

МБОУ СКОШИ ЧГО

**Создание цифровой образовательной среды
в МБОУ СКОШИ ЧГО**
промежуточные результаты

Авторы:

Зайцева Н.В., зам.дир.по УВР,

Оганичева Н.В., зам.дир.по УВР,

Заякина И.А., учитель

г.Чайковский, 2023

Цель: Создание цифровой образовательной среды через внедрение и систематизацию современных цифровых технологий в образовательную деятельность учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи проекта:

1. Пополнить материально-техническое обеспечение школы (цифровое оборудование).
2. Повысить компетентности всех участников образовательного процесса в сфере цифровых технологий.
3. Изучить цифровые инструменты и выделить приемлемые для организации деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Расширить образовательное пространство за счет внедрения и систематизации современных цифровых технологий для организации деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями.
5. Обеспечить доступность качественного образования для учащихся, в соответствии с их образовательными потребностями, психофизическими особенностями.

Особенности реализации проекта

- В реализацию проекта включаются все участники образовательного процесса.
- Проект направлен на инновационное обновление всех направлений деятельности
- Основными механизмами реализации проекта являются:
 - согласованная и обоснованная деятельность руководителя и команды Проекта;
 - четкая систематизация и планирование работы команды проекта;
 - рефлексивное управление работой участников проекта;
 - система мотивации педагогов со стороны администрации ОО;
 - анализ промежуточных и итоговых результатов реализации Проекта;
 - распространение успешных педагогических практик.

Мероприятия подготовительного этапа

Сроки: декабрь 2021 г. - август 2022 г.

Задача: организовать подготовительную работу по созданию цифровой образовательной среды, охватывающую всех участников образовательного процесса.

Мероприятия	Выполнение
Получение оборудования в рамках федерального проекта, введение в эксплуатацию	+
Изменение условий получения услуги «Интернет в ОО»	+
Изучение эффективного опыта по созданию ЦОС для обучающихся с ОВЗ	+
КПК по созданию ЦОС	+
Разработка и экспертиза проекта	+
Анализ цифровых инструментов для использования с обучающимися с И/Н	+
Практические занятия по использованию конкретных цифровых ресурсов (педагоги)	+
«Запуск» учебного предмета «Информатика» (обязательная часть УП), дополнение курсов ВД разделом «Цифровые ресурсы»	+

ВЫПОЛНЕНО В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ

Ожидаемый результат для учащихся: расширить образовательное пространство

Показатель: увеличение количества используемых цифровых инструментов учащимися

1. Регистрация учащихся на ЦОК - 68 уч-ся (27% от общего состава):
Доступ к платформам **resh.edu.ru**, **Uchi.ru**, **ismart.org**, **ЯКласс**
2. Выполнение заданий учителя в конструкторах Online Test Pad, LearningApps, доска Padlet (регистрация не требуется) - 80% уч-ся от общего состава.
3. ЭПОС.Школа – регистрация 89% уч-ся от общего состава, активность 87% учащихся по данным мониторинга за январь 2023 г.
4. Использование обучающих программ (н-р, «Игры для тигры») в рамках коррекционных занятий 1-4 кл.

Ожидаемый результат для учащихся: доступность образования

Показатель: количество учащихся, включенных в события, организованные с применением ЦОС

1. Вовлечение учащихся индивидуальной формы обучения на дому в мероприятия внеурочной деятельности (выставки, конкурсы, викторины) - 90%
2. Организация самостоятельного обучения с применением консультаций педагогов- 100% вовлеченность.
3. Организация межрегиональных дистанционных конкурсов:
 - *Логопедическая викторина "Грамотей - 2022" для учащихся с ОВЗ – 11 школ/52 участника*
 - *Межрегиональный конкурс чтецов «Мама - нет слова дороже» для учащихся 5-9 кл- 9 школ/56 уч*
 - *Межрегиональная предметная олимпиада для учащихся 1-4 классов с у/о -17 школ / 146 уч.*
 - *Межрегиональный онлайн-конкурс «Логосказки» среди обучающихся с ОВЗ - 9 школ / 36 уч.*
 - *Межрегиональная предметная олимпиада для учащихся 5-9 классов с у/о – 11 школ / 150 уч.*

Ожидаемый результат для учащихся: повышение ИКТ -компетентности

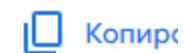
Показатель: сформирован навык самостоятельного применения цифровых инструментов (войти в систему, выполнить задание, выйти из системы)

Контрольный показатель: самостоятельное применение – 35%, с помощью взрослого – 50%

Результаты мониторинга (опрос родителей)

Оцените уровень самостоятельности ребенка при использовании образовательных цифровых инструментов (образовательные платформы (Учи.ру, Ismart), электронные тесты и ссылки, электронный дневник и т.д.)

