

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СКОШИ ЧГО
протокол от 26.03.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СКОШИ ЧГО

Е.М.Вахрушева

04.04.2024

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа» за 2023 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

№ _____
от _____ 12.04 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	2-3
2. Особенности управления	3-4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5-14
4. Организация учебного процесса	14-25
5. Содержание и качество подготовки.	25-31
6. Востребованность выпускников.	31-32
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32-33
8. Оценка кадрового обеспечения	33-36
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37-38
10. Оценка материально-технической базы.....	38-41

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации	41-47
---	-------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа»
Сокращенное название учреждения	МБОУ СКОШИ ЧГО
Руководитель	Вахрушева Елена Михайловна
Юридический адрес	617750, Россия, Пермский край, г. Чайковский, с. Фоки, ул. Ленина, двлд. 37, к. 1.
Почтовый адрес	617750, Россия, Пермский край, г. Чайковский, с. Фоки, ул. Ленина, двлд. 37, к. 1.
Телефон	(34241)5-22-45
Адрес электронной почты	krfoki@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чайковского городского округа
Дата создания	1962 год

Информация о лицензии представлена на официальном сайте <https://krfoki.permschool.ru/sveden/education> на право оказывать образовательные услуги: №6599 от 09.12.2019 г., срок – бессрочно; выписка из реестра лицензий № Л035-01212-59-00204231 – дополнительное образование.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.

Основным видом деятельности является реализация адаптированных общеобразовательных программ для учащихся с умственной отсталостью.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности – по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Школа расположена по двум адресам образовательной деятельности: 617750 Россия, Пермский край, Чайковский р-он, с. Фоки, ул. Ленина, двлд. 37, к. 1.;

617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Приморский бульвар, д.24.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

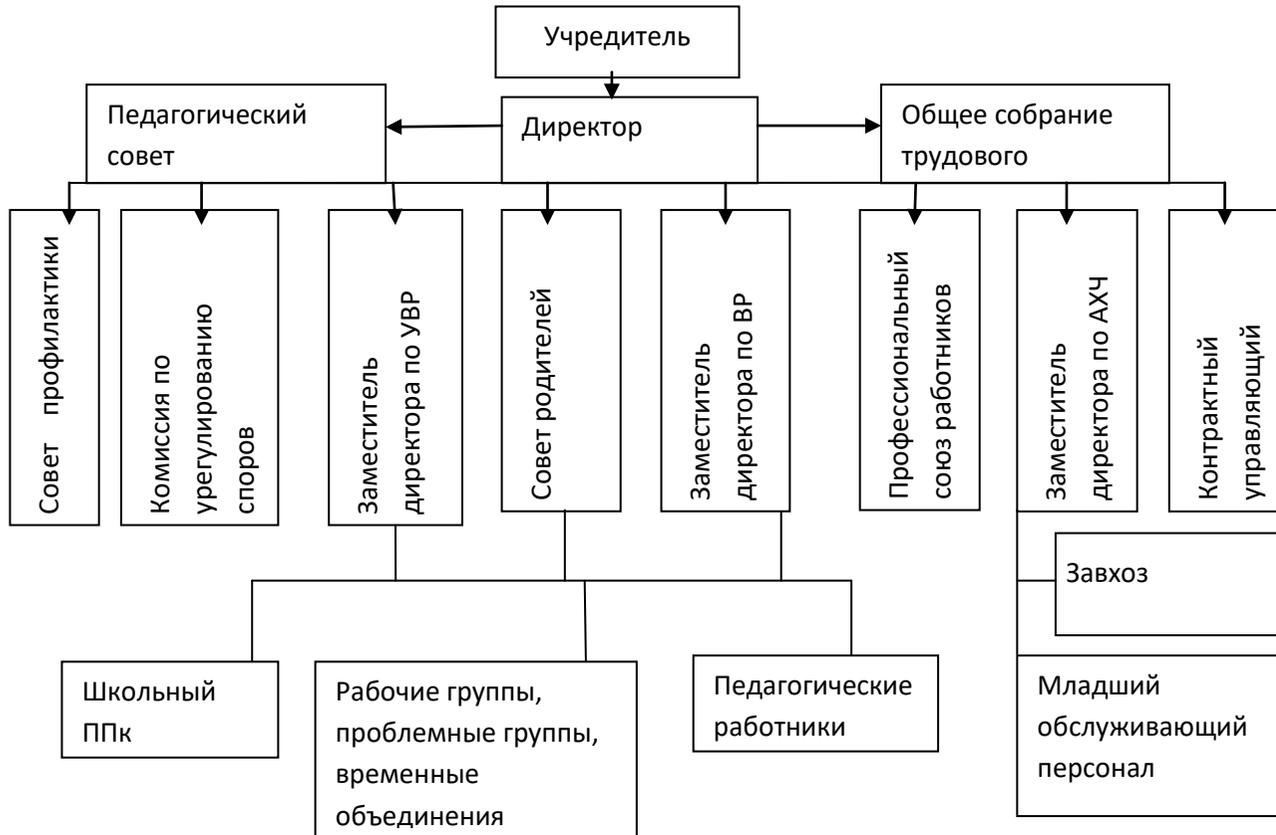
Структура Школы-интерната соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Управление Школой - интернат имеет государственно - общественный характер и осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школой. В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет. С целью учета мнения учащихся, воспитанников и родителей (законных представителей) в учреждении создан Совет родителей. С целью учета мнения работников по вопросам управления учреждением, действует профессиональный союз работников.

Полномочия органов управления, действующих в Школе, закреплены в Уставе МБОУ СКОШИ ЧГО <https://krfoki.permschool.ru/sveden/document>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе назначены кураторы по отдельным направлениям работы.

Структура управления



Вывод: эффективность работы коллегиальных органов управления подтверждается эффективностью выполнения задач, поставленных на 2023 год, которые были направлены на развитие образовательной организации, создание условий для повышения качества образования в школе- интернат. Функционирование школы как образовательного учреждения осуществляется на достаточном уровне.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями; здоровья",
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и изменения к нему от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г.;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными адаптированными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики <https://krfoki.permschool.ru/sveden/education> ;
- расписанием занятий.

Уровень образования - начальное общее образование, основное общее образование.

Формы обучения – очная, семейное образование.

Нормативный срок обучения - 9 - 13 лет.

Языки, на которых осуществляется обучение – русский.

В школу дети поступают в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

Основная часть обучающихся – это дети, проживающие на территории Чайковского городского округа; 2 – дети с других территорий Пермского края (Еловский район).

Средняя численность **за отчетный год**: г.Чайковский – 138 учащихся, с.Фоки - 118 учащихся, проживающих в интернате - 98 воспитанников.

Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в интернате обеспечиваются 5-ти разовым питанием, приходящие в школу – 2-х разовым питанием в соответствии с СанПиН и [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 2. Режим образовательной деятельности в 2023 году

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) <p>• индивидуальное обучение на дому АООП УО, 2 вариант и АООП ОВЗ, варианты 4: 25 мин.(на основании ФАООП УО VI. Организационный раздел ФАООП УО (вариант 2) п.111)</p> <p>Продолжительность индивидуального коррекционного занятия -20 мин.</p>	5	33
2–9	<p>Фоки – 1(с 9.00)</p> <p>Чайковский - ступенчатый режим (с 8.00, 8.50, 9.50, 11.00)</p>	<p>40</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное обучение на дому АООП УО, 2 вариант и АООП ОВЗ, варианты 4: 25 мин.(на основании ФАООП УО VI. Организационный раздел ФАООП УО (вариант 2) п.111) <p>Продолжительность индивидуального коррекционного занятия -20 мин.</p>	5	34

В школе-интернате создан оптимальный **режим пребывания детей**. Учебный процесс и внеурочная деятельность организуются в соответствии с действующими нормами СанПиН:

Учащиеся 1-9 классов обучаются в закрепленных кабинетах, за исключением занятий, требующих специального оборудования (индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем – логопедом, педагогом – психологом, учителем – дефектологом).

