

Муниципальное специальное /коррекционное/ образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Фокинская специальная /коррекционная/ общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФС(К)ОШ-И VIII вида  
  
\_\_\_\_\_ А.А.Зюрин

« 27 » апреля \_\_\_\_\_ 2011г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О логопедической работе**  
в Фокинской специальной /коррекционной/  
общеобразовательной школы-интернат VIII вида

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность учителей-логопедов, работающих в Фокинской специальной /коррекционной/ общеобразовательной школы-интернат VIII вида (далее – школа-интернат) в установленном порядке для детей, имеющих различные отклонения в речевом развитии.

1.2. Учителя-логопеды школы-интернат работают в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, данным Положением.

1.3. Основными задачами учителей-логопедов являются: диагностика речевого развития, коррекция нарушения речи, своевременное предупреждение неуспеваемости, обусловленной речевыми нарушениями, пропаганда логопедических занятий среди родителей и педагогов.

1.4. Непосредственное руководство и контроль работы учителя – логопеда осуществляется заместителем директора по УР.

1.5. На директора школы возлагается ответственность за обеспечение кабинета учителя-логопеда специальным оборудованием, санитарное содержание его и ремонт помещения.

1.6. Заместитель директора по УР отвечает за выполнение учителем – логопедом должностных обязанностей. С должностными обязанностями учитель-логопед должен быть ознакомлен в день приема на работу.

## **2. Организация логопедической работы**

2.1. На логопедические занятия зачисляются дети, имеющие различные отклонения в речевом развитии (с системным недоразвитием речи разной степени выраженности и нарушениями чтения и письма).

2.2. Обследование обучающихся, определение структуры и степени выраженности имеющихся у них дефектов проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. По результатам обследования проводится разделение детей по группам. Комплектование групп для занятий проводится с учетом психофизического состояния учащихся.

2.3. Руководствуясь документом Департамента образования и науки от 11.08.1998г. № 1820 на одну ставку берется от 15-20 обучающихся по программе специальных коррекционных школ VIII вида. Один час рабочего времени соответствует одному академическому часу в соответствии с режимом школы.

2.4. Учитель-логопед проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций.

Занятия каждой группы проводятся от 2-4 раз в неделю. На индивидуальные занятия отводится, как правило, 20 минут на каждого обучающегося. На занятия с группой обучающихся отводится, как правило, 20-45 минут в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 20 июня 2002 г. № 29/2194-6.

2.5. На логопедические занятия отводятся 5, 6 уроки, свободные от классных занятий, и внеклассное время (в частности, режимные моменты после обеда). По согласованию с администрацией, коррекционная работа (логопедические занятия) с обучающимися по программе VIII вида осуществляется во время уроков чтения, развития речи, с учащимися по программе «Особый ребенок» - во время уроков чтения, развития речи, трудового обучения.

2.6. Учитель-логопед консультирует учителей, воспитателей и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии. По договоренности с администрацией на консультационную работу отводится от 1-2 часов в неделю.

2.7. Окончание занятий учителей-логопедов с детьми производится в течение всего учебного года по мере устранения у обучающихся нарушений речи.

2.8. На каждого ребёнка, зачисленного на логопедические занятия, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9. Темы индивидуальных и групповых занятий, а также посещаемость детей фиксируется в специальном журнале, который также является финансовым документом.

2.10. Учебный материал, используемый для исправления дефекта речи, должен отвечать учебно-коррекционным задачам и соответствовать возрасту и уровню речевого развития ребёнка.

2.11. Динамика развития речевой функции ребёнка отмечается в речевой карте, доводится до сведения учителей, администрации ОУ и родителей ребёнка.

2.12. Ответственность за посещение занятий детьми несут учитель-логопед, классный руководитель, воспитатель и директор школы.

2.13. Учитель-логопед ведёт логопедическую пропаганду среди работников образования, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической коррекционной работы по преодолению нарушений речи у детей школьного возраста, принимает участие в работе педагогических советов;

2.14. Учитель-логопед до 25 мая текущего года предоставляет директору письменный анализ своей деятельности за год, отражающий данные о типичных нарушениях речи среди учащихся и о результатах коррекционной работы.

### **3. Должностные обязанности учителя-логопеда**

Для выполнения возложенных на него функций учитель-логопед обязан:  
Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у обучающихся.

Работать в тесном контакте с учителями и воспитателями, посещать занятия и уроки. Учитель-логопед имеет право на посещение коррекционной работы в группах с целью контроля и методической помощи в выполнении логопедических рекомендаций (с предварительным предупреждением).

Принимать участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума.

Вести необходимую документацию.

Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках Госстандарта.

Реализовывать образовательные программы.

Соблюдать права и свободы воспитанников, содержащиеся в законе РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка.

Систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Участвовать в деятельности м/о и других формах методической работы.

Обеспечивать охрану жизни и здоровья, обучающихся в период образовательного процесса.

### **4. Ответственность учителя-логопеда**

Учитель-логопед несет ответственность:

За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка МСКОУ, законных распоряжений заведующего или иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей,

За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, учитель-логопед может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РФ «Об образовании».

За своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, комплектование групп, качество коррекционной работы с детьми;

За составление расписания групповых и индивидуальных занятий, которое утверждается директором школы, ведёт учёт посещаемости детей;