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
6а,7а,8а,8б	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	34
	Объединение «Юные мастера», МАУДО ЦДО (социальное - педагогическое направление)	1	34
9а,9б	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Цифровая грамотность» (социальное направление)	1	34

• адрес образовательной деятельности с.Фоки:

Класс - комплект	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов в год
1 доп д (1й год об), 1 доп б, 2г, 2б	Дополнительное образование «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительная деятельность), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	1 кл-33 2 кл-34
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1 кл-33 2 кл-34
2г, 2д, 3б, 3д	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Дополнительное образование «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительная деятельность), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	34
3б,4б	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
4д,5б,5д,6б	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты» 6б	1	34
4б, 7б	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты» 7б	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Юный пешеход» (информационная культура) 4б	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Мир творчества» (художественно-эстетическая творческая деятельность) 4б	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Основы	2	68

	взрослой жизни» (деятельность по развитию навыков самообсл и независимости в быту) 7б		
	Курс внеурочной деятельности «Учусь, играя» (учение с увлечением) 7б	1	34
8б,9б,9д	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Учусь, играя» (учение с увлечением)		
	Дополнительное образование «Наш край родной» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	34
1 доп а, 1 доп д (1й год обучения), 1в	Курс внеурочной деятельности «Восславим Победу» (художественно-эстетическая творческая деятельность)	1	33
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (учение с увлечением)	1	33
	Курс внеурочной деятельности «Живые узелки» (информационная культура)	1	33
	Дополнительное образование «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительная деятельность), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	33
	Классный час «Разговоры о важном»		
2а,3а,4а	Дополнительное образование «Азбука дорожной безопасности» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	34
	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Живые узелки» (информационная культура)	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Восславим Победу» (художественно-эстетическая творческая деятельность)	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (учение с увлечением)	1	34
5а,6а	Классный час «Разговоры о важном»	1	
	Курс внеурочной деятельности «Восславим Победу» (художественно-эстетическая творческая деятельность)	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (информационная культура)	1	34
	Дополнительное образование «Музейное дело» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	2	68
	Классный час «Россия – мои горизонты» 6 кл	1	34
7а	Курс внеурочной деятельности «Восславим Победу» (художественно-эстетическая творческая деятельность)	1	34
	Дополнительное образование «Легкая атлетика» (социальное - педагогическое	1	34

	направление), МБОУ СКОШИ ЧГО		
	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (информационная культура)	1	34
8а	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (информационная культура)	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Восславим Победу» (художественно-эстетическая творческая деятельность)	1	34
	Дополнительное образование «Наш край родной» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	34
9а	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (информационная культура)	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Восславим Победу» (художественно-эстетическая творческая деятельность)	1	34
	Дополнительное образование «Наш край родной» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО	1	34

Таблица 4.

Классные часы «Разговоры о важном» проводятся по определенной тематике и отвечают целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (<https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/> , <https://razgovor.edsoo.ru/>). Темы занятий «Разговоры о важном» в 2023 - 2024 учебном году отразят важнейшие исторические события и круглые даты. Особое внимание будет уделено занятиям на важную тему: «Спорт и здоровье». Основные темы занятий на 2023 - 2024 учебный год:

- «100 лет Мосфильма»
- «225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина»
- «30 лет Государственному гербу Российской Федерации»
- «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда»
- «215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя»
- «190 лет со дня рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева»
- «200 лет со дня рождения адмирала Федора Федоровича Ушакова»
- «185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского».

Классные часы «Россия – мои горизонты» организуются в рамках внедрения единой модели профминимума, начиная с 6 класса (Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»).

Внеурочные мероприятия охватывают все направления внеурочной деятельности и реализуются в соответствии с программой воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО.

В соответствии с требованиями Стандарта, нормативами СанПиН 1.2.3685-21 , время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет до 10 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию внеурочной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

2. Учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, 1 вариант

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с 01.09.2016 г. для учащихся, поступающих для обучения в ОО был определен вариант учебного плана на 9 лет обучения – это *6-9 классы в 2023/24 учебном году*. С 01.09.2019 г. для учащихся, поступающих для обучения в ОО (по адресу образовательной деятельности – г. Чайковский), был определен вариант учебного плана на 10 лет обучения – это *классы 1 «в», 2 «в», 3 «в», 4 «в», 5 «в» классы*. С 01.09.2023 по АООП УО (вариант 1) учащиеся зачисляются в 1 дополнительный класс (иного варианта учебного плана в ФАООП УО нет). Перечень учебных предметов в учебных планах аналогичны друг другу. 10 класс открывается при наличии заявлений.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Предметные области представлены учебными предметами:

- «Язык и речевая практика»: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Чтение (Литературное чтение)»;
- «Математика»: «Математика», «Информатика»;
- «Естествознание»: «Мир природы и человека», «Природоведение», «Биология»;
- «Человек и общество»: «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества», «География»;
- «Искусство»: «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)»;
- «Физическая культура»: «Адаптивная физическая культура»;
- «Технологии»: «Ручной труд», «Профильный труд».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часы распределены с учетом индивидуальных особенностей детей по возможностям обучения математическим навыкам, навыкам письма и чтения, с учетом кадровых возможностей школы и с учетом изменений в учебных планах предыдущего года (подробнее в сетке учебного плана).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия», «Ритмика». Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида, справками о группе здоровья и физкультурной группе учащихся.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов (2023/2024 учебный год)

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3 дополнение в п.7	3 дополнение в п.7	3 дополнение в п.7	14
	Чтение	2	3	4 дополнение в п.7	4 дополнение в п.7	4 дополнение в п.7	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4 дополнение в п.7	4 дополнение в п.7	4 дополнение в п.7	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7

Итого	21	21	20	20	20	102
7.Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-	-	3 (1-рус.яз. 1-матем. 1-чтен.)	3 (1-рус.яз. 1-матем. 1-чтен.)	3 (1-рус.яз. 1-матем. 1-чтен.)	Рус.яз.-3 Матем.-3 Чтен.-3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов (2023/2024 учебный год)

Предметные области	Класс	Количество часов в год					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	66	102	102 дополнение в п.7	102 дополнение в п.7	102 дополнение в п.7	474
	Чтение	66	102	136 дополнение в п.7	136 дополнение в п.7	136 дополнение в п.7	576
	Речевая практика	99	68	68	68	68	371
2. Математика	Математика	99	102	136 дополнение в п.7	136 дополнение в п.7	136 дополнение в п.7	609
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	68	34	34	34	236
4. Искусство	Музыка	66	68	34	34	34	236