64 ответа



- Самостоятельно применяют
- Применяют с помощью взрослого
- Не доступно для ребёнка в силу особенностей

Ожидаемый результат для учащихся: повышение ИКТ -компетентности

Показатель: сформирован навык самостоятельного применения цифровых инструментов (войти в систему, выполнить задание, выйти из системы)

Контрольный показатель: самостоятельное применение – 35%, с помощью взрослого – 50%)

Результаты мониторинга

	Опрос педагогов	Опрос родителей
<u>Самостоятельное</u> применение цифровых инструментов	35%	28%
Использование цифровых инструментов <u>с помощью</u> <u>взрослого</u>	41%	44%
<u>Не доступно</u> по причине психофизических особенностей	44%	28%

Ожидаемый результат для педагогов: повышение ИКТ -компетентности

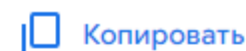
Показатель: количество педагогов, прошедших КПК, прослушавших вебинары
Контрольный показатель: не менее 80%

- КПК «Методика обучения информатике в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС»
- КПК «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»
- КПК «ЦОС школы как необходимое условие реализации ФГОС»
- КПК «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»
- Онлайн-курсы повышения квалификации «Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы»
- Вебинары «ИКТ-компетентность педагога инклюзивного образования», «Интеграция ИКТ в учебную деятельность школьников и студентов с ОВЗ», «Проектирование инклюзивной образовательной среды с использованием современных средств ИКТ», «Эффективные практики дистанционного обучения лиц с ОВЗ» , «Безопасность мобильных устройств»
- Межрегиональное профессиональное сообщество «Использование онлайн - ресурсов и цифровых инструментов для организации обучения учащихся с умственной отсталостью»
- 53 участника

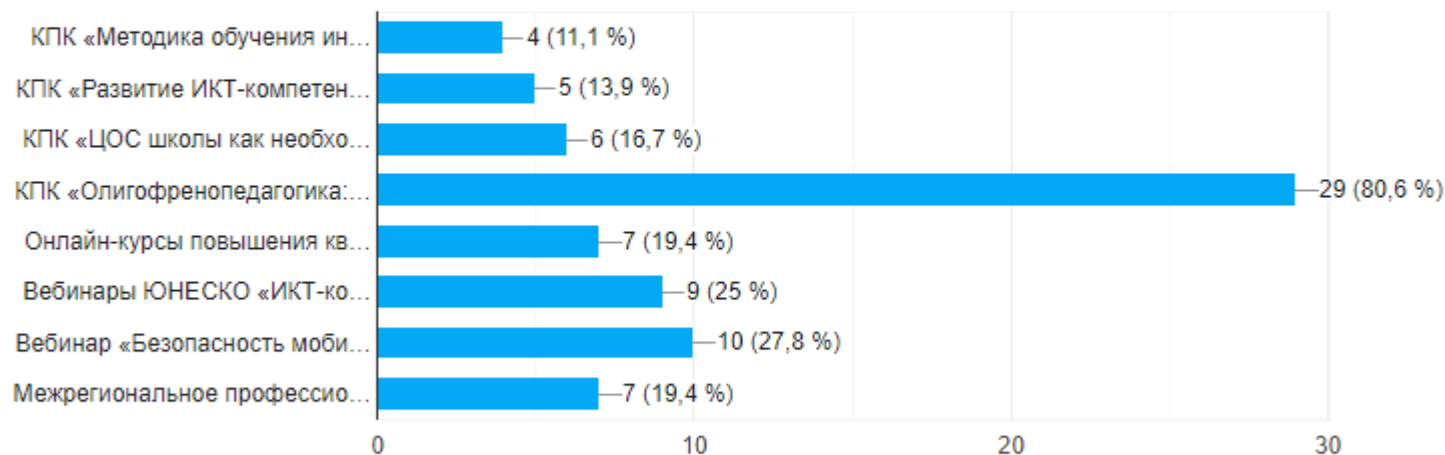
Ожидаемый результат для педагогов: повышение ИКТ -компетентности

Показатель: количество педагогов, прошедших КПК, прослушавших вебинары
Контрольный показатель: не менее 80%

В каких событиях по формированию ИКТ – компетентности вы принимали участие?



