

ПРИНЯТО

На педагогическом совете 02.05.2024 г.
(Протокол №3)

С
С

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ СКОШИ ЧГО
от 02.05.2024 № 01-25-169



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательной деятельности
по адаптированным основным общеобразовательным
программам начального общего, основного общего
образования с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья Чайковского городского округа»
(МБОУ СКОШИ ЧГО)**

2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) устанавливает порядок реализации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Чайковского городского округа" (далее - Школа) общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и изменениями (дополнениями) к нему - приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. N 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;

1.2.2. Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.3. Уставом Школы.

1.3. **Электронное обучение** (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. В случае реализации адаптированных основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных программ в новом учебном году, ОО сообщает о принятом

решении участникам образовательных отношений посредством размещения данной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в срок до 1 мая текущего учебного года.

1.5. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогических организованных технологий обучения.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся Школы, методическое и дидактическое обеспечение данной деятельности со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет ее результатов.

1.7. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ во всех предусмотренных действующим законодательством формах получения общего образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. Адаптированные основные общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанном режиме. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется в общеобразовательных программах.

1.9. Участниками образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги и администрация Школы.

1.10. Обучающиеся, осваивающие адаптированные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях.

2. Цели и задачи ЭО и ДОТ, принципы их применения

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения адаптированных основных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

2.2.1. Создать условия для реализации общеобразовательных программ в случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.), отсутствия учащегося по уважительной причине (участие в сборах, соревнованиях и т.п.);

2.2.2. Создать условия для реализации индивидуальной образовательной траектории и индивидуализации обучения;

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

2.3.1. Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения адаптированных основных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2.3.2. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью информационно-образовательной среды;

2.3.3. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

2.3.4. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время;

2.3.5. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);

2.3.6. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Решение о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по адаптированным основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители) путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке.

3.1.2. Согласие обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося на использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при освоении адаптированных основных общеобразовательных программ оформляется в соответствии с приложением 1.

3.1.1. При наличии заявления (приложение 2) обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образовательная организация обязана осуществлять обучение по данным образовательным программам обучающего без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения данной категории обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

3.2. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по модели опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися, которая реализуется с использованием технологии смешанного обучения, предполагающей объединение технологий «классно-урочной системы» и технологий ЭО и ДОТ.

3.3. Порядок применения сервисов прокторинга (сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений), а также сервисов взаимодействия педагогов с учащимися и родителями (законными представителями) посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами ОО и также размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

3.4. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (вебинары, обсуждения и пр.) и режиме офлайн (общение через электронную почту, форумы, блоги и пр.). Он может быть организован в следующих формах:

- учебные занятия с применением дистанционных технологий;
- индивидуальные дистанционные занятия, групповые дистанционные занятия;
- занятия с дистанционным включением обучающегося с ОВЗ в деятельность класса;
- самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением ;
- консультирование родителей (законных представителей) детей, имеющих трудности в выполнении заданий в форме ЭО и ДОТ.

3.5. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо регламентировать время работы за компьютером в соответствии с СанПиН. Основные механизмы реализации общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

3.6. Порядок оказания опосредованно учебно-методической помощи обучающимся определяется приказом директора Школы о переходе на обучение с использованием ЭО и ДОТ.

3.7. При обучении с применением ЭО и ДОТ заместитель директора Школы организует и контролирует:

3.7.1. соблюдение порядка в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;

3.7.2. формирование расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом (в т.ч. с индивидуальным учебным планом) в

соответствии с СанПиН;

3.7.3. информирование обучающихся и их родителей с расписанием занятий, графиком проведения текущего и (или) промежуточного контроля, итоговой аттестации по учебным дисциплинам, консультаций путем направления соответствующего уведомления;

3.7.4. деятельность педагогических работников Школы по внесению ими соответствующих корректировок в рабочие программы;

3.7.5. ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме;

3.7.6. процесс ведения ЭО и ДОТ в Школе, вносит предложения об улучшении форм и методов их использования;

3.7.8. мониторинг фактически присутствующих в Школе обучающихся, обучающихся с применением ЭО и ДОТ и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности (заболевшие обучающиеся).

3.8. В случаях отказа учащихся, достигших 18 лет, родителей (законных представителей) учащихся от организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучение может быть организовано в прежней для учащегося форме или в опосредованной бесконтактной форме (в случаях инфекционных заболеваний).

3.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, обязаны использовать цифровые образовательные сервисы государственных информационных систем.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством.

Директору МБОУ СКОШИ ЧГО
_____ (ф.и.о.)

родителя (учащегося) _____ (ф.и.о.)

заявление.

Даю согласие в отношении своего (сына, дочери, себя) _____
(ф.и.о.), _____ (дата рождения) на освоение адаптированных основных
общеобразовательных программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий в отдельных случаях (погодные
условия, превышение порога заболеваемости ОРВИ и гриппом, массовость
инфекционных заболеваний среди контингента учащихся). Согласие действует с
даты подписания и на весь период обучения в школе (до факта отчисления).

Дата _____ Подпись, расшифровка _____

Директору МБОУ СКОШИ ЧГО
_____ (ф.и.о.)

родителя (учащегося) _____ (ф.и.о.)

заявление.

Отказываюсь от применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отдельных случаях (погодные условия, превышение порога заболеваемости ОРВИ и гриппом, массовость инфекционных заболеваний среди контингента учащихся) в ходе освоение адаптированных основных общеобразовательных программ, в отношении своего (сына, дочери, себя) _____ (ф.и.о.), _____ (дата рождения) Отказ действует с даты подписания и на период до _____.

Дата _____ Подпись, расшифровка _____