	Рисование (изобразительное искусство)	66	34	34	34	34	202
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	102	507
6. Технология	Ручной труд	66	68	34	34	34	236
Итого		693	714	680	680	680	3447
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	102 (34-рус.яз. 34-матем. 34-чтен.)	102 (34-рус.яз. 34-матем. 34-чтен.)	102 (34-рус.яз. 34-матем. 34-чтен.)	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	714	782	782	782	3753
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	204	1014
логопедические занятия		99	102	102	102	102	507
ритмика		33	34	34	34	34	169
Психокоррекционные занятия		66	68	68	68	68	338
Внеурочная деятельность:		132	136	136	136	136	676

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V – VIII классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX с 01.09. 2024	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 (дополнение п.8)	4 (дополнение п.8)	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4 (дополнение п.8)	4 (дополнение п.8)	3 (дополнение п.8)	3 (дополнение п.8)	3 (дополнение п.8)	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8

	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	140
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2 (1-рус.яз. 1-матем)	2 (1-рус.яз. 1-матем)	1 (1-матем)	1 (1-матем)	1 (1-матем)	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V – VIII классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX с 01.09. 2024	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136 (дополнение п.8)	136 (дополнение п.8)	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136 (дополнение п.8)	136 (дополнение п.8)	102 (дополнение п.8)	102 (дополнение п.8)	102 (дополнение п.8)	578

	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68 (34- рус.яз . 34- матем)	668 (34- рус.яз . 34- матем)	34 (34- матем)	34 (34- матем)	34 (34- матем)	238
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	204	204	1020
Логопедические занятия		102	102	102	102	102	510
Ритмика		34	34	34	34	34	170
Психокоррекционные занятия		68	68	68	68	68	340
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680

Учебный план для 9 класса АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант)

На основании письма Минпросвещения России от 11.01.2023 № АБ-25/07, обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 г., до завершения их обучения должно быть организовано по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п, а также в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами **(ФАОП УО (ИН))**.

Сравнительные данные по учебным планам 9 классов для учащихся с легкой умственной отсталостью (в соответствии с приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п, с ФАОП УО (ИН) 1 вариант (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026)) и приведенный в соответствие для реализации в 2023-2024 учебном году

УП в соответствии с приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п 1*		УП в соответствии с ФАОП УО (ИН) 1 вариант (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026) 2*		УП на 2023-2024 учебный год, в соответствии с 1* и 2*			
Образовательная область	Учебный предмет	Предметная область	Учебный предмет	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Филология	Чтение и развитие речи	Язык и речевая практика	Чтение (Литературное чтение)	Язык и речевая практика	Чтение (Литературное чтение)	4	136
	Письмо и развитие речи		Русский язык		Русский язык	4	136
Математика	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика	4	136
			Информатика				
Естественно – научные дисциплины	Биология	Естествознание	Биология	Естествознание	Биология	2	68
	География		География		География	2	68
Общественные дисциплины	История Отечества	Человек и общество	Основы социальной жизни	Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	Обществознание		История Отечества		История Отечества	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	Искусство	Музыка	Искусство	Музыка	-	-
	Музыка и пение		Рисование (изобразительное искусство)		Рисование (изобразительное искусство)	-	-
Физкультура	Физкультура	Физическая	Адаптивная	Физическая	Адаптивная	2	68

		культура	физическая культура	культура	физическая культура		
Технология	Профессиональное – трудовое обучение	Технология	Профильный труд	Технология	Профильный труд	7	238
				Итого		29	986
				Часть формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание	1	34
				Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		30	1020
Коррекционно-развивающий блок	Трудовая практика	Коррекционно – развивающая область	Ритмика	Коррекционно – развивающая область и Внеурочная деятельность	10	340	
			Логопедические занятия				
			Психокоррекционные занятия				

Примечание: Предметные области приведены в соответствии с ФАООП УО (ИН), по адресу образовательной деятельности с.Фоки - учебный предмет «Информатика» включен как раздел в учебный предмет «Математика» в объеме 1 ч/ нед.; по адресу образовательной деятельности г.Чайковский – курс «Информатика» реализуется через часы внеурочной деятельности (2 ч/нед Объединение «Смайлик», МАУДО ЦДО (социально-педагогическое направление)).

Учебный предмет «Обществознание», реализуемый для учащихся в 2022/23 учебном году в объеме 1 ч/нед., на 2023/ 24 учебный год учтен в части, формируемой участниками образовательных отношений с той целью, чтоб вписать учебный предмет «Обществознание» в свидетельство об обучении – объем часов за 2 года по учебному предмету составит 68 ч. (п.5.2. приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (ред. от 22.05.2023) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»).

Коррекционно – развивающая область представлена курсами «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия». Часы коррекционно- развивающей области распределяются следующим образом:

- По адресу образовательной деятельности г.Чайковский: ритмика -1ч/нед, логопедические занятия -2ч/нед, психокоррекционные занятия – 2 ч/нед; соотношение: 5ч/нед – коррекционные курсы, 5 ч/нед – внеурочная деятельность.

- По адресу образовательной деятельности с.Фоки: ритмика -1ч/нед, логопедические занятия -2ч/нед, психокоррекционные занятия – 3 ч/нед; соотношение: 6ч/нед – коррекционные курсы, 4 ч/нед – внеурочная деятельность.

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице , 4.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся V - IX классов

Г.Чайковский: 1 учащийся -6 класс, 1 учащийся – 8 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
	Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	15
	Развитие речи	2	2	1	1	1	7
2. Математика	Математика	3 (примеч. П.8)	3(при меч. П.8)	3(при меч. П.8)	3(при меч. П.8)	3(при меч. П.8)	15
	Информатика				1	1	2
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1(при меч. П.8)	1	2	2	2	8
	Мир истории		2				2
	История отечества			2	2	2	6
4. Естествознание	География		2	2	2	2	8
	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
6. Технология	Профильный труд	6	6	6(при меч. П.8)	6	6	30
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		26	28	28	29	29	140
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3 (2 мат., 1 ОСЖ)	2 (2мат ем)	2 (1 мате м, 1 ПТ)	1 (1мат ем)	1(1мат ем)	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	50

Коррекционные курсы						
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3	3	3	3	3	15
Развитие познавательной сферы	2	2	2	2	2	10
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности						
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	25