36 ответов



Ожидаемый результат для педагогов:

Применение в практике цифровых инструментов

Показатель: стабильное применение (не менее 2) 50%, активное применение (3 и более) 50%

Результаты (самоанализ, собеседование, наблюдение, контроль)

стабильное применение (не менее 2) - 21%

активное применение (3 и более) - 79%

Рейтинг цифровых платформ в работе педагогов

1. Ismart
2. LearningApps.org , Online Test Pad
3. resh.edu.ru, <http://умкxипр.рф/>, Библиотека ЭПОС
4. Uchi.ru
5. <https://mersibo.ru/online-games> (Интерактивные игры «Мерсибо»),
finglossy.ikp-rao.ru («Глоссарий финансовых терминов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»),
<https://atlas100.ru/catalog/> (Атлас новых профессий), доска Padlet
6. ЯКласс

Регистрация в ЦОК - 28 педагогов (65%)

Регистрация в Сферум – 35 педагогов (81%)

Детская образовательная онлайн-платформа iSmart

[ismart.org](https://www.ismart.org)<https://www.ismart.org>

Образовательная платформа для детей - онлайн обучение для школьников. Онлайн школа *iSmart* для самостоятельного развития вашего ребёнка в игровой форме.

The screenshot shows the iSmart website interface. At the top, there is a navigation bar with the SMART logo and links for 'Каталог заданий', 'Диагностика', and 'Рейтинг'. The main content area is titled 'OVZ' and 'Раздел для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья'. It features a grid of cards for various subjects and topics, each with a list of tasks and a link to view them. The cards are organized into columns for 'Класс' (Class) and 'Предмет' (Subject). The 'Класс' column includes buttons for 'OVZ — 1 кл.', 'OVZ — 2 кл.', 'OVZ — 3 кл.', and 'OVZ — 4 кл.'. The 'Предмет' column includes buttons for 'Математика (расширенная)' and 'Русский язык (расширенная)'. The grid contains cards for 'Цвета', 'Формы', 'Дни недели', 'Деньги', 'Сравнение предметов по величине', 'Единицы измерения', 'Число 1', 'Число 2', 'Число 3', 'Число 4', 'Число 5', 'Состав числа 3, 4, 5, 6', 'Счёт', 'Пространственные представления', and 'Персчёт и соотношение числа с количеством'. Each card lists the topic, the number of tasks, and a link to view them. The bottom of the screenshot shows the Windows taskbar with the search bar and system tray.

Почта Mail.ru x Детская образовательная онл x OVZ x +

https://edu.ismart.org/catalog/podborka-ovz/?class=625fb9fd5b52edcc01b4eda5&subject=5a439fcfe4952e0019d5913c

Авиабилеты Яндекс Начальная страница Другие закладки

SMART Каталог заданий Диагностика Рейтинг ? Гость

← OVZ Раздел для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Методические рекомендации

Класс

OVZ — 1 кл.

OVZ — 2 кл.

OVZ — 3 кл.

OVZ — 4 кл.

Предмет

Математика (расширенная)

Русский язык (расширенная)

Цвета

Красный (уровень 1)

Красный (уровень 2)

Красный (уровень 3)

370 заданий →

Формы

Круг (уровень 1)

Круг (уровень 2)

Круг (уровень 3)

429 заданий →

Дни недели

Дни недели — обратной цепочкой (уровень 1)

Дни недели — обратной цепочкой (уровень 2)

Дни недели — обратной цепочкой (уровень 3)

153 задания →

Деньги

Название монет разного достоинства (1, 2, 5, 10) (уровень 1)

Название монет разного достоинства (1, 2, 5, 10) (уровень 2)

Название монет разного достоинства (1, 2, 5, 10) (уровень 3)

44 задания →

Сравнение предметов по величине

Узкий – широкий, ч. 1 (уровень 1)

Узкий – широкий, ч. 1 (уровень 2)

Узкий – широкий, ч. 1 (уровень 1)

265 заданий →

Единицы измерения

Соотношение: 1 см = 10 мм (уровень 1)

Соотношение: 1 см = 10 мм (уровень 2)

Соотношение: 1 см = 10 мм (уровень 3)