Между урочной и внеурочной деятельностью организуется перерыв от 30 до 40 минут. Внеурочная деятельность включает в себя: обязательную коррекционно-развивающую область, в объеме 4-6 часов, в зависимости от варианта АООП, что составляет - 1-2 коррекционно-развивающих занятия в день; набор коррекционно-развивающих курсов определяется с учетом варианта АООП; другие 4-6 часов – занятия (мероприятия) по иным направлениям внеурочной деятельности, они могут организовываться и по субботам, могут проходить не только в помещениях школы. В рамках часов иных направлений внеурочной деятельности проводятся занятия дополнительного образования по договору сотрудничества с ЦДО (на базе школы или с выходом учащихся в помещение ЦДО) и часы организованные школой. В 2023 году Школа реализовывала дополнительное образование, функционировал Школьный Спортивный Клуб и Театральная студия. Кроме этого организуется воспитательная работа в рамках работы групп в интернате.

Общая численность обучающихся, осваивающих АООП в 2023 году (на 31.12.23)

Таблица 3.

Название АООП	Численность обучающихся г.Чайковский	Численность обучающихся с.Фоки
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант 1 доп -9 класс; - в т.ч. 5-9 кл с РАС - в т.ч. 5-9 кл с НОДА -в т.ч. 5-9 кл сл/слыш и позд/огл	66 чел. 1 2 2	65 чел
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант 1-9 класс; - в т.ч. 5-9 кл с РАС - в т.ч. 5-9 кл с НОДА	67 чел. 1 4	48 чел 1 1
АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.3;	5 чел.	1 чел.
АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.4;	5 чел.	10 чел.
АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.3;	0	0
АООП НООО образования обучающихся с НОДА, вариант 6.3.	1 чел.	0
АООП НОО образования обучающихся с НОДА, вариант 6.4.	0	0
АООП НОО слабовидящих обучающихся, вариант 4.3;	0	0
АООП НОО слепых обучающихся, вариант 3.4.	1 чел.	0

Всего среднегодовая численность обучающихся:	138	113
В т.ч. 1-4 классы	62	51
5-9 классы	76	62
Уч-ся АООП 2 вариант	66	38

Обновление содержания образования

Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 была утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО), приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1023 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ФАООП ОВЗ), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (далее – Стандарт).

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП НОО ОВЗ, реализуемые школой, на основании ФЗ «Об образовании в РФ» приведены в соответствие с ФАООП УО и ФАООП НОО ОВЗ, обучение по ним организуется с 1 сентября 2023 года.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г.

В связи с изложенным образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с ОВЗ, зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 г. и позже, организовано в соответствии с [ФАООП УО \(ИН\)](#) и ФАООП НОО ОВЗ;

Обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 г., до завершения их обучения организуется по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п, а также в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами ([ФАООП УО \(ИН\)](#)).

Подготовительная работа по приведению АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуемых школой, в соответствие с ФАООП УО продолжалась с декабря 2022 года по август 2023 г.

Программа воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО является составной частью АООП школы. Приведение программы воспитания школы в соответствие с Федеральной программой воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) велось параллельно с приведением АООП школы в соответствии с ФАООП УО, ФАООП НОО ОВЗ.

Приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 г. N 69 внесены изменения в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115. Приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г. Согласно изменениям, для выпускников 9(10) классов с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной

отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования, а также совершеннолетних лиц с умственной отсталостью, не получавших общее образование, реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специально создаваемых классах (группах). В 2023 году школой велась подготовительная работа (переговоры) по выстраиванию системы сетевого взаимодействия с ГБПОУ ЧИК, работа по получению школой лицензии на профессиональное обучение (обучение рабочим профессиям). На 2023 г внесены изменения в Устав ОО и в перечень иные виды деятельности учреждения включено: обучение профессиональное (ОКВЭД 85.30). Окончательно вариант модели по организации профессионального обучения учащихся пока не определен.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в школу для обучения учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины, не поступали.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СКОШИ ЧГО в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, обеспечила запас масок медицинских, перчаток, антисептических средств из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и организовала кабинетную систему обучения, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- организовала информационно-просветительскую работу об антикоронавирусных мерах посредством лекций, стендов, листовок, мессенджеров и социальных сетей;

Применение ЭОР и ЦОР

На протяжении 2022 – 2023 календарных годов реализовывался управленческий проект «Внедрение цифровой образовательной среды в МБОУ СКОШИ ЧГО»: до августа 2022 г – подготовительный этап и с сентября 2022 г по июнь 2024 г – основной этап. Промежуточные результаты реализации проекта представлены в марте 2023 года на Проектном офисе Управления образования администрации Чайковского городского округа и признаны положительными. Проект и информация о промежуточных результатах реализации проекта представлены на официальном сайте ОО (https://krfoki.permsschool.ru/?section_id=79). Итоги реализации проекта за 2023 год были представлены на краевом конкурсе педагогического мастерства «В мастерстве учителя - успех ученика» для педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/адаптированные общеобразовательные программы в образовательных организациях Пермского края, номинация «Административно – управленческая команда», результат – 1 место. Результат участия в конкурсе профмастерства зачтен как заочное представление на Проектном офисе результатов реализации проекта по цифровизации.

Перевода на дистанционное обучение в 2023 году полностью всего состава учащихся ОО не было. В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции в учебный период, в случаях превышения доли заболевших учащихся в классе-комплекте, организовывался перевод отдельных классов на самостоятельную работу с применением консультаций педагогов.

В 2023 году были достигнуты контрольные показатели по использованию всеми участниками образовательных отношений Системы ЭПОС.Школа.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению цифровой образовательной среды в МБОУ СКОШИ ЧГО.

Профили обучения

Профили профессионально-трудового обучения, профильного труда, реализуемые для учащихся:

- для учащихся с легкой умственной отсталостью: швейное дело, столярное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала.
- для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью: швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, картонажное дело.

Контингент учащихся

На 1 января 2023 года в МБОУ СКОШИ ЧГО обучался 251 учащийся, все дети имеют статус ребенок с ОВЗ, из них 134 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», 32 учащийся обучается на дому, семейное образование - 7.

На 31 декабря 2023 года обучались 258 учащийся, из них 150 ребенка-инвалида, 31 учащийся обучается на дому, семейное образование - 8. Количественный состав по классам представлен в таблицах ниже.

Всего по ОО на 31.12.2023:

Параллель	Классы	Классы-комплекты	Обучающихся / очная-заочная форма (при наличии)	Из них обучающиеся										
				ИУП		В классах с углубленным изучением	Дети-инвалиды всего	в том числе		Дети с ОВЗ всего	Дети с иностранным гражданством		Дети без гражданства	во 2 полугодии
				На дому	Другое указать (без учета ФГОС СОО)			инвалиды с ОВЗ	инвалиды без ОВЗ		одно (указать какое)	два и более		
1доп	8	12	20	3			17	17		20				
1	2		13	-			3	3		13				
2	7		29	5			20	20		29	1 Казахстан			

3	6		34	8	2CO		23	23		34				
4	7		19	-	1CO		14	14		19				
5	5	12	29	5			17	17		29				
6	5		24	1			11	11		24				
7	4		26	-			10	10		26				
8	4		30	7	3CO		14	14		30				
9	5		34	2	2CO		21	21		34				
10							X							
11						X								
Итого по школе	53	24	258	31	8		150	150		258				
Дошколь ные группы	группы -			X	X	X								

Из них:

1.1.1. По базовой ОО:

Параллель	Классы	Классы-комплекты	Обучающихся/ очная-заочная форма (при наличии)	Из них обучающиеся										
				ИУП		В классах с углубленным изучением	Дети-инвалиды всего	в том числе		Дети с ОВЗ всего	Дети с иностранным гражданством		Дети без гражданства	во 2 смену во 2 полугодии
				На дому	Другое указать (без учета ФГОС СОО)			инвалиды с ОВЗ	инвалиды без ОВЗ		одно (указать какое)	два и более		
1 доп	4	6	8	-			7	7		8				
1	1		8	-			1	1		8				
2	5		10	1			8	8		10				
3	4		16	2			8	8		16				
4	4		9	-	1 CO		5	5		9				
5	2	6	13	1			4	4		13				
6	2		6	-			3	3		6				
7	2		17	-			4	4		17				
8	2		13	1	1CO		4	4		13				
9	3		13	-	1 CO		6	6		13				

10						X							
11						X							
Итого по школе	29	12	113	5	3		50	50		113			

1.1.2. По структурным подразделениям (указать наименование, при необходимости добавить пункт 1.1.3.)