Коррекционные курсы начиная с 7 класса перераспределены (выделено в таблице серым цветом) с целью сохранения логики в объеме часов на весь период по каждому курсу: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» - 3 ч (по ФАООП -2 ч), «Развитие познавательной сферы»-2ч (по ФАООП -3ч). Скорректированное распределение часов (фронтальных занятий) позволит приблизить объем к коррекционным курсам по АООП УО 1 вариант, т.к. слабослышащие, позднооглохшие учащиеся включены в состав класса-комплекта АООП УО 1 вариант. В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык		136	136	136	136	136	680
	Чтение (литературное чтение)		102	102	102	102	102	510
	Развитие речи		68	68	34	34	34	238
2. Математика	Математика		102(примеч. П.8)	102(примеч. П.8)	102(примеч. П.8)	102(примеч. П.8)	102(примеч. П.8)	510
	Информатика					34	34	68
3. Человек и общество	Основы социальной жизни		34(примеч. П.8)	34	68	68	68	272
	Мир истории			68				68
	История отечества				68	68	68	204
4. Естествознание	География			68	68	68	68	272
	Природоведение		68	68				136
	Биология				68	68	68	204
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)		68					68

6. Технология	Профильный труд	204	204	204(п р им е ч. П.8)	204	204	1020
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		884	952	952	986	986	4760
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102 (68 мат., 34 ОСЖ)	68 (68 мате м)	68 (34 мате м, 34 ПТ)	34 (34 мате м)	34(34 мате м)	306
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		340	340	340	340	340	1700
Коррекционные курсы							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		102	102	102	102	102	510
Развитие познавательной сферы		68	68	68	68	68	340
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Внеурочная деятельность		170	170	170	170	170	850

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС V - IX классов

Г.Чайковский: 1 учащийся- 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4(пр имеч п.8)	4(пр имеч п.8)	4	3(пр имеч п.8)	3(пр имеч п.8)	18
	Чтение (литературное чтение)		4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика		4 (при меч п.8)	4(пр имеч п.8)	3(пр имеч п.8)	3(пр имеч п.8)	3(пр имеч п.8)	17
	Информатика		-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение		2	2	-	-	-	4
	Биология		-	-	2	2	2	6

	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
		История отечества	-	-	1(примеч п.8)	2	2
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	Профильный труд	6	6	6	6	6	30
Итого		27	28	28	28	28	139
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2 (1 матем, 1 рус.яз)	2(1 матем, 1 рус.яз)	2 (1 матем, 1 истор р отеч)	2(1м атем, 1 рус яз)	2(1м атем, 1 рус яз)	10 (5 матем, 4 рус.яз, 1 истор отеч)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них:		5	5	5	5	5	25
<i>Формирование коммуникативного поведения</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Формирование коммуникативного поведения" и "Социально-бытовая ориентировка".

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС V - IX классов (2023/2024 учебный год) в соответствии с ФАООП

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык		136(примеч)	136(примеч)	136	102(примеч)	102(примеч)	612

		п.8)	п.8)		п.8)	п.8)	
	Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136 (при меч п.8)	136(прим еч п.8)	102(прим еч п.8)	102(прим еч п.8)	102(прим еч п.8)	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История отечества	-	-	34(п риме ч п.8)	68	68	170
5. Искусство	Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технология	Профильный труд	204	204	204	204	204	1020
Итого		918	952	952	952	952	4726
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68 (34 мате м,34 рус.я з)	68(34 мате м, 34 рус.я з)	68 (34 мате м,34 исто р отеч)	68 (34 мате м, 34 рус яз)	68 (34м атем, 34 рус яз)	340 (170 матем, 136 рус.яз, 34 истор отеч)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		968	1020	1020	1020	1020	5048
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них:		170	170	170	170	170	850
<i>Формирование коммуникативного поведения</i>		102	102	102	102	102	510
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>		68	68	68	68	68	340
Внеурочная деятельность		170	170	170	170	170	850

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся с НОДА V - IX классов**

Г.Чайковский 2023/24 г: 1 учащийся - 9 класс (индивидуальное обучение на дому), 1

учащийся – 8 класс (семейное образование).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 (примеч п.8)	4(примеч п.8)	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4(примеч п.8)	4(примеч п.8)	3(примеч п.8)	3(примеч п.8)	3(примеч п.8)	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	~	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
6. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	28	29	29	29	142
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		2 (1рус.я з, 1матем)	2(1рус. яз, 1матем)	1(1мат ем)	1(1мат ем)	1(1мат ем)	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия), из них:		5	5	5	5	5	25
Речевая практика		1	1	1	1	1	5
Основы коммуникации		1	1	1	1	1	5
Развитие деятельности по самообслуживанию		2	2	2	2	2	10

Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Речевая практика", "Основы коммуникации", "Двигательная коррекция", "Развитие деятельности по самообслуживанию" (по ФАООП)-преемственность курсу «Психомоторика и развитие деятельности» (по ФГОС НОО ОВЗ),

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

**Годовой учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся с НОДА V - IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык		136(пр имеч п.8)	136(пр имеч п.8)	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)		136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика		136(пр имеч п.8)	136(пр имеч п.8)	136(пр имеч п.8)	136(пр имеч п.8)	136(пр имеч п.8)	680
	Информатика		-	-	34	34	34	102
3. Естествензнание	Природоведение		68	68	-	~	-	136
	Биология		-	-	68	68	68	204
	География		-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	Мир истории		-	68	-	-	-	68
	История отечества		-	-	68	68	68	204
	Основы социальной жизни		68	68	68	68	68	340
5. Искусство	Музыка		34	-	-	-	-	34
	Рисование		68	-	-	-	-	68
6. Технология	Профильный труд		204	204	238	238	238	1122
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		68	68	68	68	68	340
Итого:			918	952	986	986	986	4828
8. Часть, формируемая участниками			68 (34)	68 (34)	34(34)	34(34)	34(34)	238

образовательных отношений при 5-дневной неделе	рус.яз, 34мате м)	рус.яз, 34мате м)	матем)	матем)	матем)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность:	340	340	340	340	340	1700
коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия), из них:	170	170	170	170	170	850
Речевая практика	34	34	34	34	34	170
Основы коммуникации	34	34	34	34	34	170
Развитие деятельности по самообслуживанию	68	68	68	68	68	340
Двигательная коррекция	34	34	34	34	34	170
другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	850

2.1. Индивидуальные учебные планы для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного года: Чайковский -3 (АООП УО 1 вариант), 1-(АООП УО с НОДА)1 вариант. ИУП учащихся формируются по основным учебным планам АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) классно-урочной формы обучения – представлены в п.2 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются приказом директора.

