

МБОУ СКОШИ ЧГО

**Создание цифровой образовательной среды
в МБОУ СКОШИ ЧГО**
промежуточные результаты

Авторы:

Зайцева Н.В., зам.дир.по УВР,

Оганичева Н.В., зам.дир.по УВР,

Заякина И.А., учитель

г.Чайковский, 2023

Цель: Создание цифровой образовательной среды через внедрение и систематизацию современных цифровых технологий в образовательную деятельность учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи проекта:

1. Пополнить материально-техническое обеспечение школы (цифровое оборудование).
2. Повысить компетентности всех участников образовательного процесса в сфере цифровых технологий.
3. Изучить цифровые инструменты и выделить приемлемые для организации деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Расширить образовательное пространство за счет внедрения и систематизации современных цифровых технологий для организации деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями.
5. Обеспечить доступность качественного образования для учащихся, в соответствии с их образовательными потребностями, психофизическими особенностями.

Особенности реализации проекта

- В реализацию проекта включаются все участники образовательного процесса.
- Проект направлен на инновационное обновление всех направлений деятельности
- Основными механизмами реализации проекта являются:
 - согласованная и обоснованная деятельность руководителя и команды Проекта;
 - четкая систематизация и планирование работы команды проекта;
 - рефлексивное управление работой участников проекта;
 - система мотивации педагогов со стороны администрации ОО;
 - анализ промежуточных и итоговых результатов реализации Проекта;
 - распространение успешных педагогических практик.

Мероприятия подготовительного этапа

Сроки: декабрь 2021 г. - август 2022 г.

Задача: организовать подготовительную работу по созданию цифровой образовательной среды, охватывающую всех участников образовательного процесса.

| Мероприятия | Выполнение |
|--|------------|
| Получение оборудования в рамках федерального проекта, введение в эксплуатацию | + |
| Изменение условий получения услуги «Интернет в ОО» | + |
| Изучение эффективного опыта по созданию ЦОС для обучающихся с ОВЗ | + |
| КПК по созданию ЦОС | + |
| Разработка и экспертиза проекта | + |
| Анализ цифровых инструментов для использования с обучающимися с И/Н | + |
| Практические занятия по использованию конкретных цифровых ресурсов (педагоги) | + |
| «Запуск» учебного предмета «Информатика» (обязательная часть УП), дополнение курсов ВД разделом «Цифровые ресурсы» | + |

ВЫПОЛНЕНО В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ

Ожидаемый результат для учащихся: расширить образовательное пространство

Показатель: увеличение количества используемых цифровых инструментов учащимися

1. Регистрация учащихся на ЦОК - 68 уч-ся (27% от общего состава):
Доступ к платформам **resh.edu.ru**, **Uchi.ru**, **ismart.org**, **ЯКласс**
2. Выполнение заданий учителя в конструкторах Online Test Pad, LearningApps, доска Padlet (регистрация не требуется) - 80% уч-ся от общего состава.
3. ЭПОС.Школа – регистрация 89% уч-ся от общего состава, активность 87% учащихся по данным мониторинга за январь 2023 г.
4. Использование обучающих программ (н-р, «Игры для тигры») в рамках коррекционных занятий 1-4 кл.

Ожидаемый результат для учащихся: доступность образования

Показатель: количество учащихся, включенных в события, организованные с применением ЦОС

1. Вовлечение учащихся индивидуальной формы обучения на дому в мероприятия внеурочной деятельности (выставки, конкурсы, викторины) - 90%
2. Организация самостоятельного обучения с применением консультаций педагогов- 100% вовлеченность.
3. Организация межрегиональных дистанционных конкурсов:
 - *Логопедическая викторина "Грамотей - 2022" для учащихся с ОВЗ – 11 школ/52 участника*
 - *Межрегиональный конкурс чтецов «Мама - нет слова дороже» для учащихся 5-9 кл- 9 школ/56 уч*
 - *Межрегиональная предметная олимпиада для учащихся 1-4 классов с у/о -17 школ / 146 уч.*
 - *Межрегиональный онлайн-конкурс «Логосказки» среди обучающихся с ОВЗ - 9 школ / 36 уч.*
 - *Межрегиональная предметная олимпиада для учащихся 5-9 классов с у/о – 11 школ / 150 уч.*