Чайковский

Параллель	Классы	Классы-комплекты	Обучающихся/ очная-заочная форма (при наличии)	Из них обучающиеся										
				ИУП		В классах с углубленным изучением	Дети-инвалиды всего	в том числе		Дети с ОВЗ всего	Дети с иностранным гражданством		Дети без гражданства	во 2 смену во 2 полугодии
				На дому	Другое указать (без учета ФГОС СОО)			инвалиды с ОВЗ	инвалиды без ОВЗ		одно (указать какое)	два и более		
1 доп	4	6	12	3			10	10		12				
1	1		5	-			2	2		5				
2	2		19	4			12	12		19	1 Казахстан			
3	2		18	6	2 СО		15	15		18				
4	3		10	0			9	9		10				
5	3	6	16	4			13	13		16				
6	3		18	1			8	8		18				
7	2		9	-			6	6		9				
8	2		17	6	2СО		10	10		17				
9	2		21	2	1СО		15	15		21				
10							X							
11							X							
Итого по школе	24	12	145	26	5		100	100		145	1			

Классы – комплекты для обучающихся с ОВЗ формируются с учетом требований [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581).

В 2023 году в Школе функционировали классы –комплекты:

- для обучающихся с умственной отсталостью – норма 12 человек,
- для обучающихся с НОДА – норма 10 человек,
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся – норма 10 человек,
- для обучающихся с РАС – норма 8 человек,
- для обучающихся с ТМНР – норма 5 человек.

Формы обучения

Формы обучения	01.01.23-31.08.23	01.09.23-31.12.23
Классно-урочная форма обучения	212	219
Индивидуальное обучение на дому	32	31
Сетевая форма обучения	-	-
Семейная форма образования	7	8

Характеристика социального статуса семей учащихся

	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении			примечание
	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023	
Категория учащихся/ Всего:	235	251	258	Все дети имеют статус ОВЗ
многодетных	43	60	52	
опекаемых	16	22	22	
детей инвалидов	131	134	150	
дети из группы риска (дети, стоящие на внутришкольном учете)	31	30	27	

дети из семей, находящихся в СОП	13	14	17	
Малообеспеченных	63	28	35	

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени остаётся достаточно стабильным.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организуется в соответствии с Календарным учебным графиком (<https://krfoki.permschool.ru/sveden/education>)

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешное освоение обучающимися содержания образования на каждом этапе обучения. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с рекомендациями, действующими для всех общеобразовательных учреждениях Чайковского городского округа.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 20-40 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых двигательных и других нарушений.

В 1 классе и 1 полугодие 2 класса отметки обучающимся не выставляются.

Для занятий по трудовому обучению обучающихся 5-9 классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

Информатика в 9 классе АООП УО (вариант 1) (адрес образовательной деятельности г.Чайковский, ул. Приморский бульвар, д.24) реализуется через курс дополнительного образования по договору сотрудничества с МАУДО ЦДО– объединение «Смайлик»; раздел «Информатика» включен в учебный предмет «Математика» в объеме 1ч/нед. (адрес образовательной деятельности с.Фоки, ул. Ленина, д.37 к.1).

По окончании 9 класса обучающиеся с легкой умственной отсталостью, имеющие положительные результаты по промежуточной аттестации, проходят итоговую аттестацию в виде экзамена по профилю профессионально-трудового обучения и получают документ установленного образца о завершении обучения по АООП.

Сроки экзаменов в 9 классах ОО определяет самостоятельно на основании информационного письма Министерства Просвещения РФ от 19.05.2020 №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности составляется с учетом действующих санитарно-гигиенических норм.

Принцип преемственности соблюдается при назначении учителей и классных руководителей.

В школе функционирует ППк по двум адресам образовательной деятельности, в состав которого входит зам директора по УВР-председатели консилиума и члены консилиума (педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, учителя - дефектологи, учителя -предметники). Деятельность ППк организована на основании распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью деятельности школьного ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Логопедическое и психологическое сопровождение осуществляется через классно-урочную, подгрупповую и индивидуальную формы. Списки учащихся с указанием формы сопровождения утверждаются приказом директора на 15 сентября и 10 января (с учетом движения состава учащихся) каждого учебного года. Учащиеся, индивидуально обучающиеся на дому, имеют возможность посещения занятий на базе школы в специально оборудованных логопедических кабинетах, зале ЛФК и кабинетах психолога. 100% охват учащихся сопровождением психологов и логопедов обеспечивается мобильностью кадров – учитель, реализующий учебные часы обучения на дому, имеет дополнительно образование учителя – логопеда или педагога – психолога.

Программа воспитания

С 01.09.2021 года по настоящее время в Школе реализуется программа воспитания (<https://krfoki.permschool.ru/sveden/education>).

Программа повторно была представлена на экспертизу в 2023 году в рамках мероприятий августовской методической конференции.

Цель (по программе воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО): развитие личности обучающихся, воспитанников школы-интерната через создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО является составной частью АООП школы, она приведена в соответствие с Федеральной программой воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) и ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью, ФАООП НОО обучающихся с ОВЗ.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников, является динамика личностного развития каждого ученика (используется диагностическая карта социализации учащегося (Дневник индивидуальной работы с учащимися / авт.-сост. Е.М.Матвеева – Изд.2-е-Волгоград: Учитель, 2016) или анкетирования «Эффективность становления личностных характеристик ученика» (автор:Кукченко Т. М.), диагностики воспитанности по Е.Д. Худенко).

Задачи (по программе воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО):

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления внеурочной деятельности в соответствии с нормативными документами

Направления воспитания в соответствии с ФАООП УО вариант 1	Направления воспитания в соответствии с ФАООП УО вариант 2	Направления воспитания в соответствии с Федеральной программой воспитания
спортивно-оздоровительное	спортивно-оздоровительное	физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
проектная деятельность	проектная деятельность	трудовое воспитание
коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность	трудовое воспитание духовно-нравственное воспитание гражданское воспитание
художественно-эстетическая творческая деятельность	художественно-эстетическая творческая деятельность	эстетическое воспитание
информационная культура	информационная культура	гражданское воспитание патриотическое воспитание духовно-нравственное воспитание трудовое воспитание экологическое воспитание ценности научного познания
реабилитационная (абилитационная) деятельность	реабилитационная (абилитационная) деятельность	трудовое воспитание физическое воспитание, формирование

		культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
учение с увлечением	-	гражданское воспитание ценности научного познания
деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	-	трудовое воспитание

Инвариативные модули программы воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО:

- Урочная деятельность «Школьный урок/коррекционное занятие»
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

Вариативные модули программы воспитания МБОУ СКОШИ ЧГО:

- Дополнительное образование
- Школьный музей
- Добровольческая деятельность (волонтёрство)
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности.