3. Учебный план АООП образования обучающихся умственной отсталостью (вариант 2)

Все учащиеся имеют рекомендацию ТПМПК для обучения по данному варианту АООП, для разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая на основе АООП, включает индивидуальный учебный план, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Реализация специальных индивидуальных программ развития организуется в соответствии с разъяснениями Минобрнауки РФ «Об организации работы по СИПР» № ТС-728/07 от 15.03.2018: «Указанный объем часов относится к АООП в целом, но не к СИПР, который имеет свою структуру, включающую индивидуальный учебный план. ИУП отражает доступные для обучающегося предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося».

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) включает три части:

I – обязательная часть, включает предметные области (6): «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» и коррекционно-развивающие занятия.

Предметные области представлены учебными предметами:

- «Язык и речевая практика»: «Речь и альтернативная коммуникация»;
- «Математика»: «Математические представления»;
- «Окружающий мир»: «Окружающий природный мир»; «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»;
- «Искусство»: «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»;
- «Физическая культура»: «Адаптивная физкультура»;
- «Технология»: «Профильный труд».

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, часы распределены на предметы обязательной части.

III часть – коррекционные курсы и внеурочная деятельность, включает коррекционные курсы: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация» (проводят педагог-психолог, учитель - олигофренопедагог, учитель физической культуры и АФК, учитель-логопед) и часы внеурочной деятельности по направлениям. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с программой воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми, расширение социального пространства. В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

Внеурочная деятельность для индивидуально обучающихся на дому учащихся дополнена занятиями дополнительного образования на основании договора сотрудничества с МАУДО ЦДО.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Всего
		Классы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	13
2. Математика	Математические представления		2 (при меч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2 (при меч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2(пр имеч в п.7)	2	2	10
	Человек		2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2 (при меч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	10
	Домоводство		-	-	-	1(пр имеч в п.7)	1(пр имеч в п.7)	2

	Окружающий социальный мир	1(пр имеч в п.7)	1(пр имеч в п.7)	1 (при меч в п.7)	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2 (при меч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м.)	4 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м.)	6 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м. , 1ок.п р.м., 1 муз и дв)	6 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1 домо в, 1 муз и дв, 1реч ь и АК)	6 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1 домо в, 1 муз и дв, 1 речь и АК)	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	

Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	436
2. Математика	Математические представления	66 (при меч в п.7)	66(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	336
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	66	68(пр имеч в п.7)	68	68	336
	Человек	66(пр имеч в п.7)	66(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	336
	Домоводство	-	-	-	34(пр имеч в п.7)	34(пр имеч в п.7)	68
	Окружающий социальный мир	33(пр имеч в п.7)	33(пр имеч в п.7)	34(пр имеч в п.7)	34	34	168
4. Искусство	Музыка и движение	66	66	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	336
	Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102	504
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66(пр имеч в п.7)	66(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	68(пр имеч в п.7)	336
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		561	561	578	578	578	2856
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		132 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м.)	132 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м.)	204(1 АФК , 1мат. пр., 1чел, 1ок.с оц.м. , 1ок.п р.м., 1 муз и дв)	204 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1 домо в, 1 муз и дв, 1 речь и АК)	204 (1АФ К, 1мат. пр., 1чел, 1 домо в, 1 муз и дв, 1 речь и АК)	876 (168АФ К, 168 мат.пр., 168 чел, 100 ок.соц м, 34 ок пр мир, 102 муз и дв, 68 речь и АК, 68 домов)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность, в том числе		330	330	340	340	340	1680
Коррекционные курсы:		198	198	204	204	204	1008
1. Сенсорное развитие		66	66	68	68	68	336

2. Предметно-практические действия	33	33	34	34	34	168
3. Двигательное развитие	33	33	34	34	34	168
4. Альтернативная коммуникация	66	66	68	68	68	336
Внеурочная деятельность (по направлениям)	132	132	136	136	136	672

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся V – VIII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX с 01.0 9.20 24	
Классы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2(пр имеч в п.7)	2	2	2	2	10
	Человек	2(пр имеч в п.7)	1(пр имеч в п.7)	1(пр имеч в п.7)	1(пр имеч в п.7)	-	5
	Домоводство	3(пр имеч в п.7)	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	3(пр имеч в п.7)	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	11
6. Технология	Профильный труд	-	2(пр имеч в п.7)	2(пр имеч в п.7)	4(пр имеч в п.7)	5(пр имеч в п.7)	13

Итого	23	24	24	24	24	119
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6 (1 мат. пр, 2 домова, 1 ОС М, 1 чел, 1 ОП М)	6(1 мат. пр, 1 чел, 1 АФК, 1 ОС М, 2 ПТ)	6(1 мат. пр, 1 чел, 1 АФК, 1 ОС М, 2 ПТ)	6(1 мат. пр, 1 чел, 1 АФК, 1 ОС М, 2 ПТ)	6 (1 мат. пр, 1 АФК, 4 ПТ)	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	30

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся V – VIII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX с 01.09.2024	
		Классы					
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102	102	510
2. Математика	Математические представления	68(примеч. п.7)	68(примеч. п.7)	68(примеч. п.7)	68(примеч. п.7)	68(примеч. п.7)	340
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68(примеч. п.7)	68	68	68	68	340
	Человек	68(примеч. п.7)	34(примеч. п.7)	34(примеч. п.7)	34(примеч. п.7)	-	170

		п.7)	п.7)	п.7)	п.7)		
	Домоводство	102(примеч в п.7)	170	170	170	170	782
	Окружающий социальный мир	68(примеч в п.7)	68(примеч в п.7)	68(примеч в п.7)	102(примеч в п.7)	102	204
4. Искусство	Музыка и движение	102	68	68	68	68	374
	Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	306
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	102	68(примеч в п.7)	68(примеч в п.7)	68(примеч в п.7)	68(примеч в п.7)	374
6. Технология	Профильный труд	-	68(примеч в п.7)	68(примеч в п.7)	136(примеч в п.7)	170(примеч в п.7)	442
Итого		782	816	816	816	816	4046
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		204(34мат.пр, 68домо в, 34ОС М, 34чел, 34ОП М)	204(34мат. пр, 34чел, 34АФК, 34ОС М, 68ПТ)	204(34мат. пр, 34чел, 34АФК, 34ОС М, 68ПТ)	204(34мат. пр, 34чел, 34АФК, 34ОС М, 68ПТ)	204(34мат. пр, 34АФК, 136ПТ)	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность, в том числе		340	340	340	340	340	1700
Коррекционные курсы:		136	136	136	136	136	680
1. Сенсорное развитие		34	34	34	34	34	170
2. Предметно-практические действия		34	34	34	34	34	170
3. Двигательное развитие		34	34	34	34	34	170
4. Альтернативная коммуникация		34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность (по направлениям)		204	204	204	204	204	1020