Ожидаемый результат для учащихся: повышение ИКТ -компетентности

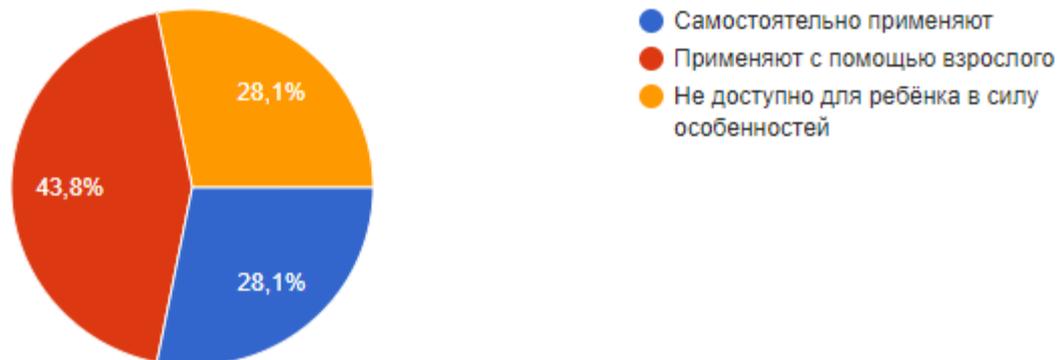
Показатель: сформирован навык самостоятельного применения цифровых инструментов (войти в систему, выполнить задание, выйти из системы)

Контрольный показатель: самостоятельное применение – 35%, с помощью взрослого – 50%

Результаты мониторинга (опрос родителей)

Оцените уровень самостоятельности ребенка при использовании образовательных цифровых инструментов (образовательные платформы (Учи.ру, Ismart), электронные тесты и ссылки, электронный дневник и т.д.)

64 ответа



- Самостоятельно применяют
- Применяют с помощью взрослого
- Не доступно для ребёнка в силу особенностей

Ожидаемый результат для учащихся: повышение ИКТ -компетентности

Показатель: сформирован навык самостоятельного применения цифровых инструментов (войти в систему, выполнить задание, выйти из системы)

Контрольный показатель: самостоятельное применение – 35%, с помощью взрослого – 50%)

Результаты мониторинга

| | Опрос педагогов | Опрос родителей |
|---|-----------------|-----------------|
| <u>Самостоятельное</u> применение цифровых инструментов | 35% | 28% |
| Использование цифровых инструментов <u>с помощью</u> <u>взрослого</u> | 41% | 44% |
| <u>Не доступно</u> по причине психофизических особенностей | 44% | 28% |

Ожидаемый результат для педагогов: повышение ИКТ -компетентности

Показатель: количество педагогов, прошедших КПК, прослушавших вебинары
Контрольный показатель: не менее 80%

- КПК «Методика обучения информатике в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС»
- КПК «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»
- КПК «ЦОС школы как необходимое условие реализации ФГОС»
- КПК «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»
- Онлайн-курсы повышения квалификации «Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы»
- Вебинары «ИКТ-компетентность педагога инклюзивного образования», «Интеграция ИКТ в учебную деятельность школьников и студентов с ОВЗ», «Проектирование инклюзивной образовательной среды с использованием современных средств ИКТ», «Эффективные практики дистанционного обучения лиц с ОВЗ» , «Безопасность мобильных устройств»
- Межрегиональное профессиональное сообщество «Использование онлайн - ресурсов и цифровых инструментов для организации обучения учащихся с умственной отсталостью»
- 53 участника