По итогам анализа результатов реализации программы воспитания за 2021/22 учебный год было вынесено решение о выстраивании единого содержания воспитания в школе и в интернате, в 2023 году это единство отмечается.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации АООП включена в программу воспитания Школы, обеспечивает учёт индивидуальных способностей и потребностей учащихся по основным направлениям развития личности. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно

решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. В основе организации внеурочной деятельности в МБОУ СКОШИ ЧГО лежат следующие виды: игровая, досугово-развлекательная, познавательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, проектная и др.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: совместная деятельность, занятия, экскурсии, походы, прогулки, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, олимпиады, конференции, конкурсы, викторины, беседы, лекции, культпоходы в театр, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.) и др.

Модель внеурочной деятельности – комбинированная. Осуществляется:

- непосредственно в школе с участием педагогов;
- совместно с организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, организациями культуры, социальными партнёрами.

В соответствии с реализуемыми АООП, внеурочная деятельность включает в себя обязательные для посещения часы коррекционно-развивающих курсов и отдельные курсы (события) по направлениям. Программа коррекционной работы представлена в АООП школы <https://krfoki.permschool.ru/sveden/education>

В 2023 году реализуется курс «Разговоры о важном» в рамках часов внеурочной деятельности в 1-9 классах. Определен порядок проведения церемонии установки (снятия) флага.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Основы взрослой жизни», 8в,9в классы, руководитель Коршунова О.А., Волкова О.М. (социальное направление).

Введен курс «Финансовая грамотность», 3в,4в класс (2022/2023 уч.г.), 9а (2023/2024 уч.г.), учитель Заякина И.А.

За счет часов внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования:

- ДООАП физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры»,
- ДООАП социально-педагогической направленности «Азбука дорожной безопасности»,
- ДООАП туристско-краеведческой направленности «Наш край родной»,
- ДООАП художественной направленности «Творчество».

В 2023 году реализовывалась (инновационная деятельность):

С сентября 2022 г. школа реализовывает адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Лицензия на реализацию дополнительного образования получена в июне 2022 г.

- Проект «Особые дети - особое взаимодействие» (профориентация учащихся), Л.И.Котомкина, постоянный режим функционирования.
- Педагогический проект «Насилию скажем – нет!», Глазырина Е.А., Коршунова О.А., Волкова О.М. постоянный режим функционирования.
- Клуб ДЮП, ЮИД Аристова Е.А., Пьянкова Э.З. постоянный режим функционирования.

- Сотрудничество с ИКП РАО с февраля 2021 г. по настоящее время (консультирование, обучение педагогов, участие в исследованиях).
- Краевая пилотная площадка по апробации модели школьной социально-психологической службы Пермского края, 2021-2023 Салимуллина Н.В. <https://pspu.ru/university/universitetskij-okrug/novosti-okruga?id=22149>
- «Цифровая образовательная среда в МБОУ СКОШИ ЧГО», декабрь 2021г- август 2024 г, отв.Зайцева Н.В., Оганичева Н.В. http://krfoki.ucoz.ru/index/programma_razvitija/0-34
- Школьный спортивный клуб (зарегистрирован официально), Богданова А.А. постоянный режим функционирования.
- Театральная студия «Восславим Победу» (зарегистрирована официально), Брызгалова Е.Ф.
- Школьный краеведческий музей, музейная комната «Изба», Маланина Л.П.
- Школа – член Ассоциации бережливых организаций Пермского края.
- Школа – Ресурсный центр по взаимодействию с образовательными организациями Чайковского городского округа по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (https://krfoki.permschool.ru/?section_id=80)

Дополнительное образование

С сентября 2022 г. школа реализовывает адаптированные дополнительные общеобразовательные программы . Лицензия на реализацию дополнительного образования получена в июне 2022 г. (Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности сформирована 29.06.2022).

Включенность учащихся МБОУ СКОШИ ЧГО по двум адресам образовательной деятельности в дополнительную занятость организовано в рамках договора сотрудничества ОО с учреждением МАУДО ЦДО.

Дополнительное образование учащихся в 1 полугодии 2023 года

Программа ДО, педагог	Направление по ФГОС УО (И/Н)	Класс
Программа дополнительного образования «Творчество», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Саратова Ирина Александровна	Нравственное	1 доп г, 1 доп в, 2в, 3в -9 чел.
Программа дополнительного образования «Подвижные игры», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Хаснуллина Юлия Александровна	Спортивно-оздоровительное	1в-7 чел.
Программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Кузнецова Татьяна	Социальное	3в,4в-7 чел.

Григорьевна		
Программа дополнительного образования «Судомоделирование», руководитель Гагарин Сергей Алексеевич, МАУДО ЦДО	Социальное	5в-8 чел.
Программа дополнительного образования «Конструкторское бюро», руководитель Утробина Наталья Викторовна, МАУДО ЦДО	Нравственное	1 доп г, 1 доп в, 2в, 3в -9 чел.
Программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности», руководитель Сухорукова Юлия Владимировна, МАУДО ЦДО	Социальное	1 доп г, 1 доп в, 2в, 3в -9 чел.
Программа дополнительного образования «Творчество», руководитель Елькина Елена Александровна, МАУДО ЦДО	Нравственное	1в-7 чел, 3в,4в-7 чел.
Программа дополнительного образования «Смайлик», руководитель Сокровещук Светлана Григорьевна, МАУДО ЦДО	Социальное	5в-14 чел.
Программа дополнительного образования «Юные мастера», руководитель Менгалиева Елена Николаевна, МАУДО ЦДО	Социальное	6а,7а-9 чел.
Организация дополнительного образования для учащихся индивидуально обучающихся на дому		Маштаков Е.- 7а кл. Цыбина Д.-7а кл.
		2 человека индивидуального обучения на дому - 9,5%

Программа дополнительного образования «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительная деятельность), МБОУ СКОШИ ЧГО, Санникова Т.П	Спортивно-оздоровительное	1,2,3,4 кл - 14 чел.
Программа дополнительного образования «Наш край родной» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Брызгалова Е.Ф.	Нравственное	5,6, 7,8,9 кл - 11 чел.
Программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Аристова Е.А.	Социальное	2,3кл - 11 чел.
Программа дополнительного образования «Легкая атлетика» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Богданова А.А.	Спортивно-оздоровительное	5,6,7 кл - 11 чел.
Программа дополнительного образования «Шашки» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Чукарина Л.М.	Социальное	1,2,3,4 кл - 12 чел
		105 человек классно-урочной формы обучения задействованы в ДО – 46%

Дополнительное образование учащихся во 2 полугодии 2023 года

Программа ДО, педагог	Направление по ФГОС УО (И/Н)	Класс
Программа дополнительного образования «Творчество», учитель	Нравственное	2а,3а -7 чел.

МБОУ СКОШИ ЧГО Саратова Ирина Александровна		
Программа дополнительного образования «Подвижные игры», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Глазырина Галина Васильевна	Спортивно-оздоровительное	1 доп в, 1 доп г-4 чел.
Программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности», учитель МБОУ СКОШИ ЧГО Кузнецова Татьяна Григорьевна	Социальное	1в,4в-7 чел.
Программа дополнительного образования «Конструкторское бюро», руководитель Утробина Наталья Викторовна, МАУДО ЦДО	Нравственное	1 доп г, 1 доп в, 3в, 4в - 10 чел.
Программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности», руководитель Сухорукова Юлия Владимировна, МАУДО ЦДО	Социальное	1 доп г, 2в -11 чел.
Программа дополнительного образования «Творчество», руководитель Елькина Елена Александровна, МАУДО ЦДО	Нравственное	1 доп в, 1 доп г, 3в -8 чел.
Программа дополнительного образования «Смайлик», руководитель Сокровещук Светлана Григорьевна, МАУДО ЦДО	Социальное	9в-8 чел.
Программа дополнительного образования «Юные мастера», руководитель Менгалиева Елена Николаевна, МАУДО ЦДО	Социальное	6а,7а,8а -11 чел.
Программа дополнительного образования «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительная деятельность), МБОУ СКОШИ ЧГО, Санникова Т.П	Спортивно-оздоровительное	1,2,3,4 кл - 14 чел.
Программа дополнительного образования «Наш край родной» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО,	Нравственное	5,6 кл - 11 чел.