**Учебный план для 9 класса АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (2 вариант)
2023-2024 учебный год**

На основании письма Минпросвещения России от 11.01.2023 № АБ-25/07, обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 г., до завершения их обучения должно быть организовано по прежним учебным планам (Программа классов (групп) для умственно детей (IQ 20-49 по МКБ-10) (Программа «Особый ребенок») - Пермь, 2010), **а также в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФАОП УО (ИН)).**

Сравнительные данные по учебным планам 9 классов для учащихся с умеренной (тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР) (в соответствии с учебным планом Программы классов (групп) для умственно детей (IQ 20-49 по МКБ-10) (Программа «Особый ребенок») - Пермь, 2010, с ФАОП УО (ИН) **2 вариант** (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026)) и приведенный в соответствие для реализации в 2023-2024 учебном году

УП Программы классов (групп) для умственно детей (IQ 20-49 по МКБ-10 1*		УП в соответствии с ФАОП УО (ИН) 2 вариант (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026) 2*		УП на 2023-2024 учебный год, в соответствии с 1* и 2*			
Образовательная область	Учебный предмет	Предметная область	Учебный предмет	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Родной язык и литература	Чтение	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3(+1 за счет части ФУОП)	136
	Письмо						
Математика	Счет	Математика	Математические представления	Математика	Математические представления	2(+1 за счет части ФУОП)	102
Коррекционные курсы	Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	Окружающий мир	Окружающий природный мир	Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
			Человек		Человек	-	-
			Домоводство		Домоводство	5	170
			Окружающий социальный мир		Окружающий социальный мир	3	102
Искусство	Пение и ритмика	Искусство	Музыка и движение	Искусство	Музыка и движение	2	68

	Рисование		Изобразительная деятельность		Изобразительная деятельность	-	-
Физкультура	Физическая культура	Физическая культура	Адаптивная физкультура	Физическая культура	Адаптивная физкультура	2 (+1 за счет части ФУОП)	102
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	Технология	Профильный труд	Технология	Профильный труд	5(+3 за счет части ФУОП)	272
	Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания						
-	-	Часть формируемая участниками образовательных отношений		Итого		24	861
				Часть формируемая участниками образовательных отношений (6 часов)	Профильный труд Математические представления Речь и альтернативная коммуникация Адаптивная физкультура	3	<i>Учтено по предметам Профильный труд Математические представления Речь и альтернативная коммуникация Адаптивная физкультура</i>
						1	
						1	
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		30	1020				
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	1	34
			Предметно – практические действия		Предметно – практические действия	1	34
			Двигательное развитие		Двигательное развитие	1	34
			Альтернативная коммуникация		Альтернативная коммуникация	1	34
	ЛФК Социально-бытовая						

	ориентировка						
				Итого коррекционные занятия		4	136
		Внеурочная деятельность	По направлениям	Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности (с учетом направлений ВД в соответствии с ФАООП УО (ИН))	6	204

Примечание: Предметные области приведены в соответствии с ФАООП УО (ИН) 2 вариант. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на учебные предметы «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Профильный труд», «Адаптивная физкультура», т.к. в учебном плане ФАООП УО (ИН) 2 вариант (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026), по сравнению с учебным планом Программы классов (групп) для умственно детей (IQ 20-49 по МКБ-10, по данным предметам уменьшается количество часов.

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС V - IX классов

Г.Чайковский: 1 учащийся - 5 класс
С.Фоки: 1 учащийся- 5 класс; 1 учащийся- 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
			1	1	1	1	1	5
2. Математика	Математические представления		2 (примеч. п.8)	2(примеч. п.8)	2(примеч. п.8)	2(примеч. п.8)	2(примеч. п.8)	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	1	1	1	1	10
	Человек		2	1(примеч. п.8)	1(примеч. п.8)	1(примеч. п.8)		5
	Домоводство		1(примеч. п.8)	2	2	2(примеч. п.8)	2(примеч. п.8)	9
	Окружающий социальный мир		2	2	2	2	2	10
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность		2(примеч. п.8)	2(примеч. п.8)	2(примеч. п.8)			6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	15
6. Технология	Профильный труд		1	2	2	2(примеч. п.8)	3(примеч. п.8)	10
7. Коррекционно-развивающие занятия			6	7	7	7	7	35
Итого			27	27	27	25	25	131
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3 (1 мат. пр, 1 изоб. д-ть, 1 дом-во)	3 (1 мат. пр, 1 чел, 1 изоб. д-ть.)	3 (1 мат. пр, 1 чел, 1 изоб. д-ть.)	5 (1 мат. пр, 1 чел, 1 дом-во, 2 ПТ)	5 (1 мат. пр, 1 дом-во, 3 ПТ)	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:			10	10	10	10	10	50
- коррекционно-развивающая область: индивидуальные и групповые коррекционно-			5	5	5	5	5	25

развивающие занятия по программе коррекционной работы, из них:						
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2	2	10
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, представлено следующими коррекционными курсами: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие", «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Коррекционно-развивающие занятия». Содержание коррекционных курсов и задачи их реализации определяются образовательной организацией с учетом преимущества задач и достигнутых результатов реализации коррекционных курсов ФАОП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС V - IX классов (

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		68	68	68	68	68	340
			34	34	34	34	34	170
Математика	Математические представления		68(при меч.п. 8)	68(при меч.п. 8)	68(при меч.п. 8)	68(при меч.п. 8)	68(при меч.п. 8)	340
Окружающий мир	Окружающий природный мир		68	34	34	34	34	204
	Человек		68	34(при меч.п. 8)	34(при меч.п. 8)	34(при меч.п. 8)		170
	Домоводство		34(при меч.п. 8)	68	68	68(при меч.п. 8)	68(при меч.п. 8)	306
	Окружающий социальный мир		68	68	68	68	68	340
Искусство	Музыка и движение		68	68	68	68	68	340

	Изобразительная деятельность	68(при меч.п. 8)	68(при меч.п. 8)	68(при меч.п. 8)			204
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510
Технология	Профильный труд	34	68	68	68(при меч.п. 8)	102(пр имеч.п .8)	340
Коррекционно-развивающие занятия		204	238	238	238	238	1190
Итого		918	918	918	850	850	4454
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102(34 матем. пр, 34 изоб.д-ть, 34дом-во)	102 (34 матем.пр, 34 чел, 34 изоб.д-ть.)	102 (34 матем.пр, 34 чел, 34 изоб.д-ть.)	170(34 мат.пр, 34 чел,34 дом-во, 68 ПТ)	170 (34 матем.пр, 34 дом-во,102 ПТ)	646
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность:		340	340	340	340	340	1700
- коррекционно-развивающая область: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы, из них:		170	170	170	170	170	850
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		68	68	68	68	68	340
Сенсорное развитие		34	34	34	34	34	170
Двигательное развитие		34	34	34	34	34	170
Предметно-практические действия		34	34	34	34	34	170
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА V - IX классов

Г.Чайковский: 1 учащийся - 8 класс, 2 учащихся – 9 класс.