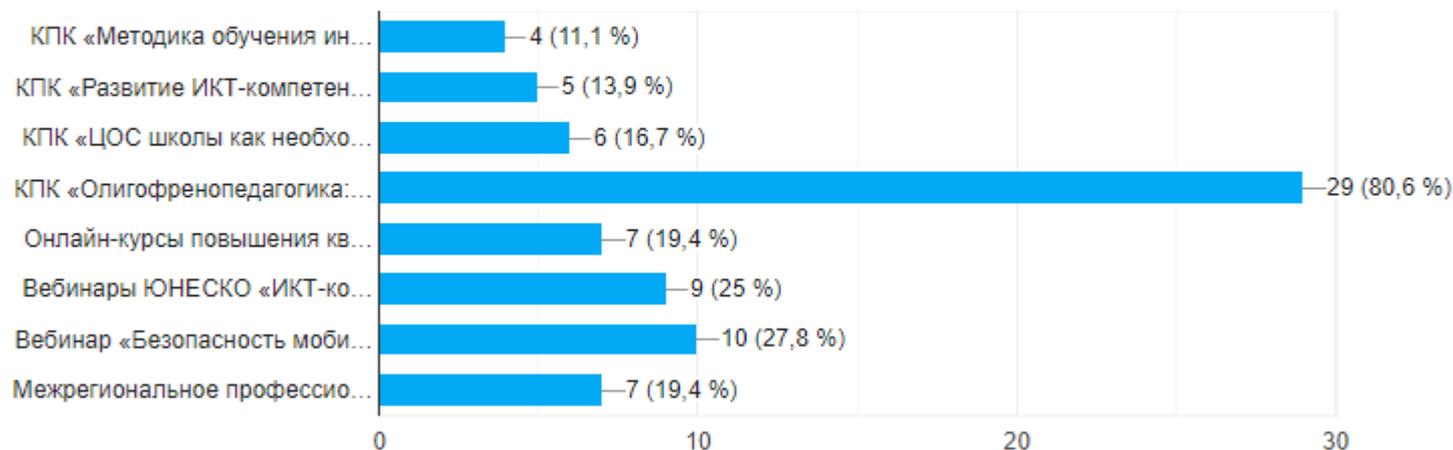
Ожидаемый результат для педагогов: повышение ИКТ -компетентности

Показатель: количество педагогов, прошедших КПК, прослушавших вебинары
Контрольный показатель: не менее 80%

В каких событиях по формированию ИКТ – компетентности вы принимали участие?



36 ответов



Ожидаемый результат для педагогов:

Применение в практике цифровых инструментов

Показатель: стабильное применение (не менее 2) 50%, активное применение (3 и более) 50%

Результаты (самоанализ, собеседование, наблюдение, контроль)

стабильное применение (не менее 2) - 21%

активное применение (3 и более) - 79%

Рейтинг цифровых платформ в работе педагогов

1. Ismart
2. LearningApps.org , Online Test Pad
3. resh.edu.ru, <http://умкxипр.рф/>, Библиотека ЭПОС
4. Uchi.ru
5. <https://mersibo.ru/online-games> (Интерактивные игры «Мерсибо»),
finglossy.ikp-rao.ru («Глоссарий финансовых терминов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»),
<https://atlas100.ru/catalog/> (Атлас новых профессий), доска Padlet
6. ЯКласс

Регистрация в ЦОК - 28 педагогов (65%)

Регистрация в Сферум – 35 педагогов (81%)

Детская образовательная онлайн-платформа iSmart

[ismart.org](https://www.ismart.org)<https://www.ismart.org>

Образовательная платформа для детей - онлайн обучение для школьников. Онлайн школа *iSmart* для самостоятельного развития вашего ребёнка в игровой форме.

Почта Mail.ru x Детская образовательная онл x OVZ x +

← → ↻ 🏠 <https://edu.ismart.org/catalog/podborka-ovz/?class=625fb9fd5b52edcc01b4eda5&subject=5a439fcfe4952e0019d5913c> ☆

Авиабилеты Яндекса Начальная страница Другие закладки

SMART [Каталог заданий](#) [Диагностика](#) [Рейтинг](#) ? Гость ▾

← **OVZ** Раздел для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Методические рекомендации

Класс

- OVZ — 1 кл.
- OVZ — 2 кл.
- OVZ — 3 кл.
- OVZ — 4 кл.

Предмет

- Математика (расширенная)
- Русский язык (расширенная)

Цвета

Красный (уровень 1)
Красный (уровень 2)
Красный (уровень 3)
370 заданий →

Формы

Круг (уровень 1)
Круг (уровень 2)
Круг (уровень 3)
429 заданий →

Дни недели

Дни недели — обратной цепочкой (уровень 1)
Дни недели — обратной цепочкой (уровень 2)
Дни недели — обратной цепочкой (уровень 3)
153 задания →

Деньги

Название монет разного достоинства (1, 2, 5, 10) (уровень 1)
[Название монет разного достоинства \(1, 2, 5, 10\) \(уровень 2\)](#)
Название монет разного достоинства (1, 2, 5, 10) (уровень 3)
44 задания →

Сравнение предметов по величине

Узкий – широкий, ч. 1 (уровень 1)
Узкий – широкий, ч. 1 (уровень 2)
Узкий – широкий, ч. 1 (уровень 1)
265 заданий →