Брызгалова Е.Ф.		
Программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Аристова Е.А.	Социальное	2,3,4 кл - 11 чел.
Программа дополнительного образования «Легкая атлетика» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Богданова А.А.	Спортивно-оздоровительное	5,6,7,8 кл - 11 чел.
Программа дополнительного образования «Шашки» (социальное - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Чукарина Л.М.	Социальное	1,2,3,4 кл - 12 чел
Программа дополнительного образования «Музейное дело» (социально - педагогическое направление), МБОУ СКОШИ ЧГО, Маланина Л.П.	Нравственное	7,8 кл - 10 чел.
		121 человек классно-урочной формы обучения задействованы в ДО – 53 %
Организация дополнительного образования для учащихся индивидуально обучающихся на дому		Цыбина Д.-8а кл.
		1 человек индивидуального обучения на дому - 4%

Кроме этого учащиеся самостоятельно посещают объединения дополнительного образования, активно вовлекаются в деятельность ЧМООРДИиМИ «Ласточка», все учащиеся классно-урочной формы посещают курсы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающие занятия.

Партнеры ОО по организации внеурочной деятельности в 2022 году

Партнер (название организации, учреждения)	Совместные мероприятия, направления совместной деятельности
МКУ «Чайковский городской совет микрорайона»	Концерты, мероприятия, акции, конкурсы
Городское общество детей-инвалидов и молодых инвалидов «Ласточка»	Мероприятия, посвященные Декаде инвалидов. Спортивные состязания для детей – инвалидов и молодых инвалидов посвященные Дню защиты детей. Паралимпийские игры и др.
Управление ФКиС	Мероприятия спортивной направленности
ГБПОУ ЧИК (договор)	Организация практики для студентов Профпробы для выпускников Совместная реализация проекта по профориентации.
ГБПОУ ЧТПТиУ (договор)	Профпробы для выпускников Совместная реализация проекта по профориентации.
МАУДО ЦДО (договор)	Дополнительное образование обучающихся, Мероприятия в рамках договора.
Чайковский центр медицинской профилактики	Лекции для родителей и обучающихся
Чайковский краеведческий музей (договор)	Посещение экскурсий, выставок, виртуальных концертов
Детская библиотека филиал № 2 (договор)	Посещение выставок. Тематические беседы
МАУК «Чайковский районный центр культуры»	Тематические мероприятия Выставки «Рождественская игрушка», «Светлая Пасха».
ГПС России ФГКУ «1отряд ФПС по Пермскому краю»	Встреча с сотрудниками части, посещение выставки пожарной техники
Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, г. Чайковского	Мероприятия, посвященные Декаде инвалидов
СКОУ юга Пермского края и Удмуртии	Конкурсы, олимпиады, выставки для детей с ОВЗ

ОМВД РФ по Чайковскому городскому округу	Лекции, занятия, беседы для обучающихся с инспекторами ПДН, отдела ГИБДД
Цирк Добра	Декада инвалидов
МБУ "Многопрофильный молодёжный центр" (договор)	Организация мастер-классов

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с требованиями и нормативами, предъявляемыми к организации учебного процесса для обучающихся с ОВЗ.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В школе реализуется ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Для проведения внутренней системы оценки образовательных результатов в школе разработаны: Положение о системе оценки достижений обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. На основании этих Положений в рабочие программы педагогов включены работы контролирующего характера. График проведения оценочных процедур школьного уровня представлен на сайте <https://krfoki.perm.school.ru/sveden/education>. Виды адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО представлены в таблице 3 данного отчета.

Уровень достижения предметных результатов характеризуется результатами успеваемости:

Всего по ОО на конец 2022/23 уч.г. – май 2023:

№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ОО	Итого по ОО
1	Всего обучающихся	119	136	255
2	Аттестовано (с учетом стр.6, без учета стр.7):	56	81	137
3	- на «5»			
4	- на «4» и «5»	11	30	41
	в т.ч. с одной «4»	0	0	0
5	- на «3»	40	51	91
	в т.ч. с одной «3»	1	8	9
6	- на «2» (в т.ч. по неуважительной причине, без учета стр.6)	1-2 класс – 8	1	10
	<u>Из них:</u>	3-4 класс – 1		
		Итого: 9		
	не аттестованы по неуважительной причине	0	0	0
	обучающиеся с ОВЗ	9	1	10

	дети-инвалиды	4	1	5
	обучающиеся на дому	СО 1	0	1СО
	сопровождает ПП - консилиум в течение учебного периода (указать количество детей, прошедших через заседание ППк во 2 четверти)	9	1	10
7	Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование, соревнования и т.п.)	0	0	0
8	Из них резерв: - с одной «4»			
9	- с одной «3»			
10	- с одной «2»			
11	Итого % успеваемости (стр.1 - стр.6/стр.1*100% =математическое округление до десятых)	92,4	99,2	96,1
12	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5» (стр.3 + стр.4/стр.2*100% =математическое округление до десятых)	19,6	37,3	29,9

Всего по ОО 1 полугодие 2023/24 уч.г. – декабрь 2023:

№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ОО	Итого по ОО
1	Всего обучающихся	115	143	258
2	Аттестовано (с учетом стр.6, без учета стр.7):	54	78	132
3	- на «5»	0	0	0
	В т.ч. с одной «5»	0	0	0
4	- на «4» и «5»	9	17	26
	В т.ч. с одной «4»	0	0	0
5	- на «3»	33	60	93
	В т.ч. с одной «3»	2	6	8
6	- на «2» (в т.ч. по неуважительной причине, без учета стр.7)	1-2 класс – 11	1	13
	<u>Из них:</u>	3-4 класс –1		
		Итого:12		
	не аттестованы по неуважительной причине	1	0	1
	обучающиеся с ОВЗ	12	1	13
	дети-инвалиды	2	0	2

	обучающиеся на дому	1	0	1
	сопровождает ПП - консилиум в течение учебного периода (указать количество детей, прошедших через заседание ППк во 2 четверти)	12	1	13
	В т.ч. с одной «2»	2	1	3
7	Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование, соревнования и т.п.)	Ос.реб.-61 (в т.ч.3 с/о)	1 нах. в клинике Ос.реб.-60 (в т.ч. 1 с/о) 4 с/о	126
8	Итого % успеваемости (стр.1 - стр.6/стр.1*100% =математическое округление до десятых)	89,6	99,3	95
9	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5» (стр.3 + стр.4/стр.2*100% =математическое округление до десятых)	16,7	21,8	19,7

По итогам 2022/2023 учебного года по адресу образовательной деятельности г.Чайковский условно переведенных учащихся не было, в следующий класс 2 учащихся, из которых 1 был представлен на ТПМПК– получил заключение о смене программы обучения; по адресу образовательной деятельности с.Фоки – 2 учащихся. По результатам ликвидации академической задолженности в 1 четверти 2023-2024 уч.года оставлены на повторный год бучения.