С.Фоки: 1 учащийся - 8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 (при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	10
2. Математика	Математические	2(при	2(при	2(при	2(при	2(при	10

	представления	меч п.7)	меч п.7)	меч п.7)	меч п.7)	меч п.7)	
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2(при меч п.7)	2	2	3	3	12
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство (Самообслуживание)	5	7	7	7	7	33
	Окружающий социальный мир	2(при меч п.7)	2	2	3	3	12
4.Искусство	Музыка и движение	2(при меч п.7)	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3(при меч п.7)	3	3	~		9
5.Технология	Профильный труд	-	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	4(при меч п.7)	5(при меч п.7)	13
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	2(при меч п.7)	10
Итого		22	25	25	26	26	124
7.Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		7 (1 речь и АК, 1 мат.пр ., 1 ОСМ, 1 муз и дв,1 АФК, 1 изоб д-ть, 1 ОПМ)	5 (1 речь и АК, 1 мат.пр ., 2 ПТ, 1 АФК)	5 (1 речь и АК, 1 мат.пр ., 2 ПТ, 1 АФК)	4(1 речь и АК, 1 мат.пр ., 1 ПТ, 1 АФК)	4(1 речь и АК, 1 мат.пр ., 1 ПТ, 1 АФК)	25
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия), из них:		5	5	5	5	5	25
Речевая практика		1	1	1	1	1	5
Основы коммуникации		1	1	1	1	1	5
Развитие деятельности по самообслуживанию		2	2	2	2	2	10
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	5

- другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
--	---	---	---	---	---	----

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Речевая практика", "Основы коммуникации", "Двигательная коррекция", "Развитие деятельности по самообслуживанию" (по ФАООП)-преемственность курсу «Психомоторика и развитие деятельности» (по ФГОС НОО ОВЗ),

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68 (примеч п.7)	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	340
2. Математика	Математические представления	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	340
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68(примеч п.7)	68	68	102	102	408
	Человек	68	34	34	34	-	170
	Домоводство (Самообслуживание)	170	238	238	238	238	1122
	Окружающий социальный мир	68(примеч п.7)	68	68	68	68	408
4. Искусство	Музыка и движение	68(примеч п.7)	68	68	68	68	340
	Изобразительная деятельность	102(примеч п.7)	102	102	~		306
5. Технология	Профильный труд	-	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	136(примеч п.7)	170(примеч п.7)	442
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	68(примеч п.7)	340
Итого		748	850	850	884	884	4216

7.Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе	238 (34 речь и АК, 34 мат.пр , 34 ОСМ, 34 муз и дв,34 АФК, 34 изоб д-ть, 34 ОПМ)	170(34 речь и АК,34 мат.пр , 68 ПТ, 34 АФК)	170 (34 речь и АК, 34 мат.пр , 68 ПТ, 34 АФК)	136(34 речь и АК, 34 мат.пр , 34 ПТ, 34 АФК)	136(34 речь и АК, 34 мат.пр ,34 ПТ, 34 АФК)	850
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность:	340	340	340	340	340	1700
- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия), из них:	170	170	170	170	170	850
Речевая практика	34	34	34	34	34	170
Основы коммуникации	34	34	34	34	34	170
Развитие деятельности по самообслуживанию	68	68	68	68	68	340
Двигательная коррекция	34	34	34	34	34	170
- другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	850

На основе учебного плана АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), разрабатывается индивидуальный учебный план специальной индивидуальной программы развития (СИПР) учащегося классно-урочной или индивидуальной формы обучения.

Учебный план СИПР для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2), обучающихся по классно-урочной форме, полностью соответствует основному учебному плану.

Время, отведенное на реализацию коррекционных курсов, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. *Максимальный объем недельной нагрузки внеурочной деятельности с учетом коррекционных курсов, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21- не более 10 часов.*

3.1. Индивидуальные учебные планы для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2)

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного года: Чайковский -15 (АООП УО 2 вариант), 1 (АООП УО с НОДА 2 вариант), Фоки-4 (АООП УО 2 вариант), 1 (АООП УО с НОДА 2 вариант). ИУП учащихся формируется по основным учебным планам АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) классно-урочной формы обучения – представлены в п.3 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы

учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются приказом директора.

4. Учебный план АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 3

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, получает образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в **двух первых дополнительных классах** и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

Вариант 8.3. может быть реализован в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность¹.

Учебный план АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

В учебном плане представлены 6 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность,

¹Ст. 79, ч. 4 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

закрывающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Технология, Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Перечень коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определено с учетом психофизических особенностей учащегося с РАС, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС вариант 3 (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ

г. Чайковский: 1 учащийся - 1 доп (2й год обучения), 2 учащихся -4 кл, 1 учащийся- 1 доп кл (1й год обучения).

С. Фоки: 1 учащийся - 1 доп (1й год обучения)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3 (примеч.п.7)	3(примеч.п.7)	3(примеч.п.7)	16
	Чтение	2	2	3	4 (примеч.п.7)	4(примеч.п.7)	4(примеч.п.7)	19

	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	Математика	3	3	3	4 (примеч. п.7)	4(примеч. п.7)	4(примеч. п.7)	21
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3 (1 рус.яз, 1 матем, 1 чтен)	3(1 рус.яз, 1 матем, 1 чтен)	3(1 рус.яз, 1 матем, 1 чтен)	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них:		6	6	6	6	6	6	36
Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	2	2	2	12
Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	1	1	6
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	6
Развитие познавательной деятельности		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность (другие направления):		4	4	4	4	4	4	24
Всего		31	31	31	33	33	33	192

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Формирование коммуникативного поведения" (фронтальные и индивидуальные занятия), "Музыкально-ритмические занятия" (фронтальные занятия), "Социально-бытовая ориентировка" (фронтальные занятия), "Развитие познавательной деятельности" (индивидуальные занятия).