Единицы измерения

Соотношение: 1 см = 10 мм (уровень 1)
Соотношение: 1 см = 10 мм (уровень 2)
Соотношение: 1 см = 10 мм (уровень 3)
17 заданий →

Число 1

Название числа
Количество предметов
Соотношение количества предметов и числа
40 заданий →

Число 2

Название числа
Количество предметов
Соотношение количества предметов и числа
39 заданий →

Число 3

Название числа
Количество предметов
Соотношение количества предметов и числа
50 заданий →

Число 4

Название числа
Количество предметов
Соотношение количества предметов и числа
53 задания →

Число 5

Название числа
Количество предметов
Соотношение количества предметов и числа
60 заданий →

Состав числа 3, 4, 5, 6

Состав числа 3, 4, 5, 6
Состав числа 3, 4, 5, 6
30 заданий →

Пространственные представления

Персчёт и соотношение числа с количеством

Поиск

17:55
20.03.2023

Ожидаемый результат для педагогов: Повышение профессионального мастерства

Контрольный показатель: представление успешного опыта – 50-60%

Результаты

- Всероссийский конкурс Айсмарт «Управление образовательными дефицитами 1.0» номинация «Цифровой учитель» - 8 педагогов (19%)
- Публикация материалов в Библиотека ЭПОС – 76 материалов/11 педагогов(23%)
- IV Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами-2022, номинация «Мастер – класс» - 2 педагога
- Краевое мероприятие Открытый день мастер –классов «Путь к успеху»- 5 педагогов (12%)
- Семинар-практикум «Иммерсивное обучение - вызов VRемени» в рамках проведения заседания РМК учителей-логопедов Удмуртской Республики «Использование цифровых технологий в работе учителей-логопедов ОО» -3 педагога (7%)
- Муниципальный смотр - конкурс методических материалов -3 педагога (7%)
- Фестиваль открытых уроков (институциональный уровень)- 93%
- Мастер-класс «Иммерсивное обучение - вызов VRемени» в рамках методического события «Панорама мастер-классов педагогов -3 педагога (7%)
- Практические семинары по работе с цифровым ресурсами – 8 практик / 10 педагогов (23%)
- Межрегиональное профессиональное сообщество «Использование онлайн - ресурсов и цифровых инструментов для организации обучения учащихся с умственной отсталостью» - 53 участника (35 педагогов ОО (81%) +18 педагогов иных ОО)

Ожидаемый результат на уровне изменений в ОО: Пополнение материально – технического обеспечения

Контрольный показатель: приобретение цифрового оборудования

Результаты

- Телевизоры -3 шт.
- МФУ – 7 шт.
- Проектор – 3 шт.
- Экран – 3 шт.

разнообразие видов деятельности с применением цифровых инструментов

Результаты

- Образовательная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Методическая деятельность

Ожидаемый результат для родителей:

Повышение активности

Контрольный показатель: количество обучающихся практик

Результаты

- Регистрация в Системе ЭПОС.Школа. Электронный дневник - 24 (групповые и индивидуальные).
- Оформление Пушкинской карты-6 (групповые и индивидуальные).
- Образовательные цифровые инструменты -11 (в рамках классных родительских собраний)
- Госуслуги (индивидуальные консультации) -3
- Онлайн –обучение по вопросам здорового питания – 6
- ГБУПК «ЦППМСП» Родительский час»
- Онлайн -лекции специалистов ГБУЗ ПК "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики"

Повышение ИКТ-компетентностей

Результаты

- Регистрация родителей в ЭПОС – 202 чел (80%), средний показатель активности на январь 2023 – 73%
- Регистрация учащихся (от 14 лет) на Госуслугах – 80 чел. (71%), оформили Пушкинскую карту - 70 чел. (62%)
- Включенность в онлайн –мероприятия – динамика положительная

ВЫВОДЫ

по результатам деятельности 2022-2023 уч.г.

Фактические результаты по проекту соответствуют контрольным показателям ожидаемых результатов по всем критериям, кроме показателя «навык самостоятельного использования учащимися цифровых инструментов»

ПЕРСПЕКТИВА ПРОЕКТА

на 2023-2024 уч.г.

- Поддержание и увеличение контрольных показателей ожидаемых результатов проекта по всем направлениям
- Формирование у учащихся навыков использования образовательных цифровых инструментов