Результаты успеваемости сводные данные

Показатель	Уровень начального образования		Уровень основного образования		Итого	
	31.05.2023	31.12.2023	31.05.2023	31.12.2023	31.05.2023	31.12.2023
Всего учащихся	119	115	136	143	255	258
Аттестовано:	56	54	81	78	137	132
- на «4» и «5»	11	9	30	17	41	26
- на «2»	9	12	1	1	10	13
Не аттестовано по болезни	0	0	0	1	0	1
Итого % успеваемости	92,4	89,6	99,2	99,3	96,1	95
Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	19,6	16,7	37,3	21,8	29,9	19,7

Заполнение листов динамики успеваемости каждую четверть, в рамках сопровождения ППк, позволяет своевременно выявить учащихся, имеющих неуспеваемость, трудности и направить на ППк для определения направлений сопровождения.

В 2023 году в рамках сопровождения ППк продолжен мониторинг базовых учебных действий обучающихся в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Динамика успеваемости и качества знаний по базовой школе (период – 3 года)

Год	Уровень начального образования		Уровень основного образования		Всего по школе	
	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»
2020-2021	85%	5%	100%	50%	93%	36%
2021-2022	84,3	15,4	97,1	41,5	91,5	35,2
2022-2023	91,7	18,5	100	48,7	95,8	36,4

Динамика успеваемости и качества знаний по структурному подразделению (период – 3 года)

Год	Уровень начального образования		Уровень основного образования		Всего по школе	
	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»
2020-2021	85	5	100	50	93	36
2021-2022	91,2	16,6	96,8	33,3	94,2	27,5
2022-2023	93,7	20,7	98,6	26,2	96,4	23,9

Анализ результатов учебного года позволил сформировать рекомендации:

В ходе сравнения показателей текущего и прошлого периодов отмечается рост успеваемости и примерно стабильные показатели качества. На уровне начального образования проводится диагностика для создания ребенку адекватных его способностям условий обучения. Так за 2023 календарный год было выведено на ТПМПК с целью смены образовательного маршрута или уточнения условий реализации АООП в:

- г.Чайковский было выведено 17 учащихся, из которых 6-ти была изменена АООП, 3 чел подтверждали образовательный маршрут при переходе в 5 класс; на выпуске из школы на ТПМПК были представлены 12 выпускников.
- с.Фоки выведено 18 учащихся, из которых 8-ми была изменена АООП, на выпуске из школы на ТПМПК были представлены 10 выпускников.

Направления деятельности:

1. Продолжить сопровождение учащихся ППк.
2. Продолжить создание условий в ходе образовательной деятельности, адекватных возможностям и особенностям учащихся.
3. Внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Разнообразить организацию внеклассной работы по предметам, повышать активность учащихся.
5. Выстраивать комплексную профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости и пропусков уроков без причины.

Активность учащихся в предметных олимпиадах

Название	Срок	Участники	Руководитель	Результат
Зональная (межмуниципальная) межпредметная олимпиада среди обучающихся с ОВЗ школ юга Пермского края и Удмуртии по русскому языку	Март 2023	28 учащихся	Прохорова О.А. Каменских.Н.А Прохорова О.А. Бусоргина Н.П. Рябова И.В. Владиминова Н.Г.	Диплом 1 место-6 Диплом 2 место-10 Диплом 3 место-6 Сертификат-8
III муниципальная познавательная Олимпиада среди обучающихся и воспитанников с ОВЗ образовательных организаций ЧГО	Октябрь 2023	7 учащихся	Селезнева Е.В. Тимофеева О.В.	диплом 3 степени-2 сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Октябрь 2023	138 учащихся	Кл.рук.	Похвальная грамота 55 Диплом победителя 39 Диплом 3 место 4 Сертификат 40
VIII межрегиональная межпредметная Олимпиада среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) юга Пермского края и Удмуртии	Ноябрь 2023	27 учащихся	Кузнецова Т.Г. Заякина И.А. Каменских Н.А.	Диплом 1 ст-9 Диплом 2 ст -4 Диплом 3 ст - 5 Сертификат-9

			Щелканова Н.В. Тимофеева О.В. Селезнева Е.В. Ведерникова Л.А. Санникова Н.И. Аристова Е.А. Гребенщикова В.А. Микова О.Н. Тарутина Н.Н.	
Межрегиональная олимпиада по профильному труду для обучающихся с ОВЗ (швейное дело, столярное дело)	Сентябрь 2023	5 учащихся	Котомкина Л.И. Сивковская Г.В.	Дипломы 1 ст-2 Диплом 2 ст-1 Дипломы участников -2
Детская международная олимпиада "Звезды нового века" для детей с ОВЗ (Швейное дело)	Ноябрь 2023	4 учащихся	Котомкина Л.И.	Дипломы 1,2,3 степени
III Муниципальная познавательная олимпиада среди обучающихся и воспитанников с ОВЗ ОО Чайковского городского округа	Декабрь 2023	3 учащихся	Тимофеева О. В. Щелканова Н. В.	Сертификат-2

Вывод: Возможности участия учащихся школы в конкурсах и олимпиадах разных форм проведения, направлений и уровней достаточно широкие. Обучающиеся под руководством родителей и педагогов принимают активное участие в конкурсных и олимпиадных движениях. Отмечается включенность учащихся в муниципальные мероприятия, где созданы адекватные условия участия для учащихся

МБОУ СКОШИ ЧГО. Активность учащихся в конкурсах и мероприятиях (участие 1 и более раз) – 94% . На уровне школы активно организуется конкурсные мероприятия для учащихся индивидуального обучения на дому.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ В ДИНАМИКЕ ЗА 3 ГОДА

Ежегодно выпускники школы, успешно справившиеся с итоговой аттестацией и получившие свидетельство об окончании школы, поступают в СПО г. Чайковский: Чайковский индустриальный колледж и Чайковский техникум промышленных технологий и управления на следующие специальности: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Садовник», «Рабочий зеленого хозяйства», «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», «Слесарь-ремонтник», «Швея» и т.д. (каждый учебный год определенный набор специальностей).

Учебный год	Базовая ОО с. Фоки, ул. Ленина, двлд. 37, к. 1				Структурное подразделение г. Чайковский, Приморский б-р, 24			
	Количество выпускников 9 классов	СПО	Трудоустройство	Другое (указать)	Количество выпускников 9 классов	СПО	Трудоустройство	Другое (указать)
2020-2021	Всего-25 21 ЛУО 4 УУО	17, из них 17 прошли ТПМПК после окончания школы, получили заключение на уровень СПО	4	9 инвалидность, дома	Всего – 13, в т.ч.4 инв +ОВЗ, 9 ОВЗ 11 – ЛУО 2-УУО ОР	10, из них 8 прошли ТПМПК после окончания школы, получили заключение на уровень СПО	1	2 – инвалидность, дома
2021-2022	Всего-12 6 ЛУО 6 УУО	6, из них 6 прошли ТПМПК после окончания школы, получили заключение на уровень	0	2 прошли ТПМПК и продлили обучение в школе	Всего-14 8 ЛУО 6 УУО	8, из них 8 прошли ТПМПК после окончания школы, получили заключение на уровень	0	3 прошли ТПМПК и продлили обучение в школе

		СПО				СПО		
2022-2023	Всего – 15 10 ЛУО 5 УУО	10 (8 ЛУО, 2УУО)	1	4 (Зинвалидность) - дома; 1 псих. больница)	Всего – 16 10 ЛУО 6 УУО	10 (9 ЛУО, 2УУО)	1	4 (инвалидность) - дома

В течение года продолжалась активная профориентационная работа с учащимися в рамках реализации программы воспитания, (модуль «Профориентация»), программы профминимума. Сбор катанестических данных о выпускниках ведется в течение 3х лет после выпуска из школы.