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

**Годовой учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС вариант 3
(дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	66	66	99	102 (примеч. п.7)	102(примеч. п.7)	102(примеч. п.7)	537
	Чтение	66	66	99	136 (примеч. п.7)	136(примеч. п.7)	136(примеч. п.7)	639
	Речевая практика	99	99	66	68	68	68	468

2. Математика	Математика	99	99	99	136 (примеч. п. 7)	136(примеч. п. 7)	136(примеч. п. 7)	705
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
4. Искусство	Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	Рисование	66	66	33	34	34	34	267
5. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	99	102	102	102	603
6. Технологии	Технология	66	66	66	34	34	34	300
Итого		693	693	693	680	680	680	4119
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	102 (34 рус.яз, 34 матем, 34 чтен)	102 (34 рус.яз, 34 матем, 34 чтен)	102 (34 рус.яз, 34 матем, 34 чтен)	306
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	4425
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них:		198	198	198	204	204	204	1206
Формирование коммуникативного поведения		66	66	66	68	68	68	402
Музыкально-ритмические занятия		33	33	33	34	34	34	201
Социально-бытовая ориентировка		33	33	33	34	34	34	201
Развитие познавательной деятельности		66	66	66	68	68	68	402
Внеурочная деятельность (другие направления):		132	132	132	136	136	136	804
Всего		1023	1023	1023	1122	1122	1122	6435

4.1. Индивидуальные учебные планы обучающихся по АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 3.

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП НОО РАС, вариант 3, в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного года: Чайковский -1. ИУП учащихся формируется по основным учебным планам АООП НОО РАС, вариант 3 классно-урочной формы обучения – представлены в п.4 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются отдельным приказом директора.

5. Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 4.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение обучающимися учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное,

интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Вариант 8.4 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (два первые подготовительные, 1 - 4 классы). В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в **двух первых дополнительных классах** и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. На основе примерного учебного плана организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Учебный план для обучающихся с РАС, вариант 8.4. включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), ТМНР, к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС (вариант 4).

Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР

**вариант 4 (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) в соответствии с ФАОП НОО
ОВЗ**

г. Чайковский: 4 учащихся- 1 доп кл (1й год обучения).

С. Фоки: 3 учащихся- 1 доп кл (1й год обучения).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2 (примеч. п.7)	2(примеч. п.7)	2(примеч. п.7)	2(примеч. п.7)	2	2	12
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1 (примеч. п.7)	1(примеч. п.7)	1(примеч. п.7)	1(примеч. п.7)	2	2	9
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2 (примеч. п.7)	2(примеч. п.7)	2(примеч. п.7)	2(примеч. п.7)	2	2	12
6. Технологии	Профильный труд	-	-	-	2	3	3	6
Итого		18	18	18	20	23	23	120
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3 (1 мат. пр, 1 ОСМ, 1 АФК)	3(1 мат. пр, 1 ОСМ, 1 АФК)	3(1 мат. пр, 1 ОСМ, 1 АФК)	3(1 мат. пр, 1 ОСМ, 1 АФК)	-	-	12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		10	10	10	10	10	10	60
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	6
Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12

Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность (другие направления):	1	1	1	1	1	1	6

Содержание коррекционно-развивающей области (направления) представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие" (фронтальные и индивидуальные занятия), "Сенсорное развитие" (индивидуальные занятия), "Двигательное развитие" (фронтальные занятия), "Предметно-практические действия" (индивидуальные занятия), "Коррекционно-развивающие занятия" (индивидуальные занятия).

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

Годовой учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вариант 4 (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	99	102	68	68	535
2. Математика	Математические представления	66 (примеч. п. 7)	66 (примеч. п. 7)	66 (примеч. п. 7)	68(примеч. п. 7)	68	68	402
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	66	66	68	68	68	402
	Человек	99	99	99	102	102	102	603
	Домоводство	-	-	-	-	68	68	136
	Окружающий социальный мир	33 (примеч. п. 7)	33 (примеч. п. 7)	33 (примеч. п. 7)	34 (примеч. п. 7)	68	68	269
4. Искусство	Музыка и движение	66	66	66	68	68	68	402
	Изобразительная деятельность	99	99	99	102	102	102	603
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66 (примеч. п. 7)	66 (примеч. п. 7)	66 (примеч. п. 7)	68 (примеч. п. 7)	68	68	402
6. Технологии	Профильный труд	-	-	-	68	102	102	272
Итого		594	594	594	680	782	782	4026
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		99 (33 мат. пр, 33 ОСМ, 33 АФК)	99(33 мат. пр, 33 ОСМ, 33 АФК)	99(33 мат. пр, 33 ОСМ, 33 АФК)	102(34 мат. пр, 34 ОСМ, 34 АФК)	-	-	399

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	693	693	782	782	782	4425
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):	330	330	330	340	340	340	2010
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	66	66	66	68	68	68	402
Сенсорное развитие	66	66	66	68	68	68	402
Двигательное развитие	33	33	33	34	34	34	201
Предметно-практические действия	66	66	66	68	68	68	402
Коррекционно-развивающие занятия	66	66	66	68	68	68	402
Внеурочная деятельность (другие направления):	33	33	33	34	34	34	201

5.1. Индивидуальный учебный план для обучающихся с РАС, вариант 4.

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вариант 4 (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ, в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного года: Фоки -1. ИУП учащихся формируется по основным учебным планам АООП НОО с РАС, вариант 4 классно-урочной формы обучения – представлены в п.6 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются отдельным приказом директора.

6. Учебный план АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 3.

АООП НОО для умственно отсталых обучающихся с НОДА учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план начального общего образования умственно отсталых обучающихся с НОДА обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через курсы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с учащимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется через разнообразные формы по направлениям развития личности и в соответствии с программой воспитания.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

**Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 3
(дополнительные первые класс, 1 - 4 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ**

г. Чайковский: 1 учащийся-3 кл.(индивидуальная форма обучения).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	I доп.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4(примеч п.7)	4(примеч п.7)	4(примеч п.7)	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
2. Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
3. Естествознание	Мир природы и человека	1(примеч п.7)	1(примеч п.7)	2	2	2	8
4. Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
5. Технология	Технология	1	1	2	2	2	8
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		20	20	22	22	22	106
7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1(1 мир пр и чел)	1(1 мир пр и чел)	1 (1 чтен)	1 (1 чтен)	1 (1 чтен)	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы:		5	5	5	5	5	25
Психомоторика и развитие деятельности		1	1	1	1	1	5

Основы коммуникации	1	1	1	1	1	5
Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	5
Формирование навыков самообслуживания	2	2	2	2	2	10
другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено следующими обязательными коррекционными курсами: " *Психомоторика и развитие деятельности*", " *Основы коммуникации*", " *Двигательная коррекция*", " *Формирование навыков самообслуживания*".