17 заданий →

Число 1

Название числа

Количество предметов

Соотношение количества предметов и числа

40 заданий →

Число 2

Название числа

Количество предметов

Соотношение количества предметов и числа

39 заданий →

Число 3

Название числа

Количество предметов

Соотношение количества предметов и числа

50 заданий →

Число 4

Название числа

Количество предметов

Соотношение количества предметов и числа

53 задания →

Число 5

Название числа

Количество предметов

Соотношение количества предметов и числа

60 заданий →

Состав числа 3, 4, 5, 6

Состав числа 3, 4, 5, 6

Состав числа 3, 4, 5, 6

30 заданий →

Счёт

Пространственные представления

Персчёт и соотношение числа с количеством





Поиск

17:55 20.03.2023

Глоссарий финансовых терминов для лиц с ОВЗ и с инвалидностью

finglossy.ikp-rao.ru

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://finglossy.ikp-rao.ru>. The page header includes the logo of the Federal Scientific Center of Finance and Taxation (VNIIFi) and the text 'Глоссарий финансовых терминов'. There is a link 'О проекте' and the logo of the Institute for Information and Knowledge Processing (IKP). The main content area features a white box with the title 'Выберите необходимые опции' (Select necessary options). Below the title are four options, each with a corresponding icon and a text label:

-  Аудиоверсия текста
-  Перевод на русский жестовый язык
-  Версия для слабовидящих
-  Дополнительные опции не требуются

At the bottom of the selection box is a blue button labeled 'Далее →' (Next →). The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, search bar, and various application icons. The system tray in the bottom right corner displays the time as 17:58 and the date as 20.03.2023.

Ожидаемый результат для педагогов: Повышение профессионального мастерства

Контрольный показатель: представление успешного опыта – 50-60%

Результаты

- Всероссийский конкурс Айсмарт «Управление образовательными дефицитами 1.0» номинация «Цифровой учитель» - 8 педагогов (19%)
- Публикация материалов в Библиотека ЭПОС – 76 материалов/11 педагогов(23%)
- IV Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами-2022, номинация «Мастер – класс» - 2 педагога
- Краевое мероприятие Открытый день мастер –классов «Путь к успеху»- 5 педагогов (12%)
- Семинар-практикум «Иммерсивное обучение - вызов VRемени» в рамках проведения заседания РМК учителей-логопедов Удмуртской Республики «Использование цифровых технологий в работе учителей-логопедов ОО» -3 педагога (7%)
- Муниципальный смотр - конкурс методических материалов -3 педагога (7%)
- Фестиваль открытых уроков (институциональный уровень)- 93%
- Мастер-класс «Иммерсивное обучение - вызов VRемени» в рамках методического события «Панорама мастер-классов педагогов -3 педагога (7%)
- Практические семинары по работе с цифровым ресурсами – 8 практик / 10 педагогов (23%)
- Межрегиональное профессиональное сообщество «Использование онлайн - ресурсов и цифровых инструментов для организации обучения учащихся с умственной отсталостью» - 53 участника (35 педагогов ОО (81%) +18 педагогов иных ОО)

Ожидаемый результат на уровне изменений в ОО: Пополнение материально – технического обеспечения

Контрольный показатель: приобретение цифрового оборудования

Результаты

- Телевизоры -3 шт.
- МФУ – 7 шт.
- Проектор – 3 шт.
- Экран – 3 шт.

разнообразие видов деятельности с применением цифровых инструментов

Результаты

- Образовательная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Методическая деятельность

Ожидаемый результат для родителей:

Повышение активности

Контрольный показатель: количество обучающихся практик

Результаты

- Регистрация в Системе ЭПОС.Школа. Электронный дневник - 24 (групповые и индивидуальные).
- Оформление Пушкинской карты-6 (групповые и индивидуальные).
- Образовательные цифровые инструменты -11 (в рамках классных родительских собраний)
- Госуслуги (индивидуальные консультации) -3
- Онлайн –обучение по вопросам здорового питания – 6
- ГБУПК «ЦППМСП» Родительский час»
- Онлайн -лекции специалистов ГБУЗ ПК "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики"

Повышение ИКТ-компетентностей

Результаты

- Регистрация родителей в ЭПОС – 202 чел (80%), средний показатель активности на январь 2023 – 73%
- Регистрация учащихся (от 14 лет) на Госуслугах – 80 чел. (71%), оформили Пушкинскую карту - 70 чел. (62%)
- Включенность в онлайн –мероприятия – динамика положительная

ВЫВОДЫ

по результатам деятельности 2022-2023 уч.г.

Фактические результаты по проекту соответствуют контрольным показателям ожидаемых результатов по всем критериям, кроме показателя «навык самостоятельного использования учащимися цифровых инструментов»

ПЕРСПЕКТИВА ПРОЕКТА

на 2023-2024 уч.г.

- Поддержание и увеличение контрольных показателей ожидаемых результатов проекта по всем направлениям
- Формирование у учащихся навыков использования образовательных цифровых инструментов