Вывод: За последние 3 года остается стабильным процент обучающихся, которые продолжают обучение по рабочим специальностям, что говорит о целенаправленности работы по профессиональной подготовке обучающихся МБОУ СКОШИ ЧГО.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся <https://krfoki.permschool.ru/sveden/document>

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ В 2023 ГОДУ

Организация	ИНН	Территория	1. Открытость и доступность информации об организации	2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг
МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»	5954002172	ГО Чайковский	97,8	99,5	100	100	99
	Обозначения:						
		100%, полностью удовлетворены					
		99,9%-90%, в основном удовлетворены					
		89,9%-80%, частично удовлетворены					
		79,9%-0%, не удовлетворены					

План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности, представлен на сайте в разделе «Независимая оценка качества образования» https://krfoki.permschool.ru/?section_id=91.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует своевременному принятию решений, поддержанию стабильных результатов качества образования и удовлетворенности результатом всех участников образовательного процесса.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала
- поддержка корпоративной культуры через образовательную урбанистику.

Всего педагогов на 31.12.2023 (в т.ч. руководители, имеющие педагогическую нагрузку):

- Чайковский - 25, в т.ч. 3 совместителя, 1 руководитель

- Фоки – 37

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 31.12.2023г. приведены в таблице:

Общее кол-во педагогов (без совместителей) 31.12.2023	Всего аттестованных педагогов на 31.12.2023	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Педагогов без аттестации
Чайковский - 21	18 (85%)	10 (48%)	8 (38%)	-	3 (14%)
Фоки - 37	31 (84%)	10 (27%)	13 (35%)	8 (22%)	6 (16%)

Образование педагогических работников. Количество педагогических работников, которые имеют образование:

- Высшее профессиональное (в том числе педагогическое) - 43
- Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) - 15
- Начальное профессиональное - 0
- Среднее (полное) общее - 0
- Соответствие требованиям стандарта (профильное, высшее) – 58

Наличие специалистов коррекционно-развивающего блока:

Учитель-логопед – 8 (в т.ч. 1 совместитель)

Педагог-психолог – 6

Учитель-дефектолог – 1

Социальный педагог – 2

Учитель ЛФК и АФК – 2

Тьютор – 1

Подбор кадров проходит в постоянном режиме.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года на 31.12.2023 (72 часа и более)		Итоги обучения кадров с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года				
	Всего прошли КПК на 31.12.2023	% от общего кол-ва	Прошли обучение (чел)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часов	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка

Общее кол-во педагогов (без внешних)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года на 31.12.2023 (72 часа и более)		Итоги обучения кадров с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года				
Чайковский -21	21	100%	21	0	21	0	1
Фоки -37	37	100%	37	0	37	0	1

Содержание КПК соответствуют требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и УО (ИН).

Наблюдается стабильные показатели аттестованных педагогов. Педагоги школы организуют мероприятия межрегионального уровня среди учащихся СКОУ юга Пермского края и Удмуртии, которые включены в дорожную карту по развитию инклюзивного образования на территории ЧГО (основание https://krfoki.permschool.ru/?section_id=80 приказ МБУ ЦРО города Чайковского №18 от 01.09.2023 «Об организации деятельности Ресурсного центра в 2023-2024 уч.г.>). Организация мероприятий разного уровня и направленности, участие в исследованиях, организованных ИКП РАО в рамках договора с ОО, участие в реализации проектов позволяет сформировать содержательное портфолио с учетом заявленной категории.

Достижения педагогов:

- Краевой конкурс педагогического мастерства «В мастерстве учителя – успех ученика», март 2023, г. Нытва Ахмад И.С., учитель -1 место, Апполонова Н.В., учитель-логопед - 1 место, Кирьянова Е.И., педагог-психолог -3 место;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023», г. Пермь ,Апполонова Н.В. - призер очного тура, Щелканова Н.В. - участник очного тура.
- Краевое мероприятие Открытый день мастер –классов «Путь к успеху», Коровина С.Н. – 2 место, март 2023;
- IV Краевой конкурс дидактических и методических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем», июнь 2023, Кузнецова Т.Г., учитель - 3 место;
- Краевой конкурс «Цифровые сервисы: лайфхаки от педагогов», август 2023, Котомкина Л.И., учитель – 3 место;
- VI Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми– инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении, ноябрь 2023 г., Коровина С.Н., учитель - победитель в III испытании «Конкурс мастер-классов»; Каменских Н.А., учитель –логопед - призер II испытании "Мотивационный ролик" на тему «Роль педагога и наставника в образовании и жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья»;

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для логопедов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов и педагогов дошкольных образовательных организаций, студентов «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ», октябрь 2023, Тимофеева О.В., учитель –логопед – 1 место;
- Региональный конкурс видеофрагментов уроков (занятий) по трансляции педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ, ноябрь 2023 г., Щелканова Н.В., учитель-дефектолог – 1 место, Заякина И.А., учитель – 2 место, Каменских Н.А., учитель –логопед – 2 место;
- Межрегиональный онлайн конкурс «Логосказки», среди учителей обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций юга Пермского края и Удмуртии, декабрь 2023 г., Щелканова Н. В., Заякина И.А., Колядзинская В.Н., Каменских Н.А., Кузнецова Т.Г., Таругина Н.Н., Микова О.Н. – 1 место; Тимофеева О.В., Секурова Е.В. – 2 место;
- Муниципальный смотр-конкурс методических материалов, март 2023, Микова О.Н., Сабирова Р.Р. - 3 место;
- Краевой конкурс «Школа – территория здоровья» г. Пермь, октябрь 2023, Микова О.Н., Сабирова Р.Р. - 2 место;
- Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023», Март 2023, Гребенщикова В.А. - 1 место, Апполонова Н.В. -2 место, Ахамад И.С.- 2 место, Самигуллина Л.Н. - 2 место;
- Краевой конкурс для педагогов «Калейдоскоп творчества: создавай и твори», ноябрь 2023, коллектив воспитателей;
- Краевой фестиваль "Жизнь в движении» , октябрь 2023, Богданова А.А. - 1 место.

Содержание курсовой подготовки эффективно внедряется педагогами в деятельность: проводятся семинары, мастер-классы, уроки (занятия).

Продолжается точечная работа по внедрению индивидуального образовательного маршрута педагога, выстраивается механизм организации наставничества среди педагогов на институциональном уровне.

Обобщение педагогического опыта проходит через выступления на конференциях, семинарах, практикумах, конкурсах профессионального мастерства, проведение открытых уроков (мастер-классов).

Кроме этого большое количество открытых уроков и мастер-классов проходит в рамках предметных декад и декад методических объединений, которые ежегодно проводятся 1 раз в полугодие.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение Школы - интернат, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы – интернат динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- проработан вопрос повышения квалификации вновь прибывших педагогических работников.
- необходимо в текущем режиме вести подбор кадров, обеспечивается через организацию практики для студентов педагогических специальностей.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Перечень адаптированных образовательных программ, по которым школа осуществляет образовательную деятельность

(в соответствии с приложением к лицензии № 5407 от 19.05.2016г. серия 59Л01 (бессрочная) (<https://krfoki.perm.school.ru/search?query=%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F>)

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3, 6.4);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3, 6.4);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.3);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, вариант 3.4.

Библиотека в Школе отсутствует, имеются пункты выдачи учебников по адресам образовательной деятельности. Воспитательная (внеурочная) работа ведется через сотрудничество с детской библиотекой филиал № 2, Фокинской центральной библиотекой.

Объем фонда учебников на конец 2023 года – 5420 единицы. В течение отчетного периода (2023 г) поступило 492 учебника.

Фонд учебников формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»](#) .

Школа оснащена учебниками полностью. В 2024 г планируется закупка учебников по профильному труду.