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4.

**Годовой учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 3
(дополнительные первые класс, 1 - 4 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	I доп.	I	II	III	IV
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Чтение	132	132	136(примеч п.7)	136(примеч п.7)	136(примеч п.7)	672
	Речевая практика	33	33	34	34	34	168
2. Математика	Математика	132	132	136	136	136	672
3. Естествознание	Мир природы и человека	33 (примеч п.7)	33 (примеч п.7)	68	68	68	270
4. Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Рисование	33	33	34	34	34	168
5. Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого:		660	660	748	748	748	3564
7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		33(33 мир пр и чел)	33(33 мир пр и чел)	34 (34 чтен)	34 (34 чтен)	34 (34 чтен)	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		693	693	782	782	782	3732

при 5-дневной учебной неделе						
Внеурочная деятельность	330	330	340	340	340	1680
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы:	165	165	170	170	170	840
Психомоторика и развитие деятельности	33	33	34	34	34	138
Основы коммуникации	33	33	34	34	34	138
Двигательная коррекция	33	33	34	34	34	138
Формирование навыков самообслуживания	66	66	68	68	68	336
другие направления внеурочной деятельности	165	165	170	170	170	840

6.1. Индивидуальный учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 3.

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП НОО НОДА, вариант 3, в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного года: Чайковский -1. ИУП учащихся формируется по основным учебным планам АООП НОО НОДА, вариант 3 классно-урочной формы обучения – представлены в п.6 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются отдельным приказом директора.

7. Учебный план АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИОП) разрабатывается на основе АООП образовательной организации и позволяет учитывать индивидуальные образовательные потребности учащегося. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов основываются на индивидуальных возможностях и индивидуальных образовательных потребностях обучающегося.

При классно-урочной форме обучения для учащегося, обучающегося по СИПР, реализуются все часы, предусмотренные учебным планом АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4.

Учебный план АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4. включает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план для учащихся с НОДА, вариант 4. включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- 6 образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса, часы по которой входят в предельно допустимую учебную нагрузку.

II – внеурочная деятельность, включает:

- коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия);
- другие направления внеурочной деятельности.

Часы коррекционно-развивающей работы (II часть учебного плана – внеурочная деятельность) реализуется через групповые и индивидуальные занятия с обучающимся.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности и в соответствии с программой воспитания.

Недельный учебный план АООП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вариант 4 (дополнительные 1 - 5 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ

г. Чайковский: 1 учащийся- 3 кл.(индивидуальное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	V	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	3	4	4	4	18
	Устная речь	2	2	1	1	1	7
2. Математика	Математические представления	3	3	3	3	3	15
3. Окружающий мир	Окружающий мир (Окружающий природный мир Окружающий социальный мир Жизнедеятельность человека и самообслуживание)	3	3	3	3	3	15
4. Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1 (примеч. п.7)	1 (примеч. п.7)	1 (примеч. п.7)	1 (примеч. п.7)	5
	Музыка и движение	1	1 (примеч. п.7)	1 (примеч. п.7)	1 (примеч. п.7)	1 (примеч. п.7)	5
5. Технология	Ручной труд	2	2	2	2	2	10
6. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
7. Часть, формируемая образовательных отношений участниками		-	2 (1 из.иск, 1 муз и дв)	2 (1 из.иск, 1 муз и дв)	2 (1 из.иск, 1 муз и дв)	2 (1 из.иск, 1 муз и дв)	8
Максимально допустимая нагрузка недельная		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по коррекционной программе:		5	5	5	5	5	25
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Социально-коммуникативное развитие					1	1	2
Основы пространственной ориентировки		1	1	1			3
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1			3
Двигательное развитие					1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной, в т.ч.		5	5	5	5	5	25

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика". "Сенсорное развитие", "Двигательное развитие", "Предметно-практические действия", "Социально-коммуникативное развитие", "Основы пространственной ориентировки", "Социально-бытовая ориентировка".

Курсы коррекционно-развивающей области проводятся в форме фронтальных занятий, которые могут быть дополнены индивидуальными.

В рамках внеурочной деятельности реализуется курсы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФАООП, информация в таблице 3,4 (классно-урочная форма обучения).

Годовой учебный план АООП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вариант 4 (дополнительные 1 - 5 классы) в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	II	III	IV	V	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	102	504
	Чтение	99	102	136	136	136	609
	Устная речь	66	68	34	34	34	236
2. Математика	Математические представления	99	102	102	102	102	507
3. Окружающий мир	Окружающий мир (Окружающий природный мир Окружающий социальный мир Жизнедеятельность человека и самообслуживание)	99	102	102	102	102	507
4. Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	33	34 (примеч. п.7)	34(примеч. п.7)	34 (примеч. п.7)	34(примеч. п.7)	169
	Музыка и движение	33	34(примеч. п.7)	34 (примеч. п.7)	34 (примеч. п.7)	34 (примеч. п.7)	169
5. Технология	Ручной труд	66	68	68	68	68	338
6. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	507
Итого		693	714	714	714	714	3549
7. Часть, формируемая образовательных отношений участниками		-	68 (1 из. иск, 1 муз и дв)	68 (1 из. иск, 1 муз и дв)	68 (1 из. иск, 1 муз и дв)	68 (1 из. иск, 1 муз и дв)	272
Максимально допустимая нагрузка недельная		693	782	782	782	782	3821
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	340	1690
Обязательные занятия по коррекционной программе:		165	170	170	170	170	845
Сенсорное развитие		33	34	34	34	34	169
Предметно-практические действия		33	34	34	34	34	169
Социально-коммуникативное развитие					34	34	68
Основы пространственной ориентировки		33	34	34			101
Социально-бытовая ориентировка		33	34	34	34	34	169
Ритмика		33	34	34			101
Двигательное развитие					34	34	68
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной, в т.ч.		165	170	170	170	170	845

7.1. Индивидуальные учебные планы обучающихся по АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4.

Учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4, в форме индивидуального обучения на дому, на начало учебного

года: Чайковский -1. ИУП учащихся формируется по основным учебным планам АООП НОО слепых обучающихся, вариант 4 классно-урочной формы обучения – представлены в п.7 данного документа. В индивидуальный учебный план вносятся изменения на основании заявления родителя (законного представителя). Индивидуальные учебные планы учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому являются приложением к договору о получении образования на дому, утверждаются отдельным приказом директора.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451601

Владелец Вахрушева Елена Михайловна

Действителен с 28.06.2023 по 27.06.2024