Анализ применения ЦОС реализации АООП показывает следующее:

- стабильное применение (не менее 2) : январь 2023 г.-21%, январь 2024 г. – 12%; активное применение (3 и более): январь 2023 г. - 79%, январь 2024 г.- 88%;

Регистрация в ЦОК: январь 2023 г.-28 педагогов (65%), январь 2024 г.- 97%.

Регистрация в Сферум : январь 2023 г- 35 педагогов (81%), январь 2024 г -100%

Рейтинг цифровых платформ в работе педагогов

1. Ismart
2. LearningApps.org , Online Test Pad
3. resh.edu.ru, <http://умксипр.рф/>, Библиотека ЭПОС
4. Uchi.ru
5. <https://mersibo.ru/online-games> (Интерактивные игры «Мерсибо»), finglossy.ikp-rao.ru («Глоссарий финансовых терминов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»), <https://atlas100.ru/catalog/> (Атлас новых профессий), доска Padlet
6. ЯКласс

Перспектива реализации проекта по цифровизации: июнь 2024 г. - август 2024 г.- аналитический этап проекта

Вывод: Учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», приказа Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями; здоровья".

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса: <https://krfoki.perm.school.ru/sveden/objects>

В полном объеме укомплектованы необходимым оборудованием для реализации АООП школьные мастерские (столярная, швейная).

Пополнение материально-технической базы в 2023 году:

- В 2023 году в рамках подпрограммы «приведение образовательных учреждений в нормативное состояние» муниципальной подпрограммы «Развитие образования Чайковского городского округа» произведена замена системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией в МБОУ СКОШИ ЧГО по адресу: Пермский край, г. о. Чайковский, г. Чайковский, ул. Приморский бульвар, д. 24 на сумму 592,90 тыс. рублей;

Приобретено учебное, спортивное, физкультурное оборудование, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, учебники для образовательного процесса на сумму 2050,32 тыс. рублей;

В рамках подпрограммы «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние» муниципальной программы «Развитие образования Чайковского городского округа на 2023 год» был произведен ремонт ограждения МБОУ СКОШИ ЧГО по адресу: Пермский

край, г.о. Чайковский, с. Фоки, ул. Ленина, двлд. 37, к. 1 на сумму 1085,39 тыс. рублей;

Также выполнены работы по устройству открытой спортивной площадки: спортивное ядро для занятий легкой атлетикой (отдельная прямая беговая дорожка и (или) круговые беговые дорожки, и (или) места для прыжков и комплексная площадка для подвижных игр (универсальная игровая площадка) по адресу: Пермский край, г.о. Чайковский, с. Фоки, ул. Ленина, двлд. 37, к. 1 на общую сумму 3749,99 тыс. рублей. Заказчиком выступало Муниципальное Казенное учреждение "Чайковское управление капитального строительства".

- Закупка оборудования в рамках проекта по цифровой образовательной среде (декабрь 2023 г)
Компьютер в сборе – 5 шт.
Проектор – 5 шт.
Экран – 5 шт
Умная колонка -1 шт.
МФУ – 1 шт.
Интерактивный физкультурный комплекс – 1 шт.
- Учебные пособия для слепых учащихся – на сумму 19396,96 руб.
- Рециркуляторы – 5 штук,
- Оборудование для зала ЛФК – на сумму 48100 руб.
- Дидактические пособия для кабинета психолога – на 70710 руб.
- Оборудование для спортивного зала и музыкальные инструменты – 555004 руб.
- Учебники – 189298,9 руб

1) показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	106
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	106
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками, телевизорами	41
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	https://krfoki.permschool.ru/

2) инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/3
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21/1

3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.2.	С медиатекой	нет
4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Не предоставляется (только под контролем педагогов)

Доступная среда в структурном подразделении

(адрес образовательной деятельности г.Чайковский, ул. Приморский бульвар, д.24)

Для организации и ведения образовательной деятельности в школе имеются: учебных кабинетов - 7, приспособленный спортивный зал - 1, кабинет психолога - 3, кабинет логопеда-2, дефектолога - 1, мастерские (швейная, слесарная) - 2:

ОО	Всего аудиторий и иных помещений в ОО	из них приспособленных для обучения детей-инвалидов	процент
Чайковский	Всего аудиторий и иных помещений в ОО 1 этаж- 9 2 этаж -11	Приспособленных помещений для обучения детей-инвалидов 1 этаж—9 (НОДА) 2 этаж – 0 для НОДА, 2 для слабослышащих, частично для слабовидящих, 11 для умственно отсталых	100

Доступная среда в базовом учреждении

(адрес образовательной деятельности с.Фоки, ул. Ленина, двлд. 37)

Фоки	Всего аудиторий и иных помещений в ОО 48	Приспособленных помещений для обучения детей-инвалидов По зрению – 48 По слуху – 8 НОДА - 25, 48 для умственно отсталых	100
------	--	--	-----

--	--	--	--

Вывод: Школа имеет достаточную инфраструктуру для ведения образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	№ 6599 от 09.12.2019г. серия 59Л01 № 0004562 (бессрочная) выписка из реестра лицензий № Л035-01212-59-00204231 – дополнительное образование
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2); АООП НОО обучающихся с расстройствами	

		аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4); АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.3, 6.4); АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3); АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.3); АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.4)	
	(средний показатель за 2023 год)		
1.4	Общая численность учащихся	человек	254
1.4.1	Из них численность учащихся, обучающихся по АООП УО 2 вариант	человек	114
1.5	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	113
1.6	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	141
1.7	Численность воспитанников в интернате	человек	103
2	Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	%	96,1%
2.1.1	Общая успеваемость % (средняя за 1 и 2 полугодие 2023 г)	%	95,6%
2.1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	24,8%
2.2	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессиональному трудовому обучению В том числе:	балл	Чайковский – 4,0 Фоки - 4,4
2.2.1	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по швейному делу	балл	Чайковский – 4,3 Фоки- 5,0
2.2.2	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по столярному делу	балл	Чайковский – 3,8 Фоки -4,1

2.3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессиональному трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
2.4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство установленного образца, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	210 чел/83,7%
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	153чел/62,1%
2.6.1	Муниципального уровня	человек/%	55 / 21,9%
2.6.2	Регионального уровня	человек/%	106/ 42,2%
2.6.3	Федерального уровня	человек/%	8/ 3,2%
2.6.4	Международного уровня	человек/%	18/7,2%
3	Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/74%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/71%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/26%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/21%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/71%

3.6.1	Высшая	человек/%	20/34%
3.6.2	Первая	человек/%	21/36%
3.6.3	Соответствие занимаемой должности	Человек/%	8/14%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/24%
3.7.1	До 5 лет	человек/%	6/10%
3.7.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/14%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/5%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/14%
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100%
3.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100%
3.11	Наличие следующих педагогических работников:		
3.11.1	Учителя-логопеда	человек	8
3.11.2	Педагога-психолога	Да/нет	6
3.11.3	Учителя ЛФК	Да/нет	2
4.	Инфраструктура		

4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 В рамках уроков информатики: Чайковский 5ед /6 уч-ся Фоки 0,5
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5420/ 21
4.3	Наличие системы электронного документооборота	да/нет	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
4.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	В школе есть бесплатный доступ к сети Интернет через Wi-Fi 100%
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	В основной ОО 15,8 м ² В структурном подразделении – 4,63 м ²

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать адаптированные основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО(ОВЗ).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность школы строится в соответствии с нормативными документами разных уровней.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития школы в соответствии с социальным заказом на образование.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям, способностям и потребностям каждого ребенка.

Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных позволяет отметить повышение показателей ВСОКО в 2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451601

Владелец Вахрушева Елена Михайловна

Действителен с 28.06.2023 по 27.